## 新北市三峽區民義國民小學 106 學年度上學期六年級自然與生活科技領域期中評量試卷

## 命題教師:李偉均

#### 一、是非題。每題2分,共20分。

- 1.(〇)「地面的霧」和「天上的雲」,都是空 氣中的水蒸氣遇冷形成的,只是形成的 高度不同。
- 2.(× )冷氣團經過的地區氣溫會上升,暖氣團 經過的地區氣溫會下降。
- 3.(○)水蒸氣冷卻為小水滴時,空氣中必須有 微小的顆粒供水蒸氣附著,這些微小的 顆粒稱為凝結核。
- 4.(× )在地面天氣圖中,如果颱風中心的等壓 線很密集,表示風速很小。
- 5.(× ) 颱風的漩渦中心常形成颱風眼,在此地 區的天氣不可能會無風無雨。
- 6.(○)物體的振動會帶動空氣的振動,將聲音傳播到我們的耳朵。
- 7.(× )太空人在外太空漫遊時,只要彼此靠近 一點,就可以聽見對方說話的聲音。
- 8.(× )用較大的力量撥動吉他的弦,發出的聲音會比較高;用較小的力量撥動吉他的弦,發出的聲音會比較低。
- 9.(○) 將自製吸管笛的材料由吸管更換為玻璃管,吹奏出的音色會不同。
- 10.(○ )鋼琴的聲音悠揚優美,但演奏的時間地 點如果不對,就會變成噪音。

#### 二、選擇題。每題2分,共20分。

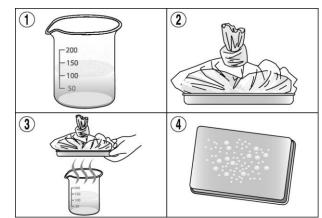
- 1.(4)關於露和霜,下列敘述哪一個正確?
  ①形成時的溫度都相同 ②摸起來都是固態冰冰、硬硬的 ③看不見也摸不到 ④都是水只是型態不同。
- 2.(1 )水在大氣中以三種不同的形態不斷循環, 主要是受到什麼因素影響?①氣溫的高 低②氣壓的變化③風力的強弱④地形的 不同。

# 六年甲班 座號 姓名:\_\_\_\_\_

- 3.(3)每年五、六月期間是台灣地區的梅雨季節,這是因為北方西伯利亞大陸冷氣團和南方太平洋暖氣團在台灣地區上空相遇,形成哪一種鋒面?①冷鋒②暖鋒③滯留鋒④颱風。
- 4.(1)關於颱風的敘述,下列何者錯誤?①颱 風登陸指的是暴風圈接觸陸地②颱風通 常在熱帶的海洋上形成③颱風中心周圍 風速最強④颱風是由熱帶性低氣壓形成 的。
- 5.(3) 當冷、暖氣團相遇,冷氣團的勢力大於 暖氣團時,下列哪一項敘述是正確的? ①形成暖鋒或滯留鋒②暖氣團會朝著冷 氣團方向推進③鋒面通過後氣溫下降④ 兩個氣團交會的地區天氣穩定。
- 6.(2) 將正在響的鬧鐘裝入密封袋,我們可以 聽到鬧鐘的聲響,將其放入水中後,我 們還是可以聽到鬧鐘的聲響。這可以證 明下列哪一種物質可以傳播聲音? ① 空氣②水③密封袋④鬧鐘。
- 7. (4 ) 吹直笛時,我們主要是要讓哪一種物質 振動才能產生聲音? ①直笛②舌頭③ 直笛的孔洞④直笛裡的空氣。
- 8.(4) 敲擊鐵琴時,可以怎麼做來改變鐵琴聲音的大小? ①敲擊長短不同的琴鍵②改變鐵琴的顏色③改變當時的溫度④改變敵擊的力量。
- 9.(2)下列哪一種樂器發出聲音的原理和直笛 相同,都是藉由空氣柱的振動? ①小 提琴②簫③鐵琴④烏克麗麗。
- 10.(3) 聲音大小可以用什麼工具來測量? ①氣壓計②溫度計③分貝計④風速計。

## 三、配合題。每個答案2分,共50分。

1. 下圖是「模擬雲和雨的形成」實驗,請回答下列 問題。

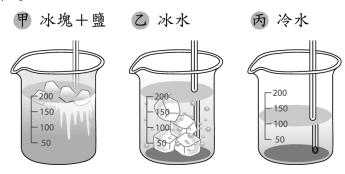


- (1)(1) 燒杯內放熱水的作用是什麼? ①增加水蒸發的速度②保溫③保溼④保鮮。
- (2)(2)鐵盤上方為什麼要放冰塊? ①讓冰融化後滴下來②模擬高空低溫環境③避免鐵盤燙傷了手④降低下方熱水的溫度。
- (3)依據實驗觀察結果,將下列現象出現的先後順序,依序填入()中:

