

新北市汐止區北港國民小學 105 學年度第二學期期末學業評量試題

科目	社會	年級	年 班	座號	姓名	成績	家長簽名
----	----	----	-----	----	----	----	------

一、選擇題：(每題 2 分，共 40 分)

- () 1. 下列哪一項可以幫助阿輝認識家鄉歷史？
- ①文字和圖像
②服裝器物
③長輩口耳相傳故事
④以上皆是。
- () 2. 阿軒的家鄉是種植水稻的梯田，他的家鄉早期可能的景觀最有可能下列哪一種？
- ①大城市
②荒涼的海岸
③平緩的山坡地
④廣大的平原。
- () 3. 參觀名勝古蹟時，我們應該如何做才是正確的行為？
- ①和同學在裡面吃吃喝喝
②在牆上簽名表示到此一遊
③跟同學在裡面玩鬼抓人
④用眼觀察，專心聽導覽員的解說。
- () 4. 關於認識家鄉的方式，下列哪一個人的敘述錯誤？
- ①小慈：「可以從家鄉的物產認識。」
②小瑜：「可以從家鄉的開發歷史認識。」
③小升：「無法從家鄉的老人家物產來認識。」
④小辰：「可以從家鄉的地名由來來認識。」

- () 5. 家鄉地名的取名方法很多，下列哪一項不是與自然環境特色有關的因素？
- ①原住民活動
②植物
③氣候
④地形。
- () 6. 我們可以透過哪些方式，蒐集家鄉的歷史故事？(甲)詢問文史工作室 (乙)逛街 (丙)自己憑空想像 (丁)訪問地方長者
- ①甲乙
②甲丁
③甲乙丙
④乙丙。
- () 7. 小臻家裡有一些曾祖母留下來的古老器物，她可以將它們捐給哪個單位來和大家分享？
- ①國家安全局
②派出所
③圖書館
④地方文物館。
- () 8. 下列哪一項家鄉物產不是配合當地自然環境所生產出來的特有農作物？
- ①北港的花生油
②大湖的草莓
③宜蘭的青蔥
④屏東的洋蔥。
- () 9. 南投縣竹山鎮境內多為竹林，下列何者不是地方特產？
- ①竹筍
②竹製工藝品
③竹炭
④珊瑚項鍊。

() 10. 小廣的家鄉地名和日語 有關，下列哪一個最有可能是小廣的家鄉？

- ① 新北市的鶯歌。
- ② 嘉義縣的民雄。
- ③ 彰化縣的芬園。
- ④ 高雄市的左營。

() 11. 下列哪一組新舊地名的配對不正確？

- ① 媽宮 — 馬公
- ② 打貓 — 民雄
- ③ 打狗 — 高雄
- ④ 雞籠 — 龍潭。

() 12. 人們為自己居住的地方取一個地名有什麼用途？

- ① 政府規定的沒什麼意義。
- ② 讓別人知道我住在哪裡。
- ③ 方便政府控制人民。
- ④ 有取地名才顯得神氣。

() 13. 下列對家鄉地名的敘述何者錯誤？

- ① 想要了解家鄉事實，可以從探索家鄉地名由來開始。
- ② 地名只能依據歷史事實來取名。
- ③ 有豐富生活經驗的家鄉長輩很可能了解家鄉地名的由來。
- ④ 地名可能會隨著環境與時代的變遷而有所改變。

() 14. 關於「可不可以在防火巷停放汽車、機車」的問題，下列哪一個人的說法正確？

① 綦綦：「這是一種利用空間的好做法。」

② 小豪：「車子停在這裡很安全。」

③ 小慧：「會妨礙消防車救災時的進出。」

④ 阿青：「停在這裡不用收費，是很好的停車位。」

() 15. 閱讀下列哪一本書，可以讓我們更認識自己的家鄉？

- ① 西遊記
- ② 臺灣地名探索
- ③ 天方夜譚
- ④ 格林童話。

() 16. 柴魚片是臺東縣的特產，當地居民製作柴魚片的材料，應該產自哪裡？

- ① 日本進口
- ② 採買罐頭
- ③ 當地漁產
- ④ 從別縣市採購。

() 17. 雲林縣林內鄉湖本村村民為了愛護家鄉，採取了一些具體的行動，不包括下列哪一項？

- ① 用自然方式整治大浦溪。
- ② 成立環保志工隊。
- ③ 鼓勵砂石業者開採砂石。
- ④ 申請成立八色鳥保護區。

() 18. 同學在發表探索家鄉地名的感想時，下列哪一種態度正確？

- ① 打瞌睡
- ② 做自己的事情
- ③ 專心聽並做筆記
- ④ 跟其他同學聊天

() 19. 為了延續家鄉文化，保存傳統建築，以下哪一個方式不適合？

- ①修復古厝
- ②派員解說
- ③鼓勵居民參觀
- ④全部拆除夷平。

() 20. 發現家鄉問題並尋找解決的方法，是誰的責任？

- ①里長或區長
- ②賺錢的大老闆
- ③學校的師長
- ④所有居民。

二、配對題：(每答1分，共18分)

