

一、填入正確的國字或注音：每格 1 分，共 14 分

蓬	1. 頭垢面	尤	2. 怨天 人
ㄅ	3. 一「波」三折	扣	4. 不折不
歸	5. 早出晚	否	6. 不置可
溺	7. 水	乎	8. 出 意料
ㄩ	9. 「繼」續	瑣	10. 事
煦	11. 和	嚴	12. 嚴「肅」
ㄟ	13. 「棲」息	膩	14. 油「膩」

二、語詞運用：承上題，從上面的表格中，選出適合的語詞，並將代號填入()中，每答1分，共14分

- (1)他每天(1)、不修邊幅，而且說話時總是表情(12)，所以一個朋友也沒有。
- (2)游泳時要小心，以免(7)。
- (3)我和朋友在一個(11)的早晨，坐在公園一角，閒聊生活(10)，感覺輕鬆愉快。
- (4)這次的事件經過(3)之後，終於平安落幕。
- (5)爸爸為了工作，每天(5)，大家都說他是個(4)的工作狂，可是我對這樣的評論(6)，我相信爸爸其實想早點回家陪家人。
- (6)面對這次的打擊，他不但沒有(2)，反而積極想辦法來解決，不僅化危機為轉機，還(8)的受到老闆的賞識，讓人刮目相看。
- (7)這塊溼地生態豐富，許多動物在這裡(13)。
- (8)如果你(9)這樣的飲食習慣，老是吃些(14)的食物，那麼是無法達到減重目標的。

三、選擇題：每題 2 分，54 分

- (3)「我跟朋友經過公園的時候，總會順手撿拾地上的空灌子、塑膠袋和煙蒂，看到公園恢復美麗的風采，就是我們最大的收穫。」這個句子中有幾個錯字？
① 2個 ② 3個 ③ 4個 ④ 5個

