

領域	數學	班級 座號	年 班 號	姓 名	分 數
----	----	----------	-------	-----	-----

一、選擇題：(每題1分，共15分)

() 1. 最小的合數和最小的質數合起來是多少？

- ①4 ②3 ③6 ④5

《答案》3

能力指標：6-n-01

認知層次：應用

() 2. 下面哪組數互質？

- ①77和6 ②50和4
③15和40 ④13和39

《答案》1

能力指標：6-n-03

認知層次：理解

() 3. 14和3兩數互質，所以14和3的最小公倍數是多少？

- ①14+3 ②14-3
③14×3 ④14÷3

《答案》3

能力指標：6-n-02,6-n-03

認知層次：理解

() 4. 把 $\frac{4}{5}$ 公升的汽水，平分成 $3\frac{1}{2}$ 杯，每杯有多少公升的汽水？

- ① $\frac{8}{35}$ 公升 ② $\frac{35}{8}$ 公升
③ $\frac{1}{5}$ 公升 ④ $\frac{1}{10}$ 公升

《答案》1

能力指標：6-n-04

認知層次：應用

() 5. 「2.0278」用四捨五入法取概數到小數第二位的結果是多少？

- ①2.00 ②2.02 ③2.03 ④2.020

《答案》3

能力指標：6-n-07

認知層次：理解

() 6. 和7:13相等的比有多少個？

- ①2個 ②20個
③40個 ④無限多個

《答案》4

能力指標：6-n-09

認知層次：理解

() 7. 下列哪一個選項，其比值與8:15的比值相等？

- ①(8+3):(15+3)
②(8÷7):(15÷9)
③(8-1):(15-1)
④(8×50):(15×50)

《答案》4

能力指標：6-n-09

認知層次：理解

() 8. 下列哪一個數的質因數分解，其結果沒有3個2相乘？

- ①50 ②600 ③88 ④72

《答案》1

能力指標：6-n-01

認知層次：理解

() 9. 若39可以分解為 $a \times b$ ，其中 a 、 b 均為正整數，則下列哪一個是 $a+b$ 的值？

- ①48 ②40 ③16 ④14

《答案》3

能力指標：6-n-01

認知層次：理解

() 10. 一根水管長28公尺，平分成10段，每段長多少公尺？(用最簡分數表示)

- ① $\frac{4}{7}$ 公尺 ② $2\frac{4}{5}$ 公尺

- ③ $2\frac{4}{3}$ 公尺 ④ $2\frac{3}{4}$ 公尺

《答案》2

能力指標：6-n-03

認知層次：應用

() 11. 小銘 $13\frac{5}{8}$ 分鐘可以跑操場11圈，平均1分鐘可以跑幾圈？

- ① $\frac{88}{109}$ 圈 ② $1\frac{21}{88}$ 圈 ③ $\frac{75}{76}$ 圈 ④ $\frac{8}{7}$ 圈

《答案》2

能力指標：6-n-04

認知層次：應用

() 12. 圓周長大約是幾倍半徑？

- ①6倍 ②5倍 ③4倍 ④3倍

《答案》1

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：知識

() 13. 把圓規張開5公分所畫出來的圓，周長是多少公分？

- ①62.8公分 ②31.4公分
③3.14公分 ④6.28公分

《答案》2

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：應用

() 14. 一個半徑8公分的 $\frac{1}{2}$ 圓扇形，周長是多少公分？

- ①41.12公分 ②52.96公分
③50.24公分 ④128.12公分

《答案》1

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：應用

() 15. 下列哪一個比和 12 : 13 不相等 ?

① 24 : 26 ② 25 : 28

③ 36 : 39 ④ 48 : 52

《答案》2

能力指標：6-n-09

認知層次：理解

二、填填看：(每個答案 2 分，共 30 分)

1. 最小的質數是()。

《答案》2

能力指標：6-n-01

認知層次：知識

2. 質數中的最小的偶數是()。

《答案》4

能力指標：6-n-01

認知層次：知識

3. 50 和 160 的最大公因數是()。

《答案》10

能力指標：6-n-02

認知層次：理解

4. $2 \times 3 \times 3 \times 3$ 和 $2 \times 3 \times 5 \times 7$ 的最大公因數是多少？

()

《答案》6

能力指標：6-n-02

認知層次：理解

5. 54 和 24 的最小公倍數是()。

《答案》216

能力指標：6-n-02

認知層次：理解

6. 19 : 37 的前項是()，後項是()。

《答案》19, 37

能力指標：6-n-09

認知層次：知識

7. 36 : 64 的比值是多少？()

《答案》 $\frac{9}{16}$

能力指標：6-n-09

認知層次：知識

8. 飲料店昨天賣出的紅茶和奶茶共 240 杯，紅茶和奶茶杯數的比值是 $\frac{3}{5}$ 。

(1) 紅茶和奶茶杯數的比是多少？()

