

一、國字與注音：請直接將答案寫在「答案卷」上。

二、選擇題：一題 2 分，共 30 題。請選出答案，將答案填至「答案卷」上。

1. 一名二十二歲女性，長期有「頻」尿困擾，原來是患者有吸食 K 他命的習慣。
上面句子中的「頻」字，和哪一個選項「」內的字讀音相同？
①萬丹鄉八十歲林姓阿嬤到高「屏」溪河床撿拾地瓜失蹤，發動村民協尋，還出動空拍機升空尋找，卻遍尋不到阿嬤蹤跡，村民間也流傳著是不是魔神仔帶走老阿嬤？
②中國南京一名大客車駕駛，竟然可以邊開車邊削「蘋」果皮，而且還是在高速公路上行駛，乘客看到嚇壞了。
③行政院主計總處表示，105 年我國女性「平」均壽命 83.4 歲，相較男性平均壽命 76.8 歲，高出 6.6 歲。
④我國其實沒有法定的「貧」窮線，而是在社會救助法中有規範最低生活費，作為判斷低收入戶的標準之一；一般人就把最低生活費當作貧窮線。
2. 興南猴使用注音輸入法打字，在鍵盤上依序打上「ㄉ」、「一」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ENTER」後，螢幕上不可能出現下列哪個國字？
①療 ②嘹 ③瞭 ④寥
3. 下列選項中「塞」字的讀音，哪一個與其他三個不同？
①「塞」車時竟被腳踏車超車，甚至被環島步行的人笑，痛苦之情溢於言表。
②全世界葡萄酒瓶上的軟木「塞」，超過半數以上都來自於葡萄牙的軟木橡樹。
③耳塞是「塞」入耳道來保護耳朵的設備，多半是防止噪音、水、異物、灰塵進入。
④烈嶼鄉小金門是臺灣政府最靠近中國的據點，早年屬於軍事要地，三步一哨五步一崗，島上建設滿滿的碉堡要「塞」，用來準備與來犯的敵人決一死戰。
4. 下列選項「」內的字，哪一組讀音不相同？
①對皇帝說「謊」的下場，就是被流放至蔓徑「荒」草的地方。
②這隻小「雁」子出現吞「嚥」困難的現象，似乎沒辦法吃進雁子媽媽抓回來的蟲。
③有些鵝隻「畏」懼進食是因人類強迫「餵」食，使牠們患脂肪肝以確保獲取鵝肝。
④如果退休後，能在布拉「姆」斯買一「畝」田，過過鄉村生活，那該有多好。
5. 請問下列選項「」內的字，哪一個的部首不是田部？
①後生可「畏」 ②結實「纍纍」 ③吠「畝」之中 ④擊鼓「申」冤

6. 下列哪一個選項「」內的字是正確的？

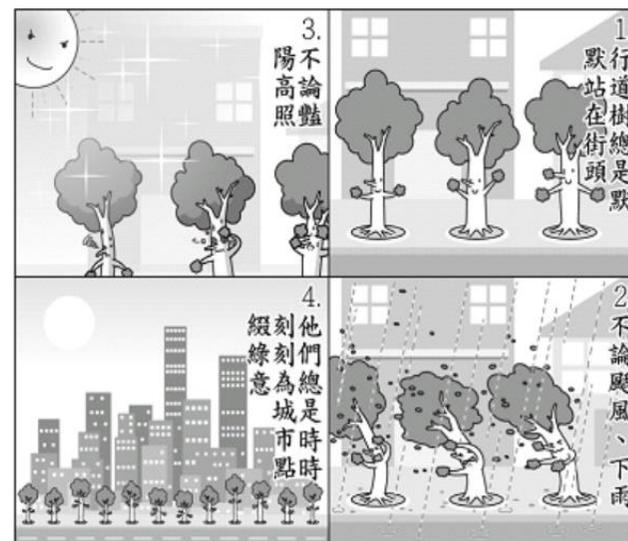
- ①班際體育賽事進行得如火如荼，不少同學在比賽當中聲嘶力「竭」的為班上加油。
②活在別人「漫」罵叫囂的嘴裡，你只會被口水淹死。
③自「悲」感是指在和別人比較時，由於低估自己而產生的情緒體驗。
④「連」藕原產於印度，很早便傳入中國。

7. 統整活動中，我們認識了一些名言錦句，請找出意思相近的組別：

- 甲：已故劇場國寶李國修先生的座右銘：「人，一輩子做好一件事，就功德圓滿了」
乙：科學家愛因斯坦曾說：「與其當一個成功的人，不如成為一個有價值的人」
丙：〈落花生〉中的「那麼，人要做有用的人，不要做偉大、體面的人了」
丁：〈撐開你的傘〉中的「我們不一定要做什麼大事，只要能確實做好一件事就行了」
①甲乙/丙丁 ②甲丙/乙丁 ③甲丁/乙丙 ④四句意思皆相近