- (1)「□□堅持到底的人，□有可能成功」上面句子的□中適合填入那些詞？

- ①只有／才
- ②雖然／但
- ③如果／就
- ④為了／就

- (4)在〈幸福的味道〉一文中，作者說「草蓆上的茶葉香，屋子裡的鳳梨香，原來都是幸福的味道，可是也要有一個嗅覺靈敏的鼻子，才聞得到哇！」這句話的意思是：

- ①聽覺靈敏的人，無法體會幸福的味道。
- ②鼻塞的人，就聞不到幸福的味道。
- ③只要鼻子靈敏，生活就會幸福。
- ④除了鼻子能聞到味道之外，還要用心體會。

- (3)下面哪一組「 」中的字，注音相同？

- ①精「緻」／「自」然
- ②「寵」愛／「籠」照
- ③垃「圾」／「色」彩
- ④「昨」天／「琢」磨

- (2)下面哪一個「 」中的字，讀音和「光澤」的「澤」相同？

- ①「哲」學
- ②原「則」
- ③作「者」
- ④翻「譯」

- (2)「為什麼別人家吃豆芽都不用摘根，我們家卻要這麼麻煩？」下列哪一句用了與此句同樣的修辭？

- ①我把地板清掃乾淨了。
- ②你知道躲避球比賽是在哪一天舉辦嗎？
- ③他竟然把我的早餐錢給偷走了！
- ④請你把筆還給我。

- (3)請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？

- ①由於反覆練習，他的技巧越來越純熟。
- ②誠實是一種美德。
- ③玉石經過琢磨，終於呈現出黯淡的光彩。
- ④這些寶貝都是爺爺的收藏，十分昂貴。

8. (4)下面哪一組「 」中的字，注音相同？
- ①「任」意／「仁」義
 - ②演「講」／野「薑」花
 - ③魚「鈎」／「鈞」竿
 - ④香「菇」／小「姑」姑
9. (3)下面哪一個短語的詞性結構和「洗出人寵人愛的光澤」相似？
- ①意想不到的驚喜
 - ②人山人海的百貨商場
 - ③面對人來人往的街道
 - ④自然而然的撿起
10. (2)下面哪一個「芒」字的用法正確？
- ①「芒」目
 - ②光「芒」
 - ③前途「芒芒」
 - ④「芒」碌
11. (2)下面哪一組「 」中的字，注音相同？
- ①「翡」翠／是「非」
 - ②洋「溢」／「益」處
 - ③「玻」璃／斜「坡」
 - ④照「射」／顏「色」
12. (1)下面哪一個「佇」字的用法錯誤？
- ①他一直「佇」意著校門口的動靜。
 - ②媽媽「佇」立在路口等我。
 - ③爺爺倚門「佇」望，盼望奶奶歸來。
 - ④我「佇」足在商店門口，櫥窗裡的擺設吸引了我的目光。
13. (2)有關「孤單」的「孤」，正確的讀音及解釋為何？
- ① $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{g}}}$ ；青蛙的叫聲
 - ② $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{x}}}$ ；單獨
 - ③ $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{x}}}$ ；學識淺薄，見聞不廣泛
 - ④ $\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{y}}}$ ；娃娃的哭聲
14. (4)下面哪一個「 」中的字，讀音和「偏遠」的「偏」相同？
- ①「蝙」蝠
 - ②「遍」布
 - ③「扁」額
 - ④「篇」章
15. (1)下面哪一個「 」中的字，讀音和「疲倦」的「倦」相同？
- ①考「卷」
 - ②蛋「捲」
 - ③「蝮」曲
 - ④入場「券」
16. (1)「過了兩三個月，水池裡的水芙蓉增多了□三朵□四朵□五朵□六朵□，好多好多，不斷的生長著。」空格中依序應填入那些標點符號？
- ①，、、、、……
 - ②。、，，，
 - ③……、、、、
 - ④，，，，……
17. (1)依照物體外在的形狀加以描繪而創造文字，屬於哪一種造字方式？
- ①象形
 - ②指事
 - ③會意
 - ④形聲。
18. (4)下面四個選項中，哪一個字不是象形字？
- ①水
 - ②龜
 - ③山
 - ④下。
19. (3)下面哪一個「倒」字，讀音和其他三個不同？
- ①臥「倒」
 - ②跌「倒」
 - ③「倒」垃圾
 - ④「倒」閉
20. (4)下列何者不是〈書信〉一文的重點？
- ①寫信可以抒發情感。
 - ②書信可以看書自己的成長軌跡。
 - ③書信可以表達關懷，讓人倍感溫馨。
 - ④書信已經被電話給取代了。
21. (3)下面哪一個「議」字的用法錯誤？
- ①提「議」
 - ②「議」論
 - ③「議」見
 - ④抗「議」
22. (3)「他在家門外築起一道堅□的圍牆。」□中應填入哪個字？
- ①哽
 - ②梗
 - ③硬
 - ④埂
23. (1)下面哪一個短語的詞性結構和「東挑西選」相似？
- ①左顧右盼
 - ②上下顛倒
 - ③是非不分
 - ④東北季風

24. (3) 下面哪一組「 」中的字，注音相同？
- ①情「誼」／「宜」蘭
 - ②真「摯」／「職」業
 - ③電子「郵」件／「由」於
 - ④「嫩」綠／「漱」口
25. (2) 「朝氣蓬勃的水芙蓉就像是洋溢著青春氣息的少女」是使用了「譬喻法」，請問下面何者也是屬於譬喻法？
- ①為了摘採一串鳥聲，就要從老遠的市區裡走出來。
 - ②一大包的豆芽倒在面前，堆積如小山。
 - ③看著水芙蓉隨波漂流，我祈禱她們生生不息。
 - ④在棉花床上沉沉睡去的豆子，總有一天會發芽的。
26. (3) 下面哪一個「 」中的字，讀音和「咀嚼」的「咀」相同？
- ①分「組」
 - ②苟「且」
 - ③「沮」喪
 - ④「阻」擋
27. (4) 下面句子「 」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？
- ①屋子裡「瀰漫」著剛剛刷完的油漆味道。
 - ②我把水芙蓉「移植」到水池裡。
 - ③魚兒與水芙蓉「嬉戲」。
 - ④住在偏遠巷道的那些「歲月」裡。

四、閱讀測驗：每題 2 分，共 18 分

(一) □□□□□ 李家同

在從紐約到波士頓的火車上，我發現我隔壁座的老先生是位盲人。我的博士論文指導教授是位盲人，因此我和盲人談起話來，一點困難也沒有，我還弄了一杯熱騰騰的咖啡給他喝。

當時正值洛山磯種族暴動的時期，我們的談話因此就談到了種族偏見的問題。老先生告訴我，他是美國南方人，從小就認為黑人低人一等，他家的佣人是黑人，他在南方時從未和黑人一起吃過飯，也從未和黑人上過學，到了北方唸書，他有次被班上同學指定辦一次野餐會，他居然在請帖上註明「我們保留拒絕任何人的權利」。在南方這句話就是「我們不歡迎黑人」的意思，當時舉班嘩然，他還被系主任抓去罵了一頓。

他說有時碰到黑人店員，付錢的時候，總將錢放在櫃台上，讓黑人拿去，而不肯和他的手有任何接觸。

我笑著問他：「那你當然不會和黑人結婚了！」

他大笑起來：「我不和他們來往，如何會和黑人結婚？說實話，我當時認為任何白人和黑人結婚都會使父母蒙辱。」

可是，他在波士頓唸研究所的時候，發生了車禍。雖然大難不死，可是眼睛完全失明，什麼也看不見了。他進入一家盲人重建院，在那裡學習如何用點字技巧，如何靠手杖走路等等。慢慢地也終於能夠獨立生活了。

他說：「可是我最苦惱的是，我弄不清楚對方是不是黑人。我向我的心理輔導員談我的問題，他也儘量開導我，我非常信賴他什麼都告訴他，將他看成自己的良師益友。

有一天，那位輔導員告訴我，他本人就是位黑人。從此以後，我的偏見就慢慢完全消失了，我看不出人是白人，還是黑人。對我來講，我只知道他是好人，還是壞人；至於膚色，對我已絕對地無意義了。」

