

一、寫國字或注音(每個國字或注音一分,共8分)及閱讀理解(共9分)

1 住在

**澎** 湖的松鼠先生很喜

**麵** 包,當天氣

**陰** 雨

**綿** 綿時,

**綿** 時,

**歡** 烤

他總是喜歡

**待** 在家裡做自己喜歡的

事。一開始松鼠先生信心

**滿** ,但

**滿** ,但

是一次又一次的失敗,讓松鼠先生變得非常失望,雖然松鼠先生不斷失敗,但他沒

有因此而

**垂** 頭

**喪** 氣,反而更加努力

的練習,最後終於成功烤出美味的

**麵**

包,心情真是感動又

**愉** 快。

(一)依據上文,你覺得松鼠先生是一個什麼樣的人?請找出文中支持的理由。(本題2分)

答:松鼠先生是**永不放棄**的人,因為文中提到

(二)請你說明松鼠先生心情上有什麼樣的轉變?(本題1分)

**信心滿滿** ↓ **垂頭喪氣**

2 上個週末,我們一家人到南投

**縣** 的

日月

**潭** 遊玩。走在旁邊這座萬

寂的森林裡,我看到步道旁的樹葉上有

**籟** 俱

**凝** 結的水珠,

**柔** 和的陽光

**灑** 落

下來,葉面上閃

**耀** 著亮光,真是美麗極

了。走沒多久,我們來到有

**麒** 和

**麟** 和

**鳳**

**凰** 雕像的轉彎處,這時,爸爸發

現天色漸漸暗了,我們才在

**茫**

**茫**

**暮** 色中,加快腳步,準備回家。

(一)請畫出一句上述文章中屬於「動態」的句子。(本題1分)

(二)請你自己寫出一句「動態」的句子。(本題1分)

**突然下起了傾盆大雨,我趕緊撐起手中的雨傘。**

3 台灣冬季時,是東北季風

**盛** 行的季

節。當一波又一波的冷氣團

**陣**

**陣**

**襲** 來,常會

**颯** 起寒冷的

**強** 風,

讓農場裡工作的

**婦** 女們穿著

**厚** 重

的大衣，以免感冒。

4 小時候，我總喜歡到

**恆**

春的爺爺家

玩，爺爺家中，

**擺**

放了一面特別的八

**卦**

鏡，這面鏡子就

**掛**

在

**祠**

堂的

旁邊，爺爺告訴我，這面鏡子是特別

**訂**

製的，是家中的傳家之寶。

5 過年快到了，社區的

**李**

叔叔和

**羅**

阿姨，為了能讓育幼院的孩子們能過個好

年，因此四處

**奔**

**波**

**募**

**款**

**資**

金，就算忙到手掌

**繭**

了，腳也磨

出

**胼**

**胝**

了，他們也甘之如

**飴**

(一) 請問上述文章最後一句的「甘之如飴」

是什麼意思？(本題一分)

為了完成某件工作，再辛苦也心滿意足。

二、填入正確的成語：(每個答案2分，共10分)

① 遠近馳名 ② 順手牽羊 ③ 淚如雨下

④ 劍拔弩張 ⑤ 名符其實 ⑥ 各有千秋

1 一聽說自己這一次國語朗讀比賽得到第一名，他不禁感動到( )，這段

時間辛苦的練習總算沒有白費。

2 這次的奧運比賽，兩位跳水選手的動作

( )，裁判難以決定勝負。

3 臺南玉井區的這家小吃( )，

吸引許多遠道而來的觀光客前來品嚐。

4 由於兩國互不讓步，終於演變成

( )的緊張局面。

5 在公共場所，要慎防扒手

( )，以免造成財物損失。

三、在括弧中填入正確的用字：(每個答案1分，共10分)

息 習

1 昨天放學回家後，我們複( )完功課，就去休( )了。

在 再

2 回來教室要先把課本放( )桌上，( )去玩。

的 得

3 在這晴朗( )好天氣裡，我在下操場跑( )汗如雨下。

候 後

4 小時( )我們去的小店，( )來改建成大飯店了。

已 己

5 我可以自( )做好該做的作業，老師說( )經完成作業的人可以出去玩。

四、選擇題：(每個答案2分，共10分)

1 ( )下面哪一個「耀」字的用法錯誤？

① 照「耀」 ② 「耀」眼 ③ 跳「耀」 ④ 誇「耀」。

2 ( )「茶樹在這裡立定腳跟，把海拔才七百多公尺的小山，站成了名山。」這句話運用了哪一種修辭法？

① 譬喻法 ② 轉化法 ③ 設問法 ④ 引用法。

3 ( )「暮色」的意思是①天快亮的樣子

② 指一年快結束 ③ 傍晚昏暗的天色 ④ 深夜黑暗的樣子。

4 ( )「陽光普照」，「普」的意思是①區域 ②平常 ③一般 ④廣泛。

5 ( )「臨海處有一座長長的拱橋，如彩

虹般橫越在海面上。」此句運用什麼修辭法？①譬喻 ②排比 ③誇飾

④借代

五、閱讀文章並回答問題(每題2分，共6分)

### 臺東蘭嶼——靠近飛魚

改寫自范欽慧著

這次我們來到臺東蘭嶼，住在漁人部落，此行的重點是瞭解當地漁民如何捕飛魚。幸好，我們找到了願意協助拍攝的達悟漁民，準備晚上跟著他們一同去捕飛魚。

白天，我讓女兒跟著達悟孩子到處探險，他們帶她出去看屋外籠子裡被捉來的椰子蟹，也去附近的涼亭上玩耍。日落之後，我們就回到漁人部落的海邊，這時候，拼板舟一艘艘被推出小港灣，迎面海風溫柔的讓人陶醉。達悟漁民下海捕飛魚，是千百年來的生活傳統，以前是拿火把，現在則是點著頭燈。無論如何，這種單打獨鬥的方式，所補到的飛魚數量有限，不像臺灣的漁船用大型機械的網具，捕得滿滿一船的飛魚回去，看在達悟人的眼中盡是陣陣心疼。

我們搭漁船出海，在海面上拍攝時，透過燈光的折射，我偶爾也會注意到水底快速移動的影子，船長用網子撈了一隻飛魚上來，欲振乏力的飛魚在甲板上不停拍動雙「翅」，女兒看得出神，這是我們第一次如此貼近看著飛魚。在攝影燈光下，牠的身上竟然閃著謎樣的藍光。我猜想，也許就在我們的船下，正聚集著許多牠的夥伴，牠們是否會因別離而悲傷呢？女兒感受到牠的無助，問了我一個問題：「媽媽，飛魚為什麼不飛走？」小寶貝不知道，現在是飛魚的休息時間，白天飛魚要「飛」，可能是為了躲鬼頭刀，可能是為了吸引母飛魚，或只是快樂的衝浪而已。白天「飛」累了，夜晚才會輕易落入人類的網中。

1 作者這趟到蘭嶼的主要目的是什麼？

瞭解當地漁民如何捕飛魚。

2 作者利用什麼時間跟著漁民出海捕捉飛魚？

晚上的時間。

3 為什麼臺灣漁船可以比達悟族漁民捕獲更多飛魚？

臺灣的漁船用大型機械的網具捕飛魚，因此可以捕較多飛魚。

六、造句：(每題5分，共10分)

1 暴跳如雷：

2 沒想到：

【完成後記得再次檢查！】