

一、寫國字或注音：每字一分 共二十分

1. 在 **瀟** 漫大霧的街頭，他抽著香菸，不斷尋覓

著 **摯** 愛的身影，只為了再一睹她那迷人的丰采。

2. 精雕細琢的翠玉白菜，在那嫩綠的白菜上點綴

了蝨斯，使細緻的作品更添活力，讓我在作品

前佇立良久。

3. 妹妹 **熬** 有介事的穿起新買的 **褐** 色衣 **裳**，

綻 放的櫻花。 **煦** 的公園散步，觀賞正在

4. 他把蔥和碎肉 **和** 在一起，加入少許醬油增添色

澤， **烹** 煮之後香味四溢，口感滑順而不膩，

讓人食指大動。

二、寫出部首並造詞：每格一分 共十分

1. 肅：(聿)部 **嚴肅** ()

2. 虛：(虍)部 **虛假** ()

3. 兮：(八)部 **翩翩兮兮** ()

4. 未：(木)部 **未來** ()

5. 射：(寸)部 **射手** ()

三、改錯字：每字一分 共十分

1. (抹) (猶) (棲) (頑) (樹梢剛長出一抹新綠，

游如一個個初生嬰兒般可愛；**棲**息在這片森林的**玩**皮

猴子，也在林間跳躍，大地一片生氣盎然。

2. (碟) (易) (覆) (這是一樁龐大的光碟交**益**案，

他反**覆**的核對，深怕有絲毫的差錯。

3. (修) (瑣) (置) (為了**休**身養性，他拋卻生活**瑣**

事，隱居山林。對於他的決定，朋友皆不**至**可否。

四、選詞填寫：每格一分 共十分

1. 煮 諸 緒 都 著

①「善有善報，惡有惡報」，(諸)如此類的觀念，在民間廣為流傳。

②爸爸今天休假，特地下廚(煮)了幾道拿手菜給大家吃。

③面對比賽時的失誤，球員們的情(緒)顯得相當激動。

2. 造作 踏實 參差 軌跡

①阿邦為人誠懇，做事(踏實)，贏得眾人的信任與肯定。

②一本人相簿記錄著孩子成長的(軌跡)。

風塵僕僕 多彩多姿 隨風遷移 來去無蹤
縷縷飄動 墨墨深沉 濃淡萬千

①奶奶(風塵僕僕)的從琉球搭船到臺灣來看我們。

②這幅水墨畫，生動描繪出雨後山巒的(濃淡萬千)。

③凱達格蘭大道上(縷縷飄動)的國旗，正迎接國慶日的到來。

④遠方天色(墨墨深沉)，烏雲密布，看來快要下雨了。

⑤輕巧的蒲公英(隨風遷移)，到處為家。

五、造句：每題二分 共十分

1. 如……如……
略。

2. 沒料到……竟然……
略。

3. 洋溢——
略。

4. 朝氣蓬勃——
略。

5. 功敗垂成——
略。

※背面還有試題，請翻面繼續作答

六、選擇題：每題二分 共二十分

(1) 1. 「溫馨」的意思是 ①親切溫暖 ②和暖的溫度

③清新可人 ④溫暖的香味。

(1) 2. 「扣人心弦」的意思是形容 ①感人極深 ②心中感到鬱悶 ③意猶未盡 ④手足情深。

(4) 3. 「羅列」的意思是 ①並排齊列 ②像網狀的分布 ③依照次序排成行列 ④陳列、擺列。

(2) 4. 不一樣房子一文中，曾提到日本白川鄉的房子有特別斜的屋頂，模樣好像指尖相頂的兩隻手掌，所以稱為 ①合手屋 ②合掌造 ③合手造 ④高腳屋。

(2) 5. 「他差人送來一封信」，上述「差」字的讀音和下面哪一個相同？ ①我們兩人的身高「差」不多 ②爸爸今天到高雄出「差」 ③剛長出來的嫩芽參「差」不齊 ④景「差」是戰國時楚國人