1. 台灣各地不同的地名有不同的命名方式，請將各地名正確由來的答案代號填入()中。

①恆春	②官田	③五峰	④馬公
⑤鹽埕	⑥朴子	⑦牡丹	⑧關廟
⑨左營	⑩北投	⑪芬園	⑫竹山
⑬鶯歌			

- A. 以常見植物命名(6.12)。
- B. 以重要建築命名(4 . 8)。
- C. 以地形命名(3.13)。
- D. 以原住民社名命名(7.10)。
- E. 以生產活動命名(5.11)。
- F. 以氣候命名(1)。
- G. 以歷史事實命名(2.9)。

2. 日常生活中，我們應該做好垃圾分類。請將下列垃圾進行分類，並將代號填入()中。

- ㄅ、廢紙張
- ㄆ、廢鐵罐
- ㄇ、口香糖
- ㄊ、紙尿褲
- ㄋ、衛生紙

- ①資源垃圾：(ㄅ ㄆ)
- ②一般垃圾：(ㄇ ㄋ ㄏ)

三、連連看：(每答1分，共12分)

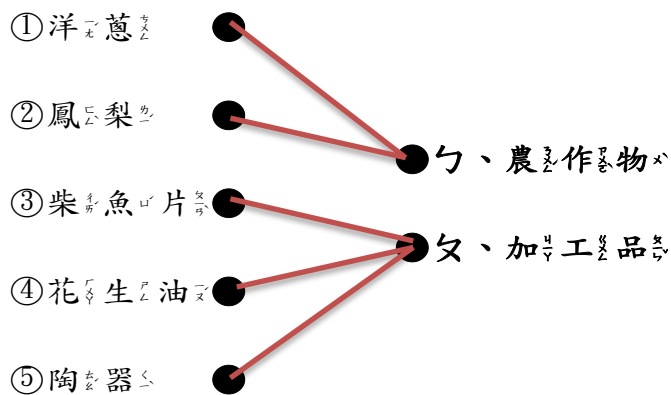
1. 家鄉的各種景觀，是先民辛苦開發的成果。而不同的地形會開發成各式各樣不同的景觀，請將相關的景觀與地形連起來。

- ①廣大的平原 ● ㄅ、梯田
- ②平緩的山坡 ● ㄆ、稻田
- ③荒涼的海岸 ● ㄇ、漁村

2. 家鄉的居民留下許多具有特色的建築，請將建築及其對應需求畫線連起來。

- ①西螺大橋 ● ㄅ、生產
- ②菸樓 ● ㄆ、運輸
- ③恆春古城 ● ㄇ、信仰
- ④龍山寺 ● ㄈ、安全

3. 不同的地方通常有自己獨特的物產，請將正確的分類連起來。



四、 勾選題：(每答1分，共17分)

1. 探索家鄉地名的方式有很多，下列哪些方法是正確的？

- ① 詢問家中的長輩。
- ② 自己編寫地名故事。
- ③ 到圖書館查資料。
- ④ 上網搜尋資料。
- ⑤ 用抽籤決定就好。
- ⑥ 訪問地方村里長。
- ⑦ 和同學分組蒐集資料。
- ⑧ 只記錄現在的在地名，過去的地名稱不必紀錄。
- ⑨ 訪問家中的弟弟或妹妹。
- ⑩ 要記錄地名的變遷。

2. 以下哪些是愛護家鄉的正確行為？

- ① 在路邊的樹上刻字留念。
- ② 愛惜公共設施及公物。
- ③ 養成隨手撿垃圾的習慣。
- ④ 鼓勵多用免洗餐具。
- ⑤ 在巷弄搭建違章建築。
- ⑥ 平常要做好垃圾分類。
- ⑦ 對家鄉海灘垃圾視而不見。

五、 回答問題：(第1題地名1分，其他每答2分，共13分)

1. 請寫出自己家鄉的地名由來。

我居住在新北市汐止區，我的家鄉地名由來是因為：

潮汐到此停止。

2. 社會課要採訪其他長輩家鄉地名的由來，請寫出兩件採訪時要注意的事項：

- (1) 訪問時要有禮貌
- (2) 可以事先將訪問題目給受訪者

3. 請寫出三件自己愛護家鄉的具體行動。

- (1) 隨手撿垃圾
- (2) 做好資源回收
- (3) 擔任環境清潔志工