**一、請依題意順序填寫國字或注音：每答1分，共21分**

**興南國107學年度第一學期第1次定期評量 國語 科 六 年 班 號 姓名：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.這裡開了一家廣東週專賣店，餐點雖非珍 饈，卻是新鮮可口，所以生意興隆。如果想 一飽口腹之欲，沒有事先預訂還吃不到呢！ | 5.我們週末參加了小舅籌措已久的筵席，宴會七 點入席。媽媽出發前提醒我，言行要拿捏分寸， 千萬不要口無遮欄的亂說話，免得尷尬。 | 4.地震來得突然，家屬們焦急的在毀壞倒他的房屋旁，不斷叫喊著親人的名字，場面令人不捨。 | 3.他扯開喉嚨大聲吼叫，為的是要逼走擋住他去  路，並企圖行搶的歹徒。 | 2.我坐上火車，列車沿著軌道不斷向前。許多人 看著窗外蔚藍的天空、遠方的島嶼美得不禁讓 人發出讚嘆聲。 | 1.小興購買了製作糕點的食材後，便照主廚交代的步驟，將食材放進麵團，然後將揉好的麵團放在室溫中發酵。 |
| 購買 步驟 發酵 軌道 蔚藍 喉嚨 吼叫 擋住 焦急 倒塌 籌措 筵席 拿捏 遮攔 尷尬廣東粥 珍饈 |