(3) 6. 下列哪一個字屬於指示字？ ①日 ②魚 ③甘 ④河。

(1) 7. 下面句子「 」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ①我們乘船出港後朝外海「急馳」 ②在這「遼闊」的空間裡 ③一片「清澈」亮白 ④身上的色澤特別「耀眼」。

(2) 8. 書信一課中，作者用什麼方式讓我們感受到書信的特質？ ①直接說明書信可一讀再讀的特質 ②透過電話和書信的比較，凸顯書信可一讀再讀的特質 ③引用名言佳句來說明 ④用自問自答的方式來說明。

(4) 9. 下面哪一句的修辭方式和「讀信的喜悦，有時像茶葉一般的清香，有時也像糖果一樣的甜蜜。」相同？ ①煩躁時，我也看山，山的沉穩給我平靜；軟弱時，我也看山，山的剛毅給我力量 ②唉！我現在想想，那時真是太聰明了 ③她的身材很嬌小，風一吹，就飛了起來 ④那溜冰的少女彷彿是隻天鵝一般，在雪白的舞池裡自由展現肢體的美。

(3) 10. 「魚兒與水芙蓉嬉戲，一會兒東，一會兒西，穿梭在浮光蕩漾的綠波裡。」這句話運用了哪一種修辭法？ ①誇飾 ②呼告 ③擬人 ④設問。

七、閱讀理解與寫作：選擇每題一分 共二十分。

(一) 腸病毒

腸病毒是一群病毒的總稱，世界各地都有，通常在夏季、初秋流行，經由接觸、飛沫傳染，而玩具常成為幼兒間傳染的媒介，因此感染者多為五歲以下的幼童。

以下五點為避免感染腸病毒的方法：一、注意個人衛生，勤洗手。二、流行期間儘量避免出入公共場所，不要跟疑似病患（家人或同學）接觸。三、注意環境衛生及通風。四、罹病之學童，宜請假暫勿上課，接受治療並好好休息。五、增強個人免疫力，注意營養、均衡飲食及運動。

為了你、我的健康，養成良好的個人衛生習慣，我們才能在安全的環境下健康成長！

(3) 1. 腸病毒流行季節多為 ①冬天 ②秋末 ③夏季 ④初春。

(2) 2. 腸病毒感染者多為 ①老人 ②幼兒 ③成年人 ④青少年。

(2) 3. 下面哪一種途徑不會傳染到腸病毒？ ①吸到腸病毒患者的飛沫 ②看到腸病毒患者 ③使用腸病毒患者用過的毛巾 ④喝到腸病毒患者喝過的水。

(1) 4. 哪一個不是預防腸病毒的方式？ ①常出入公共場所 ②注意個人衛生，勤洗手 ③注意環境衛生及通風 ④增強個人免疫力，注意營養、均衡飲食及運動。

(2) 5. 本文屬於哪一種文體？ ①記敘文 ②說明文 ③議論文 ④抒情文

(二) 入木三分

王羲之是中國有名的書法家，得到他的字，如獲萬兩黃金。有一名老婆婆的扇子原本賣不出去，就因為王羲之在扇面題字而使扇子馬上銷售一空，由此可知王羲之的書法真是名聞天下。

然而王羲之並非天生就能寫一手好字，而是經年累月苦練的成果，他經常用手在衣服上寫字，日子久了，衣服都被他劃破了。有一回，他把字寫在木板上，請人削下來。削字工人卻氣急敗壞的到他家說：「王大人，除非你加工錢，否則工人都不幹活了！因為你的字跡透進木板裡足足有三分深，說有多難削就有多難削啊！」這件事不久後就傳遍京城，王羲之的名聲更響亮了，「入木三分」後來也成了人人皆知的成語。

