

新北市三峽區龍埔國民小學 106 學年度第一學期五年級社會科期末定期考查試卷

年級	五年 班	座號	姓名	命題教師	張秭翊老師	家長簽章
----	------	----	----	------	-------	------

一、是非題 (15 題，共 30 分)

- () 荷西時期在普羅民遮城的街道上可以看到漢人、荷蘭人、日本人、原住民等在買賣交易的情景。
- (X) 臺灣的開發先後順序是由北向南展開。
- () 荷蘭傳教士運用羅馬拼音的方式創造了「新港文」，用來傳教和溝通。
- (X) 西班牙人佔領臺灣時，勢力範圍曾擴展到南部地區。
- () 高雄市的左營、前鎮等地名的由來，與鄭成功時派軍隊從事開墾與農耕有關。
- (X) 鄭經在陳永華的輔佐下，雖然設立學校、舉辦考試，但是仍被施琅帶領的清軍攻破，鄭經最後投降。
- (X) 清朝初期，政府經常派遣官吏澈底丈量田地，確實掌握開墾的範圍，減少土地糾紛。
- () 清朝時期移民到臺灣的人以福建和廣東兩省居民為多。
- () 藍田書院是政府與南投縣地方人士共同籌建，希望培育的人才都可以青出於藍。
- () 清朝時期，臺灣向大陸購買物品以藥材、紡織品為主。
- () 清朝政府鼓勵原住民讀漢文、使用漢姓的政策，讓原住民失去原有的社會文化。
- () 在族譜中我們可以看到姓氏源流、家訓、世系表等資料。
- (X) 布農族人會將祖先留下來的衣服放進籃子，表示祖靈在裡面保佑子孫平安，是祭典時重要的祈禱對象。
- () 客家食物特色「肥」、「鹹」、「香」的原因是基於以前食物取得不易與惜福的生活觀念。
- () 早期先民發展出醃製食物的原因是要增加食物的保存時間。

二、選擇題 (15 題，共 30 分)

- (3) 下列何者不是 荷蘭人和西班牙人都想在臺灣建立基地的原因？(①臺灣是亞洲大陸出入太平洋的門戶位置②臺灣位於中國、日本和東南亞之間，戰略地位重要③臺灣鄰近阿姆斯特丹，方便帆船進行交通貿易④有豐富的農產品)。
- (3) 荷西時期，西班牙在臺灣傳播的宗教為？(①伊斯蘭教②基督教③天主教④佛教)。
- (1) 下列哪一項不是 荷蘭人引進臺灣的？(①水牛②黃牛③豌豆④土芒果)。
- (2) 鄭成功攻打荷蘭人，臺灣進入明鄭王朝的統

治時代，關於當時的敘述，哪一項是正確的？(①先進攻熱蘭遮城，再包圍普羅民遮城②鄭成功與荷蘭人簽訂合約③荷蘭人在 1661 年開城投降④取得「反明復清」的根據地)。

- (2) 清朝政府將臺灣納入版圖後，為防止臺灣成為反清復明的根據地，頒布渡臺禁令，以下哪一個不屬於此限制？(①需申請渡航許可證②需要有特定專長才可以申請來臺③不可以攜帶家眷④不准廣東省居民渡臺)。
- (4) 清朝統治初期，中國大陸有些地區居民渡海來臺開墾，請問當時他們移民到臺灣的主因是什麼？(①政府鼓勵來臺開墾②不須申請，自由進出③臺灣風光明媚，觀光旅遊④耕地有限，謀生不易)。
- (2) 請問下列哪一種物品是荷西時期共同的輸出品？(①硫磺②鹿皮③蔗糖④稻米)。
- (1) 下列哪一個是清朝政府培育為官人才的教育機構？(①儒學②大學③書院④私塾)。
- (4) 清代開墾初期，因為爭奪耕地和水源，發生摩擦，最後設立「大觀書社」，增進彼此和諧，請問當時是因為發生哪個衝突事件？(①朱一貴事件②林爽文事件③閩粵械鬥④漳泉械鬥)。
- (3) 清朝統治初期港口城市興起，臺灣與大陸間貿易往來頻繁，下列敘述的進出口貿易產品，哪一個是正確的？(①製造武器銷往日本②蔗糖和鹿皮銷往日本③稻米和蔗糖銷往大陸④開採硫磺銷往大陸)。
- (1) 許多同姓氏的人會組成什麼團體來加深對宗族的認同感？(①宗親會②家族③聯誼會④同盟會)。
- (4) 請問下列何者是泉州人的守護神？(①開漳聖王②三山國王③玄天上帝④保生大帝)。
- (2) 臺南「做十六歲」的成年禮俗，是感謝哪一位神明？(①媽祖②七娘媽③保生大帝④三山國王)。
- (2) 對於漢人傳統習俗的敘述，何者是錯誤的？(①擂茶是客家人的傳統飲食②嬰兒出生時有「浴兒」的儀式③每到神明生日時，會有廟會慶祝儀式④藍染是臺灣傳統的染布方式)。
- (3) 對於下列噶瑪蘭族的家族社會型態，下列哪一項敘述是錯誤的？(①屬於母系社會②財產大部分由長女繼承③社會階級有貴族與