8. 某位作者運用了「圖文」並行的方式來敘述行道樹，根據圖文回答問題。請問這是運用第「」人稱寫法而成？作者是以什麼角度來敘述事情？

- ①第一人稱/當事人
②第二人稱/旁觀者
③第三人稱/當事人
④第三人稱/旁觀者



9. 「提倡環保無塑的生活方式」、「拒絕在山坡地闢建大型遊樂園」。

- 上面「」內的句子，要用下列哪個選項中的語詞連接，才能最合理、通順？
①沒有……更…… ②只要……會…… ③要……也要…… ④每當……而是……

10. 平日□□□□的老師，背後卻幽默逗趣，令人意想不到。

上面句子中的□□□□，選用下面哪一個語詞最適當？

- ①破涕為笑 ②不苟言笑 ③開懷大笑 ④相視而笑

11. 請問下列語詞中，何者「」內的字在語意上不屬於顏色的一種？

- ①「玄」武岩柱 ②沉「默」是金 ③青紅「皂」白 ④粉白「黛」黑

12. 書法家陸游曾讚「學書當學顏」，宋代朱長文亦說「自義獻以來，未有如公者也」；顏體楷書結體寬博、筆畫厚拙、氣勢奪人。

請從以上線索在下面圖片中找出顏真卿的字為何？



13. 〈紀念簿題歌〉中使用了大量的量詞，雖然這些量詞平時較少用到，卻讓文章更添些優雅氣息，如：一「方」紙窗、一「輪」朝陽、一「江」逝水。

下列何者「」內的字使用較不恰當？

- ①這一「期」阿滴英文雜誌的內容，剛好是介紹一個我有興趣的主題，真是太好了。
- ②一「客」要價千元的牛排對我來說實在太貴了，只好一口一口慢慢咀嚼。
- ③這一部電影《魯冰花》實在太催淚了，害我哭得一「把」鼻涕、一「把」眼淚的。
- ④台糖冰棒一向名聞遐邇，能在炎炎夏日吃上一枝，實在是人生一「大」享受。

14. 〈收集喜悅〉中用了許多映襯，例：「一般人覺得喜悅無法收集，卻常常記得負面的記憶。」下面哪一歌的歌詞中沒有使用到映襯？

- ①福利社裡面什麼都有/就是口袋裡沒有半毛錢——羅大佑〈童年〉
- ②我們變成了世上最熟悉的陌生人——蕭亞軒〈最熟悉的陌生人〉
- ③我們像一首最美麗的歌曲/變成兩部悲傷的電影——五月天〈突然好想你〉
- ④想念是會呼吸的痛/它活在我身上所有角落——梁靜茹〈會呼吸的痛〉

15. 〈用愛心說實話〉中提到……

「唯有甜甜的愛心調味過，才能讓人體會實話的良善和甘美。」

下面哪一句實話最貼近本課想要表達的中心概念？

- ①你唱歌走音了好像鴨子叫。
- ②他接棒沒接好，害我們追得好辛苦。
- ③再接再厲，下次會更好。
- ④這麼簡單的問題還要問。

16. 〈落花生〉中「買種的買種，動土的動土，灌園的灌園；過不了幾個月，居然收穫了！」作者許地山與姊弟們開闢花生園，寫出這句話的背後可能想要表達什麼想法？

- ①對於姊弟們分工情形感到憂心。
- ②一時興起開闢花生園，應該三分鐘熱度撐不過幾個月就作罷。
- ③在荒蕪的地種下花生，對收成不抱任何期待，沒想到竟然有收穫。
- ④姊弟們自顧自的開闢花生園，一點也不關心彼此。

17. 「錦上添花不稀奇，雪中送炭才是更□□的事。」

□中應填入哪個詞語最為恰當？

- ①昂貴 ②富貴 ③可貴 ④名貴

18. 「事情已經做一半了」、「把它好好的完成吧」。

上面「」內的句子，要用下列哪個選項中的語詞連接，才能最合理、通順？

- ①既然……就…… ②顯然……一定…… ③固然……但…… ④當然……才……

19. 用字典查生字時，若想查找「蘋」字時，請問必須查艸部幾劃呢？

- ①4劃 ②16劃 ③17劃 ④20劃

20. 「鳴——鳴——鳴——火車汽笛聲又響了」前面句子中的破折號代表聲音的延續，下列哪一個選項中的破折號也有相同的意思？

- ①語言節奏——快慢、起伏、連續與停頓，都要配合內容。
- ②這一幕幕都活靈活現的浮在眼前——六年的歡樂童年，就是這樣度過的。
- ③「老師——，再見！」昨天放學時，雨下得很大。
- ④朗讀指導——讀書詩歌的抑揚頓挫。