(1) 1. 王羲之是一位 ①書法家 ②小說家 ③詞曲作家 ④國畫家。

(2) 2. 王羲之能寫得一手好字是因為 ①天生的天分

②苦練的成果 ③老師教得好 ④有高人指點。

(1) 3. 入木三分是指王羲之 ①在木板上寫字的字跡

②對著木板練拳 ③削木板的力道 ④作品被人破壞。

(4) 4. 王羲之在扇面題字是為了幫誰？ ①皇帝 ②工人

③幫自己賺錢 ④兜售扇子的老婆婆。

(3) 5. 「入木三分」可用來比喻什麼？ ①力氣很大

②賺許多錢 ③評論深刻中肯或表演逼真動人 ④很生氣。

6. 請用「入木三分」這個成語造一個句子。(二分)

略。

(三) 塗牆記

侯文詠

「我，我……忘記自己的名字怎麼寫？」雖然老師氣得滿臉通紅，可是莊聰明的話還沒說完，全班早笑得東倒西歪了。

你一定認識莊聰明，就是上次欺騙我們他有「超」、「人」、「特」、「攻」、「隊」那個人，老師罰他掃廁所，對不對？現在你記得了。我偷偷告訴你，他的麻煩大了，因為他的國語考了一百分。考一百分其實是件好事，問題是他考卷上的班級座號姓名竟和丁心文一模一樣，恰好丁心文也考了一百分。

「如果你考試不及格，老師非常生氣。」現在精采了，老師氣得說話都有些結結巴巴，「如果作弊考一百分，

老師更是非常非常生氣。萬一你笨到作弊選把別人的座號姓名都抄上去，那老師簡直是非常非常非常生氣，這樣你懂嗎？」

我看得出來莊聰明一臉茫然，可是他還是裝出很無辜的樣子。

「現在你打算怎麼樣？」

莊聰明猶豫了一下。「罰我跑步。」

「不行。」老師搖搖頭。上次老師罰他跑五圈操場，他高高興興一下子就跑完了。還加跑兩圈表示免費贈送。

「罰我掃廁所。」莊聰明興奮地脫口而出。

一聽到廁所，老師激動起來：「上次罰你掃廁所，廁所的門被你表演超人踢壞，水龍頭也被你撞壞了，你還把一支掃把、二個水桶都弄到化糞池裡去，照這樣，你再去掃廁所，以後我們班只好用手掃地了。」

老師背著手，在講臺上踱來踱去。處罰莊聰明的確是傷腦筋的一件事，他不但天不怕，地不怕，而且破壞力極強。老師走過來，又走過去盯著桌上一大疊作業簿，忽然靈機一動。

「你就是平時懶得寫作業，才會連自己的名字都不會寫。現在罰你每天寫作業，加寫自己的名字，莊聰明，莊聰明，寫五十遍，懂不懂？」

看莊聰明臉上的表情就知道這個處罰正中要害。從沒有任何處分會像讀書、寫字帶給他那麼大的傷害力。光看他國語課本上面的偉人肖像華盛頓、愛迪生、牛頓塗得黑黑的鬍鬚、眼鏡，和一圈一圈的狗熊眼眶，就知道我說的沒錯。

現在一到第七節，老師在黑板上寫完當天的生字就離開了。講臺底下一片安靜，只剩下沙沙的鉛筆聲。每個生字要寫一行。通常是丁心文最先寫好她的作業，規規矩矩把作業簿交到講臺上，拍拍裙子，走回座位，帶著她的鞋油盒子，歡歡喜喜跑去操場跳房子。然後是張美美、王麗芬……過了不久，男生開始交作業，操場傳來打棒球、躲避球，熱鬧滾滾的聲音。

漸漸教室只剩下莊聰明一個人。他不再是在球場上打全壘打，或者是打躲避球欺負女生那個威風八面的男生。莊聰明、莊聰明……他把作業簿寫得辦今今的，橡皮愈擦愈糟糕，一不小心，把紙張擦破，氣得撕掉再寫，結果作業簿愈寫愈薄……

有一次莊聰明忽然問：「你知道我為什麼姓莊嗎？」

「因為你爸爸姓莊呀。」

「可是我爸爸為什麼要姓莊呢？」

「姓莊有什麼不好？」我反問他。

※背面還有試題，請翻面繼續作答

「那當然不好。」他睜大眼睛，「你看，一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一，莊有十一畫，還叫聰明，要寫好久，我真羨慕丁心文的爸爸姓丁。」

