

姓名：

座號：

家長簽章：

一、國字注音：每格一分，共十九分

1 在舞會上阿姨戴著一條「    」「匙」造型項鍊，主鑽是一顆晶「瑩」「剔」透的粉鑽，沒有「摻」雜任何雜質，周圍的空「    」也鑲上不同顏色的寶石。當阿姨跳舞「    」轉，燈光下顯得光彩奪目。

(鑲) (P) (匙) (剔) (瑩) (摻) (轉)

2 小李是大明星的保安，除了負責定時的「    」邏，注意狗仔「潛」在的「    」影機。雖然外表粗「獷」了些，但這次的事件，看出他心思細「    」、行事有條理，他說事有輕重「    」急，當然「得」分先後處理。

(邏) (潛) (獷) (得) (急) (得)

3 網路上有許多「似」是而非謠言，我們不該以「    」傳，應該動手實「    」、追根「    」「    」。

(似) (傳) (實) (追) (根)

二、改錯字：每格一分，共二十五分

(併) (內) (特) 1 今天去苗粟玩，弟弟累壞了，七點不到就在傾室熟睡，睡到一半，右腳居然輕輕擲動。

(藉) (藉) 2 朝會升旗時候雙腳要拚攏。

(是) (疑) 3 媽媽叫姐姐打掃浴室，姐姐卻借著期末考試，施展金纏脫穀。

(映) (疑) 4 書本上說以前的人都是看日軌判定時間，對此姊姊感到相當移或。

(得) (疑) 5 陽光照應在噴水池，水面顯得波光煉豔，有許多魚兒徘徊，激起連奇。

(得) (疑) 6 最近豪雨成災，我們要做好防泛，利用空擋要把水溝清一清。

(得) (疑) 7 暑假我們打算唱遊廬山，那兒的著名美景是棉廷的山嶺和湖半風光。

三、填入適合的字或詞：每格兩分，共二十二分

1 (疑 凝 擬)

- 為了準備下星期的演講，爸爸用心的 (擬) 稿。
- 耀眼的星空相當美麗，讓人不得不 (凝) 視它。
- 我懷 (疑) 這項消息是他走漏風聲的。

2 (波光閃閃 相提並論 眾所皆知 千變萬化 身歷其境)

- 常聽人說中橫公路景色壯麗雄偉，如今 (身歷其境) 才真正體會大自然的鬼斧神工，令人讚嘆。
- 他是 (眾所皆知) 的吹牛大王，他說話必須加以求證。
- 每個孩子各有不同的長處和特質，怎能 (相提並論)？
- 日出的景象 (千變萬化)，讓人目不暇給。

3 (迴轉 迴避 徘徊)

- 這條巷子是死巷，你必須 (迴轉) 才能出去。
- 此處是軍事要地，請勿在此 (徘徊)。

4 (依靠 依偎 偕同)

- 我對那個地方還很陌生，所以要求朋友 (偕同) 前往。
- 天氣寒冷，我和妹妹 (依偎) 在沙發上看書。

四、閱讀測驗：共十五分。  
愛迪生的故事

從小，愛迪生就對很多事情充滿好奇心，喜歡親自去嘗試、體驗，直到明白其中道理才肯罷手。長大後他憑著這股熱忱和興趣，全力以赴，他一生中發明數以千計的東西，有電燈、電報機、留聲機、電影機、壓碎機等。愛迪生在新澤西州有一個實驗室，他常常對助手說：「浪費，最大的浪費莫過於浪費時間。人生態短暫了，要多想辦法，用極少的時間扮更多的事情。」

有一次，愛迪生在實驗時，遞給助手一個沒上燈口的空玻璃燈泡，對他說：「你量一量燈泡的容量。」等了一會兒，他問：「容量是多少？」結果他沒聽見助手的回答，轉頭一看，只見助手拿著軟尺在測量燈泡的周長、斜度，接著開始計算。愛迪生對他說：「時間，時間，怎麼花費那麼多的時間呢？」他馬上走過來拿起那個空燈泡，向裡面倒滿了水，交給助手，說：「水倒在量杯裡了，告訴我它的容量。」而助手也立刻讀出了數字。

愛迪生對他說：「這是多麼容易的測量方法啊！它又準確，又節省時間，你怎麼會想不到呢？還去測量、計算，那不是白白浪費許多時間嗎？」助手聽了瞬間滿臉通紅。

愛迪生最後則喃喃的說：「人生太短暫了，要節省時間，多做事情啊！」

1 你覺得愛迪生是抱持怎樣的態度在做研究？並從本文中找出支持的理由。(四分)。

2 你覺得愛迪生的助手是一個怎麼樣的人？請從本文中找出支持的理由。(四分)。

3 請將文本在空格中由填入自然段，並將本文由自然段分為意義段，並利用刪除法接寫完成本文大意

自然段	意義段	全文大意
第一段	一介紹愛迪生	愛迪生從小對很多事物都充滿好奇，喜歡親自嘗試。這樣積極的態度促使他這一生發明數以千計的東西。他成立一個自己的實驗室，並經常提醒助手要珍惜時間，善用腦袋，使時間發揮最大效益。
	二舉例說明	

五、配合題：空格兩分，句子三分，共九分  
填入適當詞語，再將短句拉長為完整句子。

( 森林 ) 最 ( 柔美 ) 的 ( 界線 )  
· ( ) 最 ( ) 的 ( ) |

略

六、句型練習：每題三分，共六分  
1 之所以……是因為…… |

略

2 ……接著…… |

略

七、依提示造句：每題兩分，共四分。

1 加上適當動作，讓句子更完整。

· 眼見這位的傷患昏迷，需要做心肺復甦術，急救人員連忙 ( )

略

( )，終於救醒了病患。

· 穿著華麗的舞者，隨著音樂 ( )

( )，圍觀的人群踮起腳尖，欣賞精彩的舞蹈表演。