21. 「高林浴著雲海」上面的句子把高林當成人來描寫，讓人讀起來更覺得生動有趣。

下面哪一個句子，不是使用相同的寫作技巧？

- ①夜幕降臨後，水面倒映著星星的光彩。
- ②夜空中，星星正朝著我頑皮的眨眼睛。
- ③四下靜悄悄的，只有星星在竊竊私語。
- ④星星穿上美麗外衣，一閃一閃放光芒。

22. 〈冬末午後兩點半的高鐵〉中，下面哪一組的語詞詞意比較不相近？

- ①鳥目/遠眺 ②璀璨/絢爛奪目
- ③荒蕪/枯寂許久的大地 ④山坳/巔峰溪壑

23. 顏母殷氏對著顏真卿說：「唉□你這個孩子□大伯前天不是才給你帶紙筆嗎□」。

□裡的標點符號，依照順序排列，下列哪一個選項**最適當**？

- ① ？ ， ！ ② ！ ， ？ ③ ， ？ ！ ④ ， ！ ？

24. 「人潮散去的街道旁，傳來一陣窸窣窸窣的聲響。

我望了過去，一個瘦骨嶙峋、衣衫不整的街友，正在酸臭的垃圾桶中翻找食物。」

這段文字作者運用哪些感覺來描述？

① 視覺、觸覺、聽覺 ② 聽覺、視覺、嗅覺

③ 視覺、味覺、聽覺 ④ 聽覺、味覺、嗅覺。

25. 一場成功的演講，往往有著引起聽眾興趣的開場。

請問「颱風有一個好處，就是讓不肖攤販可以趁機哄抬菜價……」

這樣的開場屬於下列哪一種形式？

- ① 故事性開場 ② 反面性開場 ③ 提問性開場 ④ 同理心開場

26. 下列哪一個選項「 」內的字是**正確的**？

- ① 燈火炸明 ② 用字遺詞 ③ 朋程萬里 ④ 抑揚頓挫

27. 「洗澡時，打開收音機，聽著 DJ 口□橫飛的說著有趣的故事，

全身上下□滿□莉花香的肥皂，洗去一身的疲憊，真是暢快極了。」

□裡的字，依照順序排列，下列哪一個選項**最適當**？

- ① 抹/沫/茱 ② 抹/茱/沫 ③ 沫/抹/茱 ④ 茱/沫/抹

28. 「大稻埕的古厝，在老屋新生的風潮下重新再現美麗的面貌。」

上面的句子應**刪除**哪一個語詞，才會變得**最合理通順**？

- ① 重新 ② 再現 ③ 老屋 ④ 大稻埕

29. 下列哪一組的語詞，經過類疊之後**意思保留原意**？

① 這位病人需要打點滴/這位病人需要打點點滴滴

② 出門在外一定要平安/出門在外一定要平平安安

③ 水電師父幫忙修開關/水電師父幫忙修開開關關

④ 爸爸很會駕駛拖拉機/爸爸很會駕駛拖拖拉拉機

30. 「看時光飛逝/我回首從前/曾經是莽撞少年/曾經度日如年/

我是如此平凡卻又如此幸運/我要說聲謝謝你/在我生命中的每一天」

請問這首〈在生命中的每一天〉的歌詞中，是用哪一種人物角度來敘述？

- ① 第一人稱 ② 第二人稱 ③ 第三人稱 ④ 旁觀者

三、回答問題：共 22 分

(一)五月份在操場上，進行了六年級班際樂樂棒球比賽，輸贏結果幾家歡樂幾家愁，其中在各班體育課練習賽、班級友誼賽以及正規賽賽程進行中或是結束賽程後，偶爾會聽見這樣的語句……

