興南國小108學年度 第一學期 第2次定期評量 社會科 五 年 班 號姓名:_____

一、是非題(每題2分，共30分)

(╳)1.就讀興南小學五年級的小惠，因為他還未成年，所以目前只享有自由權的權利。

(╳)2.臺灣早期的平埔族大多分布在中央山脈兩側及東部，較少接觸漢人。

(○)3.憲法是我國的根本大法，法律是依據憲法而制定的。

(╳)4.憲法是我國的根本大法，所以憲法內容完全不能做修訂或調整。

(╳)5.最早航行到東方的葡萄牙人行經臺灣時，讚嘆臺灣為「福爾摩沙」，因此而佔領臺灣。

(╳)6.我國憲法中的平等權強調「法律之前，人人平等」，所以同一家公司的員工和主管應該要領同樣的薪水。

(○)7.珍貴的史前遺址和遺物，訴說著先民在臺灣活動的足跡，是我們認識史前文化的重要依據，需要大家妥善維護。

(╳)8.荷西時代，荷蘭人為了增加農作物產量，於是引進鬥牛耕田；同時也引進了碗豆、辣椒、波羅蜜等其他農作物。

(╳)9.受國民教育，跟服兵役一樣，不僅是權利，也是義務。

(○)10.唯一不住在臺灣本島的原住民族是雅美族(達悟族)，他們住在蘭嶼。

(╳)11.臺南市孔廟雖不是最早的孔廟，但卻是創建於鄭氏時代的孔廟。

(○)12.史前時代的時間很長，根據先民使用器具的製作方式和材質，可分為舊石器時代、新石器時代、金屬器時代。

(○)13.西班牙人從基隆社寮島登陸後，建立聖薩爾瓦多城，是西班牙人發展貿易的據點。

(○)14.鄭經繼位後，由陳永華輔佐，推動各項經濟政策，在教育方面也提供了不少建議。

(○)15.原住民族雖然每一族都有不同的祭典，大致上可分為兩大類型：1.祭祀祖靈：祭祀祖先、2.收穫祭：慶祝漁獵或農作物收穫的歡樂慶典。

二、選擇題(每題2分，共30分)

(1)1.小惠一家人來到新北市八里區十三行博物館參觀，請問小惠最有可能在博物館看到下列哪一項文物？①人面陶罐 ②獸皮 ③紡織車 ④石棺。

(2)2.下列哪項臺灣的原住民族文化，是世界重要的文化遺產？
①賽夏族—矮靈祭②布農族—八部合音③魯凱族—鼻笛④阿美族—豐年祭。

(3)3.下列哪一項作物，是臺灣原住民的主要糧食，也是祭典中不可或缺的祭品之一？
①水芋 ②地瓜 ③小米 ④碗豆。

(1)4.臺灣先民為什麼以「紅毛」的來命名紅毛城、紅毛港、紅毛井……？
①因為荷蘭人的髮色偏紅棕色 ②因為西班牙人的髮色偏紅棕色
③因為荷蘭人愛穿紅衣服 ④因為西班牙人愛穿紅衣服。

(2)5.印度國父聖雄甘地，他年經時曾留學英國學習法律。學成後，甘地被派往同為英國統治的南非工作，但卻發現明明做相同的工作，卻有不同的工作待遇與報酬，面對這樣的情形，請問是違反了臺灣憲法中的哪一項權利？
①自由權 ②平等權 ③受益權 ④參政權。

(4)6.小惠搭乘時光機回到臺灣的史前時代，他看見有的人正在吃貝類，食用後的貝殼，就大量的堆放在某個地方；有的人在製作陶器，還用繩子壓出各種紋路；有的人拿石頭一直磨來磨去……，請問：下列哪個時期，最符合小惠看到的場景？
①長濱文化②十三行文化③卑南文化④圓山文化。

