

新北市汐止區北港國民小學 106 學年度第二學期 期末學業評量試題

科目	社會	年級	三年 班	座號	姓名	成績	家長簽名
----	----	----	------	----	----	----	------

一、選擇題：(每題三分，共三十分)

- 1、(2) 每個人的家鄉都有值得探索的地方，以下哪一項觀念是不正確的？ ①了解先民遺留的故事、器物 ②追求現代化拋棄舊文物 ③培養愛護家鄉的情感 ④發掘家鄉的特色。
- 2、(3) 金門鄉民以戰爭遺留下來的炮彈製成什麼，並以此為特產？ ①便當盒 ②手錶 ③菜刀 ④皇冠。
- 3、(1) 臺東縣 成功鎮原本是一個位在海岸旁的村落，由於鄰近海洋，居民大多從事漁業活動，而洋流經過的海域更帶來大量的漁獲，並以此捕捉魚製成柴魚而聞名。成功鎮的例子正好應驗了下列哪一句話？ ①靠山吃山，靠海吃海 ②長江後浪推前浪 ③讀萬卷書，行萬里路

④仁者樂山，智者樂水。

- 4、(4) 小綠一家在新年大掃除時，從老倉庫中清出了許多爺爺和曾祖父時留下的舊農具，由於家中已無人從事農作，小綠可以建議家人怎麼處理這些東西較有意義？ ①請清潔隊幫忙丟棄 ②運到廢鐵場回收換錢 ③送到廢棄物處理廠拆解 ④捐給文物館作為歷史文物。

- 5、(1) 有些人在公園隨意塗鴉，這是一種怎麼樣的行為？ ①會影響居民的生活品質 ②這是愛護家鄉的行為，值得鼓勵 ③讓公園環境更美觀 ④有公德心的行為。

- 6、(4) 下列哪一項是家鄉發生問題的原因？ ①人們對家鄉問題漠不關心 ②民眾沒有環保概

念③居民沒有公德心

④以上皆是。

7、(2)「早期有位從加拿大來到淡水傳教的牧師——馬偕，他還創設醫院、設立學校。」以上敘述是淡水民眾透過哪方面資料，了解家鄉歷史？①歌謠②人物③日用品④服裝。

8、(2)每個人的家鄉在各方面都可能面臨許多問題，需要克服。身為家鄉的一份子，我們應該怎麼做？①小孩還小，所以解決是大人們的責任②需要家鄉居民共同去面對，一起來解決③由警察取締就好，一般人無法處理④交給政府去做就好，不關我的事。

9、(2) 小橘的家鄉盛產大理石，請問他的家鄉最適合發展下列哪一種產品？①陶器②石雕③木器④玻璃製品。

10、(3)關於家鄉傳統建築，下列哪一個人的說

法正確？①小橘：「交給政府管理，不關我的事。」②小黃：「放著不管就可以。」③小紫：「可以透過修復，避免受損。」④小綠：「已經很破舊了，通通拆掉就好。」

二、：配合題(每格二分，共三十分)

1、請將下列代號，填到正確的中。

- 甲、洋蔥
- 乙、鳳梨
- 丙、草莓
- 丁、陶器
- 戊、青蔥

不一樣的家鄉常會有獨特的地方物產。例如：宜蘭縣三星鄉的①(戊)，因為味道香濃，很受大眾喜愛。新北市鶯歌區原有許多陶土，所以②(丁)是主要的特產。臺南市關廟區生產酸甜甜適中的③(乙)，口感極佳，非常著名。又如苗栗縣大湖鄉盛產④(丙)而聞名。屏東縣車城、枋山所生產的⑤(甲)，更大量銷到日本，成為家鄉的特色物產呢！

2、家鄉先民的努力，對家鄉的發展有所貢獻。請將正確代號

填入()中。

甲、開墾土地。

乙、買賣商品。

丙、教育工作。

① (甲) 增加家鄉的田地。

② (甲) 養活更多家鄉人口。

③ (丙) 培養更多人才。

④ (乙) 商品流通，生活更便利。

⑤ (丙) 讀書風氣興盛。

3、請協助將下列垃圾進行分類，將代號填入()中。

甲、廢紙張。

乙、用過的衛生紙。

丙、口香糖。

丁、寶特瓶。

戊、廢鐵罐。

① 資源回收：(甲) (丁) (戊)

② 一般垃圾：(乙) (丙)

三、：勾選題(每格二分，共十六分)

小紅想要蒐集並了解自己家鄉的歷史，他可以用下列哪些方法？適當的請在□中打✓。

- ① 訪問家鄉的長輩。
- ② 研究家鄉早期器物。
- ③ 參觀家鄉的文物館。
- ④ 上網搜尋資料。
- ⑤ 自己編造動人的故事。
- ⑥ 觀賞家鄉早期的照片。

⑦ 查閱與家鄉有關的文字紀錄。

⑧ 聆聽暢銷的流行音樂。

四、：連連看(每題二分，共十二分)

請將下列地名和與其相對應的命名方式連起來：

- | | |
|--------|------|
| (1) 牡丹 | 植物 |
| (2) 竹山 | 原住民 |
| (3) 馬公 | 氣候 |
| (4) 恆春 | 歷史事實 |
| (5) 左營 | 重要建築 |
| (6) 鹽埕 | 生產活動 |

五、閱讀活用題：(每題二分，共十二分)

(1) 小紅從小就非常關心自己的家鄉，他努力充實自己，並投入民意代表的選舉，在今年正式當上鄉民代表。

請閱讀以下關於小紅的想法或做法，並回答問題。

1、(2) 小紅思考家鄉垃圾問題與交通秩序問題的解決方法時，他認為正確的觀念應從小培養，因此他可以建議地方的學校重視哪一項觀念的培育？ ① 隱私觀念 ② 公德心 ③ 競爭力 ④ 數學能力。

2、(2) 小紅上任後就碰到一項開發案的審議，除了思考這項開發為家鄉帶來的經濟效益外，他還需要評估哪一方

面的問題？ ①對政黨的利益的
②對環境的影響 ③對自己的
好處。

3、(1) 小紅因為關心家鄉的問題，他做了各種努力，他的態度屬於以下哪一種？ ①主動積極 ②被動消極 ③冷漠不關心。

(2) 請讀完以下文章，回答問題：

綠上網查詢汐止的歷史發展：早期原住民平埔族在汐止的基隆河北岸建立峰仔峙社。後來漢人移居進入，觀察到滿潮時，潮汐在此地折返，因此將此地命名為□□□。等到日本統治時期，依「潮汐止境」之意，在1920年改名為「汐止」。

隔年1921年，汐止公學校北港教室開班，這是北港國小的前身，因為北港一帶煤礦發展興盛，居民密集，成為了汐止的第二座小學。

1、(2) 由第一段可推知汐止的舊地名可能為 ①噶瑪蘭 ②水返腳 ③打狗 ④雞籠。

2、(4) 根據上面的資料，我們可以推論曾經有哪些人居住過汐止？ ①日本人 ②原住民 ③漢人 ④以上皆是。

3、(3) 「台北市有一個地區，因與汐止北港隔河相對，一南一北，故命名為□□。」□□有可能是什麼？ ①士林 ②松山 ③南港 ④景美。