「吼！□□□不是叫你打一壘方向，耳聾喔！」

「△△△！你眼睛是長針眼嗎？沒看到三壘有人衝回本壘？」

不經思考衝出口的話語，像是一把利刃，不但壞了當下班上團結的氣氛，可能就此埋下同學間感情不睦的種子，更可能直接演變成一波波衝突……

模擬一個場景：第三局菁英隊下半場換我方防守敵方進攻，比數 19:16，我們班暫時領先三分。最後一棒打者上場，我方捕手忐忑的抖著手，將球置於打擊桿上。第一球，打者不假思索按平時練習的感覺出棒，球直接滾進計分區，形成界外，記好球一顆。第二球，打者眯著眼謹慎的一瞄再瞄，大棒一揮，揮棒落空，目前來到兩好球，且三壘皆有人——滿壘狀態。最關鍵的最後一球，打者擊出又高又遠的一球，劃破藍色天空，勾勒出完美的拋物線，打者拋下手中的球棒，跑向一壘壘包準備笑納滿貫全壘打奔回本壘之際，我方外野手朝著球飛的方向跑去，伸出右手，球就這麼落進了外野手的手裡，但一個踉蹌，外野手被操場上的小石子絆倒，橘色比賽用球就這麼無情的滾出去了……想當然爾，我們班本來到手的勝利，就像變了心的情人一樣——再、也、回、不、來、了！

31. 根據文章的敘述，最後比賽結果，我方與敵方的比數為何？

- ① 19:16 ② 19:20 ③ 20:19 ④ 23:16

32. 「打者不假思索按平時練習的感覺出棒」其中「不假思索」運用在此句中的意思是？

- ① 打者平時練習都處心積慮的作假 ② 打者平時練習都不用腦袋思考
③ 打者打擊時假裝在思考以欺騙對手 ④ 打者平時練習紮實，上場很熟練的揮棒

【問答題 1】(3 分)

賽後班上同學針對外野手的失誤，冒出了這樣的聲音：

「○○○你的手是怎樣？這高飛球會不會接啊！有事嗎？」

「跌倒就算了，手是不會把球握緊喔，害我們沒晉級，都是○○○害的！」

※針對以上兩句「沒有經過大腦謹慎處理過的話」中，**選出其中一句**，

就剛剛模擬場景中的比賽結果，若要對外野手說些什麼，

請「用甜甜的愛心調味」之後，完整且通順的將語句寫出來。

(請直接將答案寫在「答案卷」上)

(二)哈威中學是有歷史的學校，禮堂裡的椅子每一把都是老骨頭了，它們每一年看著學生畢業，心裡都想著畢業是什麼滋味？

椅背禿禿亮亮的「椅子王」是校長的寶座，它看到的都是同學開心領獎的畫面，所以常常嘀咕著：「哪天才能輪到我啊？」

穿著紅外衣的「來賓席」是特殊的一群，它們一想到畢業，就想到各級長官身上過於刺鼻的香味，想到畢業典禮它們就頭暈，「沒錯！我們想早日脫離苦海！」這是「來賓席」的心聲。

被頑皮學生刻畫得傷痕累累的「冷板凳」，也希望趕快解脫，因為學生在禮堂開會時，總是拿它們開刀。學生又畫又寫，使每一張椅子都成了另類藝術品！

椅子的心聲工友老劉最懂。每一年暑假，他都會幫椅子做身體檢查，順便上漆美容一番，每一次整理完，總會嘆氣的說：「這批椅子是該『畢業』了。」今年老劉破例在哈威中學的畢業典禮之前修理椅子，修理完又是那一句老話：「這批椅子是該『畢業』了。」

「對對對！是該『畢業』了！」老劉關上門離開後，禮堂的椅子群起附和，儲藏室裡本來一張壓一張、疊得好好的椅子一股腦兒全都跌得四腳朝天。巨大的響聲驚醒了禮堂外見多識廣的貓頭鷹。「嗯！你們想畢業的心情我了解，不過畢業不見得是好事！」

「誰說的？你看那些孩子們多開心！」「椅子王」反駁。「可是也有人哭呢！」「冷板凳」想到多年來畢業歌響起的那一刻。「對呀！他們為什麼哭？」「來賓席」不解的問。

「有出路的，開開心心畢業；沒去路的，憂憂愁愁離去，這就是畢業。想要畢業，其實並不難，但是畢業之後你們會去哪裡呢？」椅子們無言以對。

「想畢業很簡單，只要缺手缺腳，今年的畢業典禮就成了你們的歡送會了。可是畢業之後的去處可能是什麼？會是你們想要的嗎？」被問得啞口無言的椅子們愣在原地，反覆思索著貓頭鷹的話……

突然，「冷板凳」猛力的搖頭，口中喊著：「不要！不要！」「我不要待在灰塵和蜘蛛網陪伴下的廢家具廠，或在焚化爐裡化成一團灰燼。」過了一會，另一張椅子腦中卻浮現美麗的畫面——「一位客人在靠窗的位置，邊喝著下午茶，邊悠閒的欣賞窗外美景，而他所坐的椅子，正是有著雕花扶手、披著織花襯布的自己……」想著想著，嘴角不禁露出一抹微笑。