(1)7.西元1652年，因為荷蘭人壓迫漢人，而引發的漢人反抗事件為下列何者?
①郭懷一事件②鄭芝龍事件③鄭成功事件④顏思齊事件。

(　4　)8. 關於鄭氏時代的陳永華，他輔佐鄭氏父子推動不少政策，下列何者敘述錯誤？
①興建孔廟 ②改進曬鹽技術 ③制定考試制度 ④封他為「延平郡王」。

(　4　)9. 以下何者不是鄭氏時代統治對臺灣的影響？ ①建立臺灣第一個漢人政權②興建孔廟
③制定考試制度，選拔人才④反清復明成功，興建明朝。

(　1　)10. 明年總統選舉時，小惠決定把她人生中的第一張選票，投給她欣賞的候選人。請問：小惠明年至少滿幾歲？是行使憲法保障的哪一項權利？
①20 歲；參政權 ②23 歲；自由權 ③20 歲；受益權 ④18 歲；參政權。

(　1　)11. 下列哪一項行為不符合憲法中所規定的「受益權」？
①孟媽媽搬了三次家　　②小惠向政府提出請願，希望改善道路安全問題
③小蕙對欠錢的阿慧提起訴訟　④小卉失業後，求助於就業服務中心及職業訓練機構

(　1　)12. 服兵役是國民的義務，下列哪一項敘述正確?
①符合資格的男性國民，除非有特殊情況外，都要服兵役。
②我國只要經過提前申請，都可以免除兵役。
③我國的女性國民也有服兵役的義務。
④我國男性國民，服兵役的年齡是十七歲。

(　1　)13. 小繪的鄰居很喜歡在半夜練樂器，讓他很困擾，我們可以建議他怎麼做比較恰當？
①報警處理　　②把鄰居的機車推倒以報復
③開窗並破口大罵　　④去找鄰居理論，並且痛打他

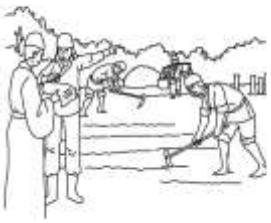
(　2　)14. 下列關於國民教育的敘述，何者錯誤？
①提高人民素質，有助於社會經濟發展　②於民國 103 年實施十年國民基本教育
③受教育屬於憲法保障的受益權　　④目的是培養良好的公民。

(　4　)15. 面對先民留下的文化遺址，我們應該用什麼態度看待最合適?
①要留不留都與我無關　　②高價出售他國，發大財
③夷為平地，蓋高樓大廈　　④大家共同維護保存。

三、配合題(共 29 分)

(一)請透過對下列圖片的觀察，在(　　)中填入圖片所屬的時代代號，再依時期的先、後順序排列：(每答 1 分，共 10 分)

A、舊石器時代	B、日治時代	C、金屬器時代	D、荷西時代
E、新石器時代	F、清代	G、中華民國時代	H、鄭氏時代

(　A　)	(　D　)	(　C　)	(　H　)	(　E　)
				

圖片時代先後順序：(　A　)→(　E　)→(　C　)→(　D　)→ (　H　)

興南國小108學年度 第一學期 第2次定期評量 社會科 五 年___班___號姓名:_____

(二)請將下列事件做正確的時代分類，將正確代號填入(　)中，可複選：(8分)

A、引進黃牛及豌豆。	B、建立聖多明哥城。
C、建孔廟，設立學校，傳播漢人文化。	D、軍隊開墾荒地。
E、創造羅馬拼音的新港語文。	F、傳播基督教信仰、
G、佔領臺灣後，將承天府設為最高行政機關。	H、臺灣三貂角地名由來。

西班牙人：(　B、H　　)、荷蘭人：(　A、E、F　)、鄭氏政權：(　　C、D、G　　)

(三)請將下列原住民族，與其相對的文化配對，看完各題敘述，並填入正確代號　(6分)

