|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **新北市中和區秀山國小106學年度第一學期社會學習領域期末評量試題**  **班級: 得分:**  **座號:**  **姓名:** | 分數級距 | 人數 | 家長  簽名 |
| 100分 |  |
| 90～99分 |  |  |
| 80～89分 |  |
| 70～79分 |  |
| 60～69分 |  |
| 60分以下 |  |

**一、是非題:30%**

1. （ X ）臺灣東北角海岸──三貂角，地名是由聖

地牙哥的葡萄牙語發音轉化而來。

2. （ X ）泰雅族將紋面視為對祖先的尊重，並用來

緬懷祖先。

3. （ X ）臺灣俗諺「有唐山公，無唐山媽」，是指

男性，但沒有女性。這是因為男生較強壯

有力氣，才可以來臺灣開墾。

4. （ X ）丁丁班上的校外教學來到了淡水的紅毛城

這個地方的建立與日本人有關。

5. （ X ）西班牙人占領臺灣的時間比荷蘭人長。

6. （ X ）小安說明鄭時期先後出現的統治者有：

鄭成功→鄭克塽→鄭經。

7. ( O )臺灣傳統的聚落中有隘門、彎曲狹窄的巷道，這些空間設計是因開墾時經常發生械鬥而產生的建築特色。

8. ( O ) 清朝時期的教育主要傳授四書五經，除培

養學子的品德外，更是為參加科舉考試而

準備。

9. （ O ）清代多處水圳皆由私人所興建，出資者可

以向用水農戶收取水租，因此吸引許多人

投資。

10.（ X ）漢人開墾的界線不斷往山區推移，主因是

漢人與原住民族合作開發山區。

11.（ O ）小玉的祖先是從中國廣東移民而來的客家

人，對他們家族來說，三山國王可能是他

們的守護神。

12.（ O ）早期食物醃製和晒乾，是為了不造成浪費

而發展出來保存食物的方法。

13.（ X ）族譜記錄家族成員關係，所以不論男性、

女性皆會出現全名。

14.（ X ）漢人社會組成的基本單位是家族，原住民

族部落則是由不同的狩獵團體所組成。

15.（ O ）臺灣西部平埔族「西拉雅族」中，男女如

果結婚，男方必須嫁到女方家，奉養女方

的父母親到終生；女孩子有繼承權，男孩

子沒有，因此，人人喜歡生女孩子而不喜

歡生男孩子。由以上的敘述可以知道西拉

雅族屬於母系社會。

**二、選擇題:20%**

1. （ 2 ）井太參觀板橋林本源園邸，聽解說員介紹

林家的山水庭園建築外，也聽解說員說林

家經商致富與發跡的過程，其中有一段是

有關林家與漳泉械鬥的關係，但是井太分

心聽不清楚，請你推測當時的林姓大家族

與漳泉械鬥可能有什麼關係？漳　泉械鬥

後，板橋　林家設立祠堂來供奉械鬥中喪生

的民眾政府借重林姓大家族調停漳　泉械

鬥板橋　林本源園邸是漳　泉械鬥的古戰

場，有部分庭園建築因此受損板橋　林家

煽動漳　泉族群對立，藉此獲利。

2. （ 4 ）苗栗　白沙屯　拱天宮每年都會前往雲林　北

港　朝天宮進香，進香的路線及行程均不固

定，必須擲筊請示神明才能決定，沿途民

眾所膜拜的神明有「天上聖母」之稱，能

保佑漁民出海的平安。上文所述是什麼神

明？玉皇大帝保生大帝三山國王

媽祖。

3. （ 3 ）關於原住民族的社會組織，下列哪一項敘

述正確？阿美族將紋面視為成年的象徵

，長老象徵性的在青少年臉上敲打鐵釘

臺灣的原住民族部落通常是由同姓氏的家

族組成排灣族部落由頭目擔任領導者

噶瑪蘭族由長子繼承大部分的財產，社會

組織講求平等。

4. （ 1 ）對於傳統的漢人家族社會，下列誰的說法

正確？小平：「大多是父系型態。」

小安：「成員間互相懷疑鬥爭小快：「

由年輕、富有衝勁的年輕擔任族長。」

小樂：「有家書來指引族人為人的道理5. （ 4 ）知名歌手王宏恩是布農族人，曾經邀請藝

人朋友體驗族裡最大的祭典活動。請問：

這些藝人朋友參加這個祭典可感受什麼體

驗？稱領導者為頭目母系社會的組織

結構以「公媽籃」表現對祖先的尊重

傳承打獵精神與技藝的過程。

6. （ 4 ）瑛瑛利用網路查詢臺灣歷史資料，她蒐集

清朝初期到後期漢人開墾的地圖，請問他

的哪個發現與結論是正確的？早期漢人

開墾土地的面積比較大，後期逐漸縮小，

是因為政府鼓勵原住民族下山耕作漢人

開墾的界線不斷往山區推移，主因是漢人

與原住民族合作開發山區政府畫設漢人

與原住民族的界線，主要是保護漢人的耕

地，避免被過多的原住民族入侵　政府

訂定的開墾界線不斷修改，主要是移入開

墾的漢人逐漸增加。

7.（ 4 ）早期的原住民族分為平埔族與高山族，但

時至今日，我們還能見到保存較完整的原

住民族文化，幾乎多以原本的高山族為主

，仔細推究主要是什麼原因造成？高山

族部落各自獨立，形成與政府對抗的勢力

高山族的文化深受漢人喜愛而成為潮流

政府設立高山族文化保護專區，使高山

族文化得到保護並流傳早期高山地區交

通不便，住在山區的高山族受漢化影響不

深，文化得以保存。

8.（ 4 ）林老師上社會課有時會利用下課前　10　分鐘

玩猜謎。林老師將答案寫在紙卡上讓前三

人自由聯想，第四人要說出謎底：

(１)依琳：國姓爺。

(２)守正：鄭成功

(３)志祥：兒子是鄭經。

(４)小嫻：？。

請問小嫻的聯想可能是什麼？建立熱蘭遮

城讓臺灣被正式納入清朝版圖將西班牙

人逐出臺灣將臺灣作為反清復明的根據地

9.（ 4 ）臺南過去有「府城三郊」的貿易組織，分

別經營中國北部、南部與糖業貿易業務，

請問商行成立「郊」的目的為何？協議

工資與運費協調各商行的航班船隻制

定貨品的公定價格以上皆是。

10.（ 4 ）小米是原住民族傳統的主食，但現在也有

不少漢人會將「小米粥」做為餐點，這代

表了什麼現象？漢人居於文化弱勢原

住民族的文化是比較強勢的文化小米是

臺灣種植面積最廣大的作物不同族群的

飲食習慣會相互交流影響。

1. **活用題:20%(每答一分，問答題三分)**
2. 清朝書籍裡有「放生」、「灌水」、「種芋」等名詞，描述先民渡海來臺的慘況，許多移民從中國搭船偷渡來臺卻慘遭毒手，有的偷渡客與船長發生衝突被丟入海中，有些則是被矇騙到無人島上任其自生自滅，在在顯示移民們渡海來臺的艱辛。請回答下面問題。