**二、改錯字：每字1分，共10分**

1. ( 臟 ) ( 頒 )他是一位醫術高超、救人無數的心贓科醫生，因此獲得醫院扮發的榮譽獎章。

2. ( 拒 ) ( 愣 )展容跟展銳聽到入學申請被距絕的消息，他整個人倰住了。

3. ( 擂 ) ( 旗 )音森和牧興去參加迎神賽會，現場又鐳鼓又敲鑼，還有人搖期吶喊，熱鬧非凡。

4. (颳\刮) ( 慎 )岸邊括起強風，氣候不佳，為了甚重起見，嬞仔趕緊疏散在海邊玩水的民眾。

5. ( 簇 ) ( 怡 )這裡花團錦族、美不勝收，讓妮克與石頭看了心曠神疑、身心舒暢。

**三、選擇題：每題2分，共24分。**

1. ( 3 ) 下列哪個詞語用字完全正確？核準 摔先 禍患 開懇。

2. ( 1 ) 下列各組「」中的字音，何者前後相同？「隧」道/順「遂」 懸「崖」/天「涯」

考「卷」/禮「券」 「潑」灑/「撥」弄。

3. ( 4 ) 空格中依序應填入下列何者？

**興南國107學年度第一學期第1次定期評量 國語 科 六 年 班 號 姓名：**

「□□掌握正確的學習方法，學習□會變得很輕鬆。」

「□□是雨下個不停，這群人□充滿玩興，開心的參觀農場。」

不但、還\即使、也 只要、就\原本、但

不但、還\原本、但 只要、就\即使、也。

4. ( 3 ) 請問下列何者「」中字詞的意思**不同**？

矚目\注視 轉圜\調解 締造\締結 未雨綢繆\防患未然。

5. ( 1 ) 文章寄託著作者的想法與態度，下列敘述何者正確？

朱子治家格言選一文表達出：希望後世子孫勤儉治家，安分守己的過日子。

沉城之謎一文中，作者最後對世人呼籲：對於歷史古蹟，我們應該積極開發，重建新社區。

跑道一文中表達出：在人生的跑道中，不用顧慮團隊互助，只要自己遇到挫折能爬起來就好。

東海岸鐵路一文中提到，這趟鐵道旅程，讓作者感到十分漫長。。

6. ( 1 ) 下列何者解釋配對正確？

半絲半縷，恆念物力維艱：惜衣愛物

一寸光陰一寸金：比喻前才的重要

倒吃甘蔗：漸入佳境

飲食約而精，園蔬勝珍饈：食材簡單卻精心烹調就很可口。

7. ( 2 ) 下列敘述中，正確的有幾個： 0個１個 ２個 ３個。

　　　　　　甲、神奇的藍絲帶一文，用「藍絲帶」表達對人們的讚美與感謝。

乙、說話也要停看聽一文中，將菱角殼吃下，爭強好辯的員外，其表現也可用諺語「小和尚念經─有口無心」來形容。

丙、山的巡禮一文中的兩首詩歌，皆無法從課文內容判斷出，作者所描述的地點、季節與心情。

丁、朱子以「未雨綢繆」、「受恩莫忘」，來表達不管做什麼事情，都應該先做好事前的準備。

8. ( 4 ) 下列詞語，何者**不是**用來形容聲音？

轟隆 嘩啦啦 吱吱喳喳 滔滔。

9. ( 1 ) 請問下列敘述，何者**不正確**？

沉城之謎一文中，作者刻意使用驚嘆句製造懸疑，引起讀者的注意、省思。

神奇的藍絲帶一文，使用：「由來→啟示→事例→迴響」的方式來介紹藍絲帶活動。

說話也要停看聽一課為議論文，可使用引用名言佳句增強文章說服力和感染力。

「遊記」寫作時，可善用摹寫修辭描寫旅遊沿途風光，讓讀者更能身歷其境。

10. ( 3 ) 請問下列「」中的詞句，何者解釋**不正確**？

冬天的基隆山一詩中，「灰白色的毛衣」，是指芒花是灰白色的，樣子像毛衣一樣毛毛、軟軟的。

「說話之前要停看聽」的要求，意思是指要懂得謹言慎行。

東海岸鐵路一文中，作者形容「靜靜的沉睡在山谷間」的是：濱海的農田。

在跑道ㄧ文中，「名揚愣了一下，隨即也抱著政彬，喘著氣大叫：『我們贏了！我們終於贏了！』」名揚的舉動，強調出勝利是大家共同努力的結果。

11. ( 3 ) 寫作時，若能善用修辭法，可為文章增添不少風采，也更加優美。

**興南國107學年度第一學期第1次定期評量 國語 科 六 年 班 號 姓名：**

以下修辭配對何者**不正確**？

政彬緊張得心臟幾乎要蹦出來。─誇飾法。

肥美名字的小鎮們，一個個都快樂的醒來了。─轉化法。

河床上大小不一的石頭，陽光照耀下來，石頭顯得更加光滑。─觸覺摹寫。

作家奧爾科特說：「很多人都會爭辯，但不一定很多人都會說話。」─引用法。

12. ( 2 ) 國語課時，小組成員輪流發表，請問第三組中何者的敘述最恰當的？

小小：「我表哥盛杰石在訂製喜帖，裡面的內容都是用草書字體去印刷的」。

小國：「行書的字體，具有楷書及草書的優點，易認又好寫」。

小南：「篆書的字體比隸書來得方折，也較為扁平」。

小興：「老師說比起楷書，寫作業時，更適合使用充滿藝術感的篆書來書寫」。

**四、完成詞語，再將適當的詞語代號填入括號中：詞語每字1分/代號每答2分，共24分**

**ㄅ**、( 苟 )且偷安 **ㄆ**、( 肅 )然起敬 **ㄇ**、名( 韁 )利鎖 **ㄈ**、呼風( 喚 )雨

**ㄉ**、冰消( 瓦 )解 **ㄊ**、野人獻( 曝 ) **ㄋ**、拋( 磚 )引玉 **ㄌ**、( 竊 ) ( 竊 )私語

**ㄍ**、背道而( 馳 ) **ㄎ**、( 駕 )輕就熟 **ㄏ**、鬼哭神( 嚎 ) **ㄐ**、眾目( 睽 ) ( 睽 )

1. ( ㄉ )阿興與朋友發生爭執，在經過一翻解釋後，雙方誤會總算是□□□□。

2. ( ㄐ )阿南在□□□□之下，完成了他高難度的魔術表演，十分精彩！

3. ( ㄎ )阿國經驗豐富，所有的業務他皆能□□□□，是個用心的前輩。

4. ( ㄆ )看到消防員阿民捨己救人的報導，真是令人□□□□、由衷佩服。

5. ( ㄈ )阿小勤奮努力、事業成功，如今在業界，是個能夠□□□□的大老闆。

6. ( ㄊ )阿學總是自以為的到處賣弄學問，真是井底之蛙、□□□□啊！

**五、造句｜根據提示，寫出完整的句子：每題4分，共8分**

1.運動會即將來臨，各班摩拳擦掌、蓄勢待發，為各項運動做準備。

請你利用「不但……還……更……」的句型描述班級為了運動會練習的情形或感受，並完成句子。

**興南國107學年度第一學期第1次定期評量 國語 科 六 年 班 號 姓名：**

2.毛利小小郎重出江湖囉！他利用敏銳的觀察力找到了兇惡的犯人，但是犯人察覺到已經被發現了，於是決定先下手為強，打算到山莊裡把毛利小小郎滅口。到了夜晚，位於山莊裡的毛利小小郎，頓時發現門外傳來「叩……叩……叩……」的聲響……。請你用「不是……而是……」，的句型接寫故事，並完成一句完整的句子。