平民之分④社會講求平等，無階級之分)。

三、圈選題 (每小題 1 分，共 15 分)

1. 小臻和同學討論清朝前期臺灣土地開墾活動，下列關於吳沙的敘述哪些是正確的？對的請畫○，錯的請畫X。

- (1) (X) 他在臺灣出生，會說噶瑪蘭語言。
- (2) (○) 曾以鹽、布料與噶瑪蘭人交換鹿皮。
- (3) (○) 率眾開發宜蘭平原。
- (4) (X) 和林德修合組「金廣福」開墾宜蘭。
- (5) (○) 和姜秀鑾一樣是當時著名的「墾戶」。

2. 有關「清代三大圳」的敘述，正確的請畫○，錯的請畫X。

- (1) (X) 位在臺北地區的是曹公圳。
- (2) (○) 八堡圳奠定彰化平原開發的基礎。
- (3) (○) 曹公圳是由政府出資興建的。
- (4) (X) 三大圳由北而南依序是曹公圳、八堡圳、瑠公圳。
- (5) (○) 八堡圳是清朝時期全臺規模最大的水利工程。

3. 有關漢人傳統家族社會的生活描述，正確的請畫○，錯的請畫X。

- (1) (○) 家族社會以父系型態為主。
- (2) (○) 多代同堂的形式下，以族長為領導人物。
- (3) (X) 有共勞合作、同甘共苦的「共食團體」組織。
- (4) (○) 在宗教活動方面，族長會帶領族人共同修建祠堂。
- (5) (○) 在社會紛亂時期，傳統家族是穩定社會秩序不可或缺的力量。

四、閱讀下面文章後回答問題(每小題2分，共16分)

1.

小星和爸爸、媽媽在暑假時到臺南進行古都之旅。第一站他們來到了赤崁樓，欣賞這有名的建築物，緬懷當時發生在這裡的事蹟。接著又來到安平，先參觀安平古堡，之後也到孔廟走走，最後再逛老街，以品嚐美味的小吃結束這趟美好的旅程。請問：

- (3) 赤崁樓是在哪一個時期作為發展貿易的中心？(①明鄭時期②清朝時期③荷西時期④史前時代)。
- (4) 小星在赤崁樓看到御賜的記功碑，請問是紀念什麼事件而建造的？(①鄭成功打敗荷蘭人②平定閩粵械鬥③平定朱一貴事件④平定林爽文事件)。
- (3) 請問安平古堡最早的名稱是什麼？(①聖地牙哥城②億載金城③熱蘭遮城④普羅

民遮城)。

- (1) 小星參觀的孔廟是在哪一個時期設立的？(①明鄭時期②日治時期③荷西時期④清朝時期)。
- (3) 接續上一題，其傳授的思想以哪一家的思想為主？(①道家②佛家③儒家④法家)。
- (1) 「一府二鹿三艋舺」這句諺語是指哪一個時期的寫照？(①清朝時期②日治時期③荷西時期④明鄭時期)。

2.

臺北市北投有個隔離漢人與原住民的界碑，見證清朝時期漢人與原住民的相處過程。

- (2) 清朝政府為什麼要設立界碑？(①需經過申請才可以開墾土地 ②劃分漢人與原住民居住的地區 ③來臺者必須申請渡臺證件 ④禁止偷渡來臺)。
- (4) 立碑的起因可能是什麼？(①官兵查緝 ②宗教信仰差異 ③漢人想與原住民共同開墾土地 ④土地糾紛)。

五、請將正確答案填入下列()中(每格 1 分，共 9 分)

A 蛤仔蘭 B 民變 C 艋舺 D 郊 E 府城
F 朱一貴 G 鹿港 H 平埔族 I 械鬥 J 林爽文

(1) 商業組織：

- ①清朝時，曾在哪些港口城市出現由商人組成的商業組織？(C)、(E)、(G)。
- ②清朝時臺灣商人組成的(D)，不但建立起臺灣商業規範，也積極參與地方公共事務。

(2) 械鬥與民變：

- ①清朝時期的武裝衝突中，反抗政府的被稱為(B)。
- ②清朝時，不同族群間的集體衝突事件，稱為(I)。
- ③(F)事件後，清朝政府為加強防禦而興建鳳山城。
- ④有「鴨母王」之稱，在清朝時期發動起義抗清的是(F)。
- ⑤(J)是清朝時最大規模抗官事件的發起者。

寫完後請記得檢查，加油！