

一、寫國字或注音【每格一分，共二十四分】

1. 阿姨喜歡吃異國料理，無論是外脆內軟的印度「餅」或是香氣濃「郁」的義大利「麵」，都能讓她吃得津津有味。

(用) (心) (口) (牙)

2. 「瘦」長的甘「薯」和肥胖的西瓜合作演雙

「簧」，逗趣的演出讓大家開懷大笑。

(薯) (蔗) (允)

3. 他克服了困難與「礙」，獨自來到經「濟」繁榮的吉「坡」，成為一個專業的

通「訊」員。

(阻) (壘) (隆) (訊)

4. 「年」晚會，市長演「奏」小提琴，並且祝福大家名年風「調」兩順、四季平安。

(跨) (又) (去)

5. 他因為一時的貪念，掉入詐「騙」集團設下的

「陷阱」，心裡感到十分懊悔。

(女) (陷) (阱)

6. 這位大臣「大」心細，遇到強敵絕不退縮，因此受到「朝」的重用。

(膽) (心) (廷)

7. 暑假我們全家人到「蒙」古旅遊，望無「際」的大草原，三五成群的牛羊，香

噴噴的「烤」羊肉，還有悠揚的馬頭「琴」

聲，令人念念不忘。

(鄉) (向) (羊) (琴) (際) (蒙) (烤) (馬) (頭)

二、改錯字【每字二分，共十四分】

(次女) 1. 我們興高采烈的來到草原上，欣賞他騎馬的英滋。

(撞) (碎) 2. 弟弟壯倒了桌上的花瓶，玻璃碎片散落一地。

(瞬) (大) 3. 颱風來了，房屋舜間被土石流沖走，居民感到無可耐何。

(利木) (筋) 4. 鳳型小姐不但會跳舞，還會翻筋斗。

三、依照題目線索填上代號：【每題一分，共七分】

甲、甩餅 乙、壽司 丙、草原風情

丁、臺北一〇一大樓 戊、和氏璧

己、吉隆坡雙峰塔 庚、蘭相如

1. (庚) 有智慧與勇氣，讓和氏璧安然回到趙國。

2. (丙) 天蒼蒼，野茫茫，風吹草低見牛羊。

3. (己) 是雙生大樓，有「人字形」支架的連通橋。

4. (丁) 外層有方孔古錢圖案，象徵「金融中心」。

5. (甲) 印度美食，外脆內軟，製作時要往上拋。

6. (戊) 價值十五座城池的寶物。

7. (乙) 日本美食，醋飯加配料，配芥末食用。

四、選擇題【每題二分，共十八分】

1. (3) 「和氏璧呀，和氏璧！今天終於讓我得到了……。」這句話呈現出什麼樣的語氣？

- ① 害怕、恐慌 ② 憤怒、不滿
③ 喜悅、滿足 ④ 懷疑、不安。

2. (2) 在完璧歸趙一文中，下列何者可用來形容蘭相如在秦國的表現？ ① 不自量力

- ② 智勇雙全 ③ 畫龍點睛 ④ 有勇無謀。

3. (3) 在走進蒙古包一文中，下列何者不是蒙古的特色？ ① 羊肉美食 ② 遼闊的草原
③ 住家都有圍牆保護 ④ 牧人騎馬奔馳。

4. (4) 下列哪一個選項「」中的注音相同？

①風「調」兩順、南腔北「調」

②「露」珠、「露」出

③「朝」夕、「朝」代

④「召」見、「召」集。

5. (3) 根據兩兄弟一文，下列何者不是本文的寫作特色？

①具有故事情節

②以時間

順序法寫作

③明確說明幸福的定義

④以對話方式呈現角色對事物的看法。

6. (3) 劇本屬於什麼文體？

①說明文

②記敘文

③應用文

④抒情文。

7. (4) 「我一口氣就從一樓爬到五樓。」句中的

「一口氣」意思為何？

①一口氣息

②比喻生命

③吸入一大口空氣

④連續

而不間斷。

8. (4) 「他緩緩的起身，後退幾步，一邊看著畫

作，一邊搖頭，嘴角露出一絲絲苦笑。」

這段文字透過下列哪一項具體的描寫，讓

文章更豐富有畫面？

①外貌

②心理

③語言

④動作。

9. (3) 你能開車 趕來，我們的會議也

已經結束了。」空格中依序應填入下列何

者？

①即使，假使

②就算，即使

③即使，立即

④既然，即使。

五、照樣寫一寫【每格二分，共十分】

1. 帶著(興奮)又(好奇)的(心情)。

看著(精緻)又(典雅)的(禮品)。

2. (白雲) (似的) (羊群) 。

(棉花糖) (似的) (白雲) 。

六、填入適當的代號【每題二分，共十二分】

甲、強人所難 乙、翻來覆去 丙、一望無際

丁、名滿天下 戊、東挑西揀 己、功敗垂成

1. 媽媽買菜最愛(戊)，希望能買到最好的食材。

2. 弟弟(乙)的把玩新玩具，愛不釋手。

3. 既然他一再表示無法幫你這個忙，你就不要再

(甲)了。

4. 鏗壺不斷努力，終於成為(丁)的小提琴家。

5. 火車穿過山洞後，映入眼簾的是(丙)的大海。

6. 你已經努力了這麼久，如果放棄的話，一切就

(乙)了。

七、造句【每題三分，共九分】

(每題至少兩句，需加上標點符號。)

1. 緊接著——

2. 不但……而且……—

3. 沒想到……竟然……—

八、閱讀測驗【每格二分，共六分】

楊喚是一位才華洋溢但早逝的兒童詩人，他過世時年紀只有二十五歲。他在原本應該無憂無慮的童年時期，因為父親再婚，繼母對他十分苛刻，使他陷入物質貧乏和缺乏親情的家庭中。這樣的家庭環境讓楊喚變得十分自卑、孤僻，使他不敢和其他小朋友一起玩耍。直到長大成人，回憶兒時生活，他仍然感到悲傷，說自己是「在哭聲裡長大」的。

由於楊喚的童年是灰暗的，於是他把對於童年和故鄉的嚮往，都寄託在美麗的夢想中，這樣的夢想表現在他的童詩裡，就形成了一個色彩繽紛，充滿和諧與幸福的童話世界。

我們讀楊喚的兒童詩，會發現他並不模仿兒童的口氣，而是以一種大哥哥、大姐姐的口吻和兒童說話，話語中帶有天真的童趣和真誠的鼓勵，不但對兒童有啟迪作用，成人看了也會感到親切和振奮。

(4) 1 楊喚的童年生活，可以用下列哪一個詞語形容？

- ① 熱鬧 ② 壯烈 ③ 清淡 ④ 悲慘。

(3) 2 楊喚的童詩不具有怎樣的特色？

- ① 充滿著美麗的梦想
② 幸福的童話世界
③ 以小孩的口吻說話
④ 有天真的童趣。

(1) 3 依據文章內容，楊喚的童詩會充滿夢想和幸福的主要原因是什麼？

- ① 不幸的童年生活，讓他將夢想寄託在詩中。
② 他天生喜歡作夢，所以將夢想寫在詩中。
③ 學習歷程順遂，所寫的詩自然會開心。
④ 他常閱讀童話故事的影響。