( 1 )( 2 )先民渡海來臺的「海」指的是巴士

海峽臺灣海峽太平洋東海。

( 2 )以下是清朝時期移民從中國來臺的敘述，

請依時間的先後順序排列。

A　建立以血緣為主的漢人家族

B同鄉移民共同開墾，形成聚落

　 C　政府允許全家移民來臺

D　移民單身渡海來臺

E　成立祭祀祖先與連絡家族情誼的團體，例如宗親會

答：（D）→（B）→（C）→（A）→（E）。

1. 臺灣南北各地的原住民，在清朝　雍正　12　年（西

元　1734 年）開始，以通文達理的「社師」進入番

社裡的社學傳授學問，對象是番社內的兒童。巡

臺使節每年到臺灣南北各地巡視，會召集番社內

的社師與學童，抽背經典。之後每一年舉辦考試

，學童能作詩、能寫字，也能背誦經典古籍。番

社內的兒童都把額頭前方剃乾淨並在腦後綁辮子

，衣物穿著與漢人無異。

(１)( 1 )這段文字中出現的「原住民」，指的應

該是什麼人？平埔族高山族西班牙人荷蘭人。

(２)( 1 )從文章判斷在部落內擔任「社師」一職的人，會以哪種語文教導這些學生？　漢文羅馬拼音文字新港文滿文

(３)從「番社內的兒童都把額頭前方剃乾淨並在腦後綁辮子，衣物穿著與漢人無異」這句話，請你判斷這些族群在漢人的影響下會有什麼變化？

答：

3.我們普遍認知，臺灣的漢人祖先是來自中國大陸（

又稱為唐山），這只說對了一半，其實「唐山公」

的另一半「平埔嬤」，也應該算是我們的祖先，簡

單來說，父系來自中國，而母系則淵源於平埔族。

時至今日，我們雖然已經很難看到平埔族的面貌，

不過，閩南人拜「地基主」、客家人拜「土地龍神

」的習俗，與平埔族（尤其是西拉雅族）祭拜「阿

立祖」的習俗關係密切。又如同嘉、南一帶的民謠

「牛犁歌」、「天黑黑」，恆春地區的「思想起」

，宜蘭地區的「丟丟銅仔」等，這些我們耳熟能詳

的曲調，也都源自平埔族的歌謠。

(１)( 4 )以平埔族之一的西拉雅族而言，下列何地是早期他們的分布區域？南投新竹臺北臺南。

(２)( 3 )清朝時期，中國哪兩個省分的居民前往

臺灣的人數最多？河北、江西山東

、廣東　福建、廣東　福建、浙江。

(３)( 2 )宜蘭地區的「丟丟銅仔」是當地著名童

謠，它是源自於當地哪支平埔族？

西拉雅族噶瑪蘭族道卡斯族賽德

克族

(４)什麼因素造成臺灣人的男性祖先多為「唐山公，女性祖先卻以「平埔嬤」為主？

答：

4.「臺灣料理王」節目中，介紹了臺灣各族群傳統的

料理，請依照主持人的介紹，填入下列代號。

A　漳　泉族群 B山區原住民族　C　客家族群

D　海邊原住民族

(１)( C )這地區的飲食口味較油膩，也較鹹，是

因為要補充體力、增加食慾。

(２)( B )這地區以狩獵為主，飲食以火烤獵物，

並搭配野菜。

(３)( A )這地區飲食口味較清淡，常利用清蒸方

式料理食材。

(４)( D )這地區除了原本的主食小米之外，還會

出海捕魚，而多餘的魚則利用日晒及海風

做成魚乾，等到要食用的時候再烤來吃。

**四、情境題:30%(每答兩分，問答題三分)**

**小芬有寫日誌的習慣，以下是他最近紀錄的內容：**

**30%(每題兩分)**

小芬家位於位於臺北盆地內的這座古蹟旁，是移

