

科目	國語	命題老師	國語	年級	三年	班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	----	----	----	---	----	----	----	------

一、我會依短句內容，依序寫出國字或注音：(每個字 1 分，共 21 分)

- (居) (ㄩ) (ㄛ) (ㄆㄨ) 1 他是「ㄩ」住在馬太「鞍」的阿美「族」人。
- (配) (ㄆㄞ) (ㄩ) (視) 2 這種「ㄩ」方的「黏」膠沒有受到公司的重「ㄆ」。
- (ㄨ) (檢) (拼) 3 我在「廚」房「ㄩ」到一幅「ㄨ」圖。
- (臺) (ㄆㄞ) (遠) 4 我在月「ㄨ」上看見老火車頭「載」著煤礦，慢慢由「ㄩ」處開過來。
- (餐) (熟) (識) 5 爸爸昨晚在「ㄨ」廳吃飯時，遇到兩位「ㄆ」「ㄆ」已久的老朋友。
- (觀) (樓) (藏) 6 這棟外「ㄨ」頗有創意的大「ㄨ」模型是表哥的收「ㄨ」品。
- (算) (ㄨ) (底) 7 請你計「ㄨ」通過這個「隧」道的公車，到「ㄨ」花了多少時間？

二、改錯字，把錯誤的字圈起來，填入正確的字：(每格 2 分，共 14 分)

- (比) 我在堂哥的婚禮上聽見「天作之合」、「彼翼雙飛」的祝賀聲。
- (易) 放學時，不要輕意離開路隊。
- (溼) 我剛才打翻一桶水，所以地面很潮漉。
- (部) 對於這個問題的解決方法，我會按部就班依序進行。
- (搭) 明天我將要搭高鐵到桃園開會。
- (之) (珍) 和同學知間要彼此尊重，真惜友情。

三、我會分辨多音字，先寫注音再造詞：(注音一個 1 分，造詞一個 2 分，共 12 分)

1. 掃
- (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ)
2. 盛
- (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ) (ㄨ)

四、綜合測驗：(每題 2 分，共 28 分)

- (4) 1. 在阿美族人所蓋的魚屋中，可以看見住在最下層是哪一種魚類？ ①小蝦、小魚 ②比較大的魚。
例如：吳郭魚、鯽魚 ③印魚 ④夜行性的魚類。

- (4) 2. 有關南港捷運站中的繪本圖案，哪一項是正確的？ ①放了許多卡通繪本在車站 ②運用科技方法，將繪本直接浮貼在牆上 ③只出現動物繪本 ④整個捷運站是以繪本為主的設計。

- (3) 3. 辦桌一課中的「菜尾」是指什麼？ ①最後一道菜 ②沒有煮完的食材 ③剩餘的菜肴 ④主人故意留的菜。

- (3) 4. 長大這件事中的「長大」含有什麼意思？ ①僅指外觀的成長 ②僅指心智的成長 ③不僅指外觀的成長，也包含心智和能力的成長 ④特別指能力的成長，外觀不重要。

- (2) 5. 下列哪一項是正確的？ ①希拉發明的黏膠很受公司的喜愛 ②法內把希拉的發明運用在便條紙上 ③便利貼可以緊黏在紙上 ④便利貼是英國人發明的。

- (1) 6. 「巴拉告」是指什麼？ ①魚屋 ②阿美族的部落名 ③地名 ④捕魚的方式。

- (2) 7. 「老寶貝」是指？ ①老站長 ②老火車頭 ③站長的孫子 ④老軌道。

(1) 8. 下列哪一組詞語的意思相似？ ①到底／究竟 ②演戲／演變 ③難忘／難為 ④頁數／頁面。

(2) 9. 馬太鞍的巴拉告是什麼文體？ ①記敘文 ②說明文 ③應用文 ④詩歌。

(3) 10. 下列哪一組詞語的意思相反？ ①發現／發明 ②修理／進修 ③忘懷／留戀 ④超級／升級。

(3) 11. 下列哪一組字的部首不同？ ①頁、頂 ②吊、合 ③灘、難 ④層、尾。

(2) 12. 她為了進行這項□□，已經連續三天沒有上床睡覺。句中的□□最適合使用下列哪一個語詞？
①考驗 ②實驗 ③發現 ④演變

(1) 13. 下列哪一組字的部首相同？ ①貼／賽 ②寶／賽 ③鄉／險 ④員／貼。

(4) 14. 下列哪一組詞語的意思相似？ ①悶悶不樂／不厭其煩 ②喋喋不休／念念不忘 ③滔滔不絕／生生不息 ④念念不忘／依依不捨。

五、我會填入適當的詞語代號：(每格 2 分，共 10 分)

1. ①神機妙算 ②金科玉律 ③牛刀小試
↓我一向把老師的話當成(2)，不敢違背。

2. ①洛陽紙貴 ②單刀直入 ③拭目以待
↓這本書出版後，廣受大家喜愛，一時(1)。

3. ①體貼入微 ②見利忘義 ③滔滔不絕
↓他是一個(2)的人，經常為了錢而出賣朋友。

4. ①兩全其美 ②花言巧語 ③包羅萬象
↓這個節目專門介紹各種名菜的做法，內容(3)。

5. ①不同凡響 ②此起彼落 ③盛氣凌人
↓爺爺精彩絕倫的演說真是(1)，贏得大家的讚賞。

六、寫出適當的單位詞語。(每格 1 分，共 4 分)

我看著手中兩(張)發黃的相片，不由得想起往事。那時因為參加表姊的訂婚喜宴，許多親朋好友齊聚一堂，表姊家的門口高高掛著一(串)鞭炮，顯得喜氣洋洋。喜宴開始後，一(陣)香味撲鼻而來，緊接著一(道)「手路菜」出現在桌上，大家紛紛開始享用美味的料理。

七、造句：(句中加入逗號，寫出完整的句子。每題 3 分，共 6 分)

1. 兩全其美

2. 來來往往

八、適當的加長句子，讓句子更生動。(共 5 分)

1. 小朋友跳健康操。

※再加上地點、時間和心情的句子：