勺鐵盤下方出現小水滴勺小水滴聚集成大水滴,再往燒杯中掉落。口燒杯內出現白色的霧

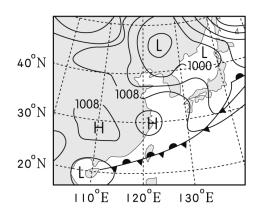
 $(\Pi \rightarrow D \rightarrow D)$ 

2. 下圖是「模擬露和霜的形成」實驗,請回答下列 問題。

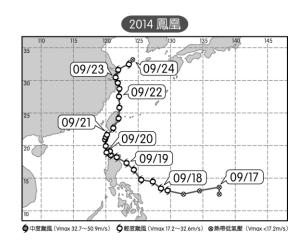


- (1)(1) 甲燒杯加入鹽的目的是為了?①降溫 ②增溫③保溫④加熱。
- (2)(4)一段時間後,甲燒杯外壁會出現白色 固態物。這些物質是怎麼產生的?① 杯裡的鹽滲出來的②杯裡的水滲出來 的③杯裡的冰塊穿透出來的 ④空氣中 的水蒸氣遇冷形成的。
- (3)(3)一段時間後,乙燒杯外壁出現小水滴。

- 乙燒杯中的溫度可能是 ①零下  $6^{\circ}$ C ② $0^{\circ}$ C ③ $4^{\circ}$ C ④ $100^{\circ}$ C 。
- (4)(2) 丙燒杯外壁會產生什麼現象?①有白 色固態物質和小水滴②沒有任何變化 ③有小水滴 ④有白色固態物質。
- 3. 下圖為某日,<u>中央氣象局</u>所提供的氣象資料,回 答下列問題:



- (1)上圖是屬於哪一種資料圖:
- □ 与衛星雲圖 □ 夕地面天氣圖 □ □ □ 配風路徑圖
- (2)圖中的符號▼ 是表示:
- □ 与冷鋒 □ 攵暖鋒 ☑ □ 滞留鋒
- (3)圖中的符號「H」是表示:
- ☑ 与高氣壓 □ 攵低氣壓 □ □ 1 等壓線
- 4. 下圖是民國 103 年<u>鳳凰</u>颱風路徑圖,看圖回答問題:

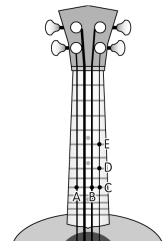


- (1)(3) <u>鳳凰</u>颱風生成地點為何?①臺灣南方 海面②臺灣海峽 ③菲律賓東方海面。
- (2)(1)<u>鳳凰</u>颱風的最大強度為何?①輕度②中度③強烈。
- (3)(2) <u>鳳凰</u>颱風何時登陸<u>臺灣</u>? ①9月17 日②9月21日③9月22日。

5. 下列情境主要是利用哪一種介質來傳播聲音?請填入正確的代號。

甲、空氣 乙、水 丙、固體

- (1)(丙 )耳朵貼在桌面,輕輕敲打桌面。
- (2)(乙)水上芭蕾舞者在水裡可以聽見音樂聲。
- (3)(甲 )升旗時,大家一起唱國歌。
- (4)(丙)醫師使用聽診器,聽病人心跳聲。
- 6. 下圖為烏克麗麗的四條弦,回答下列問題。



- (1)(3 )以手撥動 A、B、C 三條弦,則發出的 聲音最高者為哪一條?①A②B③C④三 者相同。
- (2)(1)承(1),影響聲音高低的因素是①弦的粗細②弦的長短③弦的鬆緊④撥弦的力量。
- (3)(4)若手指分別按在 C、D、E 三個位置, 則撥動此弦所發出的聲音最低者為哪 一個?①三者相同②C③D④E。
- (4)(2)承(3),影響聲音高低的因素是①弦的粗細②弦的長短③弦的鬆緊④撥弦的力量。
- 7. 下列敘述與聲音的三要素何者有關?將代號填入 ( ) 中。

勺、大小 夕、高低 门、音色

- (1)(□)接電話時,知道對方是誰。
- (2)(夕)唱歌比賽,五音不全。
- (3)(口 )「模仿秀」模仿聲音。
- (4)(5) 講話太大聲,令人不舒服。

四、問答題。每個答案2分,共10分。

1. 根據聲音傳遞的原理,若有大隕石撞上月球,地球上的人是否可以聽到聲音?為什麼?

答:(1)否

- (2)月球至地球間每有可傳遞聲音的介質
- 2. 颱風來襲前,我們應該做好哪些防颱準備?請寫出三種。

答:(1)依學生作答

- (2)依學生作答
- (3)依學生作答