墾時期，為了弭平漳、泉兩大族群的成見，避免

造成雙方傷亡所設立的，希望能教育漳、泉子弟

相處和諧，轉變地方上逞凶鬥狠的風氣，使地方

文風鼎盛。請問這個古蹟是？

(1)( 3 )民明書社藍田書院大觀書社文開書院

小芬的爺爺退休後經常到社區公園下棋、聊天，

他發現有一些棋友的祖先都是在清朝時期就從中

國　福建的泉州及漳州移民到臺灣的漢人。

(2)( 3 )請問當年他們的祖先想移民來臺時，有什麼限

制？要以獵鹿謀生必須全家移民來臺

不能帶家眷 必須參與開墾宜蘭平原。

有天早上要上明鄭時期的歷史課前，小芬和同學

發現老師在教室布置了一幅人物肖像。



(3)( 2 )請選出有關這位歷史名人的正確敘述：

運用拼音創造了「新港文」漢人開發臺

灣的先鋒建立熱蘭遮城作為統治臺灣的行

政中心組艦隊北上將西班牙人逐出臺灣。

(4)( 3 )老師上課時說：有一位歷史人物曾經被明朝

君主賜姓「朱」，所以得到「國姓爺」的稱

呼，在中國沿海誓師反清。請問這位歷史人

物是誰？

鄭克塽　鄭經　鄭成功　鄭芝龍。

(5)( 4 )清朝官員郁永河曾著有一本遊歷臺灣的著作

裨海紀遊，當中有篇文章寫到：「……鄭經

繼位，任命他為參軍，並兼任軍事指揮官。

全力以赴為明鄭王朝效力，知無不言，言無

不盡，鄭經非常倚重他的才華……」。請問

鄭經倚重的人物是哪一位歷史人物？

鄭芝龍鄭克塽顏思齊陳永華。

假日小芬去拜訪住新莊的姑姑，他看到姑姑家附

近有一座廟宇裡面供奉著地藏王菩薩及因為械鬥

而喪生的人。

(6)( 2 )請問這間廟宇最可能是什麼廟？保安宮

大眾爺廟開漳聖王廟三山國王廟。

這個寒假小芬想利用假日多多參訪名勝古蹟，

剛好這學期上了荷西時期和鄭氏王朝，因此小芬

想去臺南、高雄二日遊，首先參觀了安平古堡、

赤崁樓和寺廟並聽了了導覽員的解說才更深入了

解荷蘭人在臺灣的統治，原來荷蘭人統治期間也

曾經遭到原住民的反抗；之後開始以宗教方式控

制，為了傳播宗教，荷蘭人設立教堂及學校，傳

教士教導原住民族以羅馬文字拼出自己的語言。

(7)( 2 )下列何者不是　荷蘭人控制原住民族的方

宗教傳播鼓勵荷蘭人與原住民族通婚

武力征服行政控制。

(8)( 2 )何者曾經是荷蘭人的統治中心，也是臺灣

第一座城堡？紅毛城熱蘭遮城普羅

民遮城億載金城。

(9)( 3 )荷蘭人傳播的宗教是什麼教？天主教

伊斯蘭教基督教佛教。

(10)( 3 )傳教士教導原住民族以羅馬文字拼音，寫

文字稱為什麼？荷蘭文漢文新港文

拉丁文。

(11)( 2 )明　鄭時期所建立的寺廟每到教師節時總會

在此處舉行祭孔大典。請問這座古蹟的名

稱是什麼？延平郡王祠孔廟赤崁樓

安平古堡。

接著繼續往南走到了高雄，經過了新營、柳營

、林鳳營、左營等站，才到目的地-高雄的鳳山

城，這裡原有一座竹子制的牆，後來清朝政府

因為朱一貴事件而改成土城牆，為臺灣第一座

土城牆。

(12)請問新營、柳營這些地名都是如何產生的？

(13)( 4 )這些地區大多位在臺灣的哪些縣市？高

雄市和臺北市嘉義市和臺南市高雄市

和臺中市臺南市和高雄市。

(14)請寫出一項，荷蘭人引進臺灣的東西？

|  |
| --- |
| (終於寫完，請再仔細檢查) |