車子快到波士頓，老先生說：「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」

在月台上，老先生的太太已在等他，兩人親切地擁抱。我赫然發現他太太是一位滿頭銀髮的黑人，當時吃了一驚。

我這才發現，我視力良好，因此我偏見猶在，多麼不幸的事！

1. (4) 從文章中可以看出，美國社會面臨什麼問題？
 - ①經濟不景氣
 - ②交通安全問題
 - ③盲人學校不足
 - ④不同種族之間的衝突
2. (3) 老先生失明之後，最感到困擾的事情是
 - ①無法閱讀
 - ②無法順暢的走路
 - ③無法分辨黑人白人
 - ④無法分辨好人壞人
3. (3) 文中的老先生認為自己很幸福，是因為
 - ①遇到了作者
 - ②失去了視力
 - ③失去了偏見
 - ④娶了黑人妻子

4. (1) 文末，作者說「我這才發現，我視力良好，因此我偏見猶在，多麼不幸的事！」這句話意味著什麼？
- ① 作者反省自己對人不該存有偏見
 - ② 作者慶幸自己視力良好
 - ③ 作者覺得老先生很不幸
 - ④ 作者希望自己也失去視力
5. (2) 依據文章的內容，下列哪一個選項較適合作為此篇文章的標題？
- ① 黑人與白人
 - ② 視力與偏見
 - ③ 一杯熱咖啡
 - ④ 視力的重要

(二) 屋頂上的番茄樹 黃春明

小學三年級的時候，有一天突然發現我的屋頂上長出番茄來。我很驚訝地問祖父：

「阿公，我們的屋頂上為什麼會長出番茄來呢？」

「這有什麼奇怪？你又跑到屋頂上？」

「沒有！我在底下就可以看到番茄樹，長得好高。它為什麼不長在田裡呢？」

「傻瓜！難道它想長在田裡，就能長在田裡嗎？」

「那為什麼？」我問。

「這也不知道。田裡的番茄成熟的時候，麻雀去偷吃了。吃得飽飽的就到我們的屋頂上來。結果皮和肉消化了，籽兒沒消化。麻雀拉了一泡屎，就把番茄籽兒也拉出來了。後來就長出番茄。」

「但是，」我還是不大懂。「屋頂上沒什麼土啊？」祖父突然帶著嚴肅的口吻說：「想活下去的話，管他土有多少！」

過後不久，有一次上美術課的時候，老師要我們畫「我的家」。我畫啊畫的，在一個房子的屋頂上，畫了一顆番茄樹，比例上比房子都大，還長了紅紅的番茄。我很高興地交給老師。

「等一等。」老師把我叫回來。

「你畫的是什麼？」

「番茄樹。」我說。

「番茄樹？」老師叫了起來。然後啪地給我一記耳光：「你到底看過番茄樹沒有？啊？」

我摀著挨打的臉頰，我說：「看過。」

啪！我的另一邊又挨打。「看過！你還說看過！」

「老師，我真的看過。」我小聲提防著說。但是，老師更生氣。他拉開我的手，又擱掌過來，「你看過？你看過還把番茄樹畫在屋頂上？站好！」

我的鼻血流出來了。同時腦子浮現出屋頂上的

番茄樹來。我冷靜地說：

「我家的屋頂上就長了番茄樹。」

「你種的？」這下沒打我。

「自己長出來的。」

「騙鬼！」又想打我，但他把半空的手縮了回去。

「屋頂上沒有土怎麼能活呢？騙鬼！」

這時祖父的話也浮出來了。我說：

「想活下去的話就有辦法。」其實那時我還不懂這句話的意思。

「如果你不想活了你就再辯！」他舉起手威脅我。我反而放下手，把頭抬起來站好。好像要為真理犧牲的樣子。當然，那時什麼都還不懂的。

老師大概看到我鼻孔的血流得太多，看來似乎壓不住我。他轉個口氣叫：「班長，帶他到醫務室去。」

我沒去，一直站在那裡，最後老師把畫收集起來就回辦公室去了。

那一天我回家，遠遠地看到我家的屋頂，看到屋頂上的那一棵番茄樹在風裡搖動的時候，竟禁不住地放聲痛哭起來。

1. (1) 從文中可以得知，番茄樹為什麼長在屋頂上？
 - ① 鳥類幫忙傳播種子。
 - ② 阿公上屋頂種番茄。
 - ③ 番茄種子被風吹上屋頂。
 - ④ 小孩將翻切丟到屋頂上。
2. (2) 祖父對作者說「想活下去的話，管他土有多少！」這句話跟下列哪一句話有相同的含意？
 - ① 天下沒有白吃的午餐。
 - ② 想要解決問題，就找得到辦法。
 - ③ 善有善報。
 - ④ 船到橋頭自然直。
3. (1) 作者回家，遠遠地看到屋頂上的那一棵番茄樹在風裡搖動的時候，竟然禁不住地放聲痛哭起來，可能是因為
 - ① 想起在學校的遭遇而感到委屈。
 - ② 太晚回家，怕被阿公處罰。
 - ③ 番茄樹的生命力令人感動。
 - ④ 番茄樹無法選擇自己要長在哪裡。
4. 如果你是作者的老師，看到作者的美術作品，會對作者說什麼話？