A.雅美族　B.噶瑪蘭族　C.鄒族　D.排灣族　E.賽夏族　F卑南族　G.泰雅族

(　F　)1.頭戴鮮花編的花環，花環越多層表示地位越崇高，而花環則是代表男子成年了。

(　A　)2.運用造型獨特、線條優美的拼板舟出海捕飛魚。

(　E　)3.在矮靈祭中，族人穿戴華麗的「臂鈴」，發出規律聲響為歌曲伴奏。

(　C　)4.頭戴羽毛帽飾，身穿紅色上衣，並以貝殼為裝飾。

(　D　)5.色彩鮮艷的琉璃珠，常被當成傳家之寶。

(　G　)6.每年八到十月小米收割後，族裡長老會一起討論舉行「祖靈祭」的時間。

(四)請由人物描述判斷人物可能的最低年齡，並按照年齡小到大排列，並在(　　)填入代號(5分)

A、小興明天打算把他人生中的第一張選票，投給他欣賞的候選人。
B、南哥十分有抱負，決定登記參選明年的總統大選！
C、阿國下個月就要入伍當兵了，家人朋友都很不捨。
D、小小從今年九月開始接受國民義務教育。
E、阿好雖然年輕，但十分熱心，決定要競選當地里長，為家鄉里民服務。

年齡大到小排列：(　D　)→(　C　)→(　A　)→(　E　)→(　B　)

四、勾選題(每題1分，共5分)

(一)請將正確答案打勾

(　V　)1.新石器時代的卑南文化，出土大量的石柱、石棺跟玉器。。

(　V　)2.為了維護國家安全和推動公共建設，需要人民繳納各種稅金。

(　　)3.鄭氏時代，臺灣輸出蔗糖、鹿皮、牛奶、水果等，賺取可觀的利益。

(　　)4.荷西時代，首先登陸臺灣的國家是葡萄牙人。

(　V　)5.面對不同民族的文化，我們應該互相尊重、互相包容。

五、閱讀測驗(每題 2 分，共 6 分)

你的名字

圖/文資料來源:鏡週刊

1945 年，國民政府接收臺灣，隔年 5 月 6 日頒布《修正臺灣省人民回復原有姓名辦法》，並強制要求原住民在 3 個月內改用漢姓、漢名。幾千年來，原住民第一次被強制以一個連自己也感到陌生的名字生活。

1984 年，臺灣原住民族權利促進會發起正名運動，除了要求政府修正「山地同胞」用法外，也希望能在正式的身分證明文件上恢復自己的名字。 1995 年，立法院通過《姓名條例》修正案，原住民終於可以在身分證上登記自己的族名，但由於變更姓名意味戶籍、駕照、銀行帳號等相關證件必須一併更換，且必須以漢字拼寫，又有字數限制，加上主流社會普遍不了解原住民姓名等阻礙，20 年過後的今天，原住民恢復族名登記的比例始終不高。

根據內政部統計資料，截至 2017 年 8 月為止，在身分證上恢復族名登記的原住民總數，僅有約 2.9 萬人，佔原住民人口總數約 5.25 %。而在這 2.9 萬人中，更僅有 4,265 人完全揚棄漢名，僅登記原本族名，佔原住民人口總數約 0.77 %。

換句話說，政府開放原住民恢復族名登記 22 年來，僅有 0.77% 的原住民完全捨棄漢名，只用族名生活。

(1)1. 臺灣人民在相關規定下，可自由更換自己的姓名，屬於憲法所保障的什麼權利?
①自由權 ②平等權 ③參政權 ④受益權。

(3)2. 下列何者不是原住民過去曾經有過的名稱？
①山地同胞 ②高山族 ③紅毛番 ④平埔族。

3. 你認同/贊成原住民正名：讓原住民恢復原來的姓名嗎?(1 分)為什麼?(1 分)

答： 認同與不認同/贊成與不贊成皆給分。但是理由要合理，若不合理則扣 1 分。