(2) 奶茶和全部杯數的比是多少？()

(3) 昨天賣出的奶茶是幾杯？()

《答案》(1) 3 : 5 (2) 5 : 8 (3) 150 杯

能力指標：6-n-09

認知層次：應用

9. 圓滾一圈的長度，就叫作()。

《答案》圓周長

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：理解

10. 一個圓周長約是 37.68 公尺的圓。它的直徑約是

()公分；半徑約是()公分。

《答案》圓周長

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：理解

11. () \times 圓周率 = 圓周長。

《答案》直徑

能力指標：6-n-14,6-s-03,6-a-03

認知層次：知識

三、計算題：(每題 3 分，共 12 分)

1. 求商到小數第一位，並寫出餘數、驗算。

$52.32 \div 6.25 = () \cdots ()$

驗算：

《答案》8.3, 0.445

能力指標：6-n-06

認知層次：理解

(後面還有題目)

2. 先用四捨五入法分別取概數到小數第二位，再算算看。

8.3545×2.1665

《答案》18.1195

能力指標：6-n-07

認知層次：理解

3. 把答案是假分數的化成帶分數或整數。

$14\frac{2}{11} \div 3\frac{3}{4} = ()$

《答案》 $3\frac{43}{55}$

能力指標：6-n-04

認知層次：理解

4. 找出 153 和 34 的最小公倍數。

《答案》306

能力指標：6-n-02

認知層次：理解

四、應用題：(共 43 分)

1. 18 公分、寬 24 公分的長形色紙拼成正方形，拼成的正方形中，邊長最小是多少公分？(4 分)

《答案》72 公分

能力指標：6-n-02

認知層次：應用

2. 有 $12\frac{4}{7}$ 公斤的綠豆，每 $\frac{28}{35}$ 公斤裝成一袋，最多可以裝滿幾袋？還差多少公斤就可以再裝滿一袋？(5 分)

《答案》15 袋， $\frac{8}{35}$ 公斤

能力指標：6-n-04

認知層次：應用

3. 將 42 公升的檸檬汁，每 0.85 公升裝成一瓶，可以裝滿幾瓶？還剩下多少公升？(5 分)

《答案》49 瓶，剩下 0.35 公升

能力指標：6-n-06

認知層次：應用

4. 王伯伯將捐出 699845 元，陳叔叔將捐出 12430 元，先將捐款取概數到千位，再算算看陳叔叔的捐款約是王伯伯的幾倍？(以四捨五入法求至小數第二位)(5 分)

《答案》約 0.02 倍

能力指標：6-n-07

認知層次：應用

5. 有一杯 480 c.c. 的西瓜牛奶，西瓜汁和牛奶的調配比是 9 : 7，西瓜汁是多少 c.c.？牛奶是多少 c.c.？(5 分)

《答案》270c.c.，210c.c.

能力指標：6-n-09

認知層次：應用

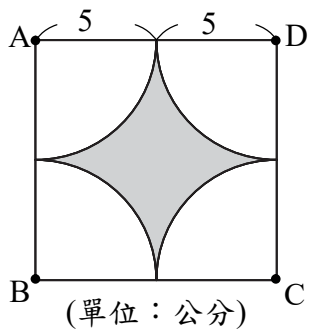
6. 姐姐的身高是 160 公分，影長是 100 公分，同一時間測得妹妹的影長是 90 公分，那麼妹妹的身高是多少公分？(5 分)

《答案》144 公分

能力指標：6-n-09

認知層次：應用

7. 圖中 ABCD 是正方形，鋪色部分的周長約是多少公分？(4 分)



《答案》約 31.4 公分

能力指標：6-n-14,6-s-03

認知層次：應用

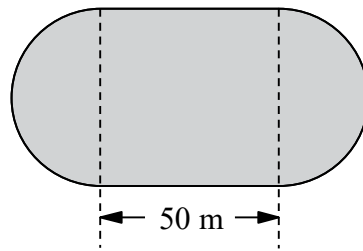
8. 阿捷在做一題除法運算時，不小心將「÷」號看成「-」號，而無其他計算上的錯誤，算得的答案是 $\frac{3}{4}$ ，已知原被除數是 $3\frac{3}{8}$ ，則原來除法算式的正確答案為多少？(5 分)

《答案》 $1\frac{2}{7}$

能力指標：6-n-04

認知層次：應用

9. 園遊會的場地是由正方形兩條對邊和兩個半圓組成的，形狀大小如下圖。場地一周的長度約是多少公尺？(5 分)



《答案》約 257 公尺

能力指標：6-n-04

認知層次：應用

寫完後要再檢查喔!

寫完後要再檢查喔!