還好只是虛驚一場，毛利小小郎順利協助警方逮捕范人歸案。

**六、閱讀小書蟲：選擇題每題２分/問答題３分，共13分**

**〈臺灣地名尋根〉** 　　　　　　　選自：翰林國語 愛閱饗宴

　　臺灣各地方的命名，與當地的地形、物產、開發過程或是先人的期望等息息相關。從這些地名的探索過程，可以讓我們對臺灣有進一步的認識與了解，發現不一樣的臺灣。

　　臺灣因地形而得名的地方不少，花蓮就是其中一個顯著的例子。花蓮的溪流蜿蜓的依偎著海岸山脈，一路來到太平洋。小溪見到了大海，就像是許久不見的朋友，在那接觸的一瞬間，情不自禁給對方一個熱情的擁抱，因此激起雪白的浪花，一朵接一朵盛開著。這些洶湧的浪花＊迂漩不止，所以叫做「洄瀾」，後來就以閩南語的諧音為依據，稱為「花蓮」。

　　美麗寶島有秀麗的山水，更有著豐富的農產品，因此有許多地方以物產為名。在南投一處茂密的山林間，翠綠的竹葉輕柔細語，沙沙的聲音迴盪山谷。這個山區，就因為盛產竹子，所以被命名為「竹山」。臺東的外海，有一個寧靜的小島，島上的蝴蝶蘭在溫暖潮溼的環境中，爭妍比美、芳香迷人，此地因為盛產蘭花而被稱為「蘭嶼」。

　　我們從地名中，也可以發現祖先辛勤耕耘的痕跡。例如：臺南有新營、柳營、下營等地名，是依據陳永華的規畫，以軍民屯田時的聚落來命名，「營」指的就是屯兵的所在。有＊異曲同工之妙的還有苗栗的「頭份」。早年此地的居民合力開墾土地，並在開墾完成後將土地畫分為頭份、二份……五份等，大家用抽籤的方式來分配土地，抽到「頭份」這個地方的居民日後逐漸形成村落，「頭份」也被沿用下來而成為地名。然而新北市的「九份」，雖然也被稱為「份」卻有另一番含意。當年，交通不便，居住在這裡的九戶人家，日常用品必須從山下辛苦的運送上來，所以負責去採購的人家，一次要買足九份，時間一久，人們就以「九份」來稱呼這個地方。

**興南國107學年度第一學期第1次定期評量 國語 科 六 年 班 號 姓名：**

　　有些地方生活條件不佳，環境惡劣，卻以相反的意義來命名，這是相當有趣的現象。像彰化有一處海水容易倒灌的地方，不容易耕種，但被命名為「福興」；在臺南有一塊＊貧瘠的乾燥砂地，卻有「佳里」的稱呼。先民們寄望未來能夠興盛繁榮，他們以開朗樂觀的態度來面對環境，希望後世子孫繼續努力，開創美好的未來。

　　臺灣的地名有些呈現地方的特色，有些富有歷史的意義，這些地名因為時代變遷，人們逐漸淡忘它的由來。我們可以透過尋根，了解地方命名的趣味，加深對臺灣的認識。

※詞語小百科：

＊迂漩不止…曲折旋轉不停止。

＊異曲同工：曲調雖異，工妙則同。比喻不同人的辭章或方法，卻有相同的造詣或功效。

＊貧瘠：形容土地不肥沃。

1. ( 1 )下列哪個地方是因為地形而得名的？

臺東 花蓮 苗栗 九份

2. ( 3 )「福興」「佳里」的命名與當地的哪一種特徵有關？

地形 開發順序 先人的期望 領袖的名字

3. ( 4 )「蘭嶼」因為盛產哪種蘭花而得名**不變**？

國蘭。 文心蘭。 石斛蘭。 蝴蝶蘭。

4. ( 1 ) 這篇文章主要告訴我們什麼？

了解臺灣地名命名的由來，加深對臺灣的認識。

探索臺灣的地名由來，體會臺灣都市生活的氛圍。

發現臺灣的地名無法呈現地方特色或者歷史意義。

只能對文中提及的縣市命名有印象，其他一概不知。

5. 請根據文章內容回答問題：承接選擇題第2.題，(1)請問「先人的期許」是什麼？(2分)

 (2)你認同這樣的的取名方式嗎？(1分)為什麼？(1分) **標點符號、錯字不扣分**

(1) 先民們寄望未來能夠興盛繁榮，他們以開朗樂觀的態度來面對環境，希望後世子孫繼續努力，開創美好的未來。

 (2) 認同\不認同。 參考答案：因為這樣取名字感覺有一種祈福的作用，讓未來可以更美好。\因為只是一個地名而已，我認為不會對實際情況有幫助。→開放性答案。

6. 本篇文章：〈臺灣地名尋「根」〉，請你根據文章內容，說明尋「根」指的是什麼意思？(1分)

**標點符號、錯字不扣分**。由來\源頭\起源……

試題結束