「我們真的想畢業嗎？畢業究竟是更好？還是更差呢？」所有的椅子再度陷入沉思……

33. 「冷板凳」希望快一點畢業的原因是什麼？

- ①看到同學哭泣會難過 ②不希望身上再有傷痕
③想嘗一嘗領獎的滋味 ④不想聞到刺鼻的香味

34. 這篇文章用什麼方式來表達椅子們對畢業的想法？

- ①學生畢業時的心情 ②透過老劉傳達心聲 ③椅子彼此間的對話 ④藉由貓頭鷹的提醒

35. 看著同學開心領獎的畫面，常常嘀咕著：「哪天才能輪到我啊？」請就文章內容推敲「椅子王」最不可能用什麼樣的心情說出這句話？

- ①渴求 ②嫉妒 ③羨慕 ④驚嚇

【問答題 2】

文章結尾提到「我們真的想畢業嗎？畢業究竟是更好？還是更差呢？」如果你是椅子，會想畢業嗎？(1分)請從文章中找出一個理由來支持你的想法。(2分)(請閱讀完題目後，用自己的話將答案完整的寫在「答案卷」上)

【問答題 3】(1分/1分/1分)

文章中的椅子們，情緒有什麼樣的變化？(渴望)→(激動)→(猶豫)
憤怒、絕望、猶豫、渴望、激動
請從上面語詞中，挑出三個，排出最符合文章內容的情緒變化，填入「答案卷」空格中

(三)【問答題 4】(1分/1分/1分)

時光飛逝、歲月如梭，國小生活即將在 6/15 畫上不捨的句點，請用三個「四字語詞」，總結在興南這六年來的校園生活，填入「答案卷」空格中，可以是學習方面、可以是友情方面、也可以是記錄下生活的點點滴滴、但請注意：請勿使用負面的語詞。例如：多采多姿(○)、狗屁不通(×)

(生龍活虎)、(無憂無慮)、(孜孜不倦)。

答案卷

一、國字與注音：一字 1 分，共 18 分(重複的二字當一字計算)

請直接將答案寫在「答案卷」上。

站在法庭前 **廊** 外頭，**嗜** 毒如命的不肖子，面對 **愁** 容滿面、高 **懸** 著

一顆心的高齡養母，吃了 **秤** 砵 **鐵** 了心，決定自請進入勒 **戒** 所。

透過教誨師 **諄** **諄** 教導，對於過往不良作為，深感 **羞** **愧**，

三年五冬過去，終於 **盼** 得浪子回頭，成功斬斷毒 **癮**，一改先前胡作非為、

萎靡不振，**展** 現抖 **擻** 精神，改邪歸正，也找到正當工作並回 **饋** 社會，

不負當年其生母所 **託**，養母高興得流下 **晶** **瑩** 且欣慰的眼淚。

二、選擇題：一題 2 分，共 60 分。

題號	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
作答	4	3	4	1	2	1	3	4	3	2
題號	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
作答	2	1	4	4	3	3	3	1	2	3
題號	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>
作答	1	4	2	2	2	4	3	1	2	1

三、回答問題：選擇一題 2 分，問答 12 分，共 22 分

(一)

題號	<u>31</u>	<u>32</u>
作答	2	4

【問答題 1】(請完整且通順的將語句寫出來)(3 分)

※經過我「用甜甜的愛心調味」之後，我想對外野手說：

(二)

題號	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>
作答	2	3	4

【問答題 2】

文章結尾提到「我們真的想畢業嗎？畢業究竟是更好？還是更差呢？」

如果你是椅子，會想畢業嗎？(1 分)請從文章中找出一個理由來支持你的想法。(2 分)

(請先在「(想/不想)」圈出你的想法，再用自己的話將答案完整的寫出來)

如果我是椅子，(想/不想)畢業，

※選出(想/不想)得 1 分

※找出理由支持想法得 2 分

【問答題 3】(1 分/1 分/1 分)

文章中的椅子們，情緒有什麼樣的變化？(**渴望**)→(**激動**)→(**猶豫**)

憤怒、**絕望**、**猶豫**、**渴望**、**激動**

請從上面語詞中，挑出三個，排用最符合文章內容的情緒變化，填入空格中

(三)【問答題 4】(1 分/1 分/1 分)

我選擇能夠總結在興南這六年來的校園生活的三個「四字語詞」分別是：

(**生龍活虎**)、(**無憂無慮**)、(**孜孜不倦**)。

(請注意：請勿使用負面的語詞。例如：多采多姿(○)、狗屁不通(×))