竟然怪起自己的爸爸來了，我忽然覺得很好笑。「你還不錯，至少你爸爸沒有姓烏龜的龜。」

話沒說完，莊聰明的書包已經甩過來了，幸好被我閃過去。其實姓龜也沒什麼不好，我還認識一個人姓龔，二十二畫呢，真夠悲慘。

我第一次看見那幾個字是在廁所的牆壁上。然後那幾個誹謗楊老師的字像長了腳一樣，偷偷爬到欄杆，課桌椅上面。幾天以後，我走進學校，不得了了，牆壁上，教室玻璃，公布欄，到處都用簽字筆歪七扭八地塗著那幾個大字。

這件事很快轟動了全校，校長還氣憤地在朝會表示：

「這位同學破壞老師的名譽也就算了，可是他不應該破壞學校的公物，校長一定要查出這位同學，給他適當的處分。」

我緊張兮兮地找到莊聰明，沒想到他一臉不在乎的表情，展示一支開叉的簽字筆給我看，還表演超人發威的動作，得意地問我：「厲害吧？」

看他興奮的樣子，我差點沒昏倒，真不知道該生氣或者替他哀悼。

第一節課，教室裡面的氣氛比往常凝重。楊老師一句話不說走進教室來。

「起立，敬禮，坐下。」

他轉過身，在黑板上大大寫下兩個字：

「誠實。」

然後開始告訴我們那個老掉牙華盛頓砍倒櫻桃樹的故事。他的態度似乎沒有想像中可怕。你看華盛頓勇敢地承認自己的錯誤，爸爸不但不罵他，反而稱讚他。可見我們要勇於認錯。

「嗯，」老師滿意地點頭，「剛剛我看見一個同學在打瞌睡，自己勇敢站起來認錯好不好？」大家你看我，我看你，沒有人站起來認錯。

「咦？老師明明看到那個人。現在大家都閉上眼睛，老師再給那位同學一次機會，自己勇敢地站起來。」

我一閉上眼睛，聽見乒乒乓兵的桌椅挪動聲，偷偷一瞄，竟有五、六個同時站起來。

「很好，」沒想到老師鎮定得很，「請坐下。我們做人最緊要的就是誠實，老師最喜歡這種誠實的小朋友，這樣懂不懂？」

「懂。」

「那老師再問你們，操場牆壁上那幾個字，『楊老師很壞』是誰寫的，自動舉手？」

我偷偷瞄了莊聰明一眼，他似乎一點勇於認錯的意思也沒有。

「老師再給這位同學一次機會。」

看來老師再給一百次機會也沒什麼用了。這時候老師忽然靈機一動。

「好，現在每個人拿出紙來，在上面寫楊老師很壞五個字，然後簽自己的姓名在右下角，老師要比對筆跡。寫好了每排最後一個人從後面把紙條收過來——」

我看到莊聰明那幾個字時，他還得意地對我擠眉弄眼，搔首弄姿，表示那幾個字是用左手寫的。

「楊老師很壞。」斜斜歪歪的字體，的確和牆壁上那幾個字筆跡不同。可是你一定已經發現了，才五個字而已，竟有兩個錯字。錯得和牆壁上的一模一樣。

我很想勸他去好好讀書、寫字，可是回頭看見他自鳴得意地向我比畫勝利的手勢時，忽然很期待這場即將開演的好戲。

(3) 1. 根據上文所述，為什麼老師知道莊聰明作弊？

(1) 不會寫自己的名字 (2) 跟丁心文一樣考一百分 (3) 抄別人的座號姓名 (4) 同學檢舉的

(2) 2. 莊聰明最害怕的處罰是什麼？(1) 罰跑步 (2) 罰

寫 (3) 罰掃廁所 (4) 罰畫畫

(4) 3. 「華盛頓砍倒櫻桃樹」是一個怎樣的故事？(1) 機智的故事 (2) 寓言的故事 (3) 有趣的故事 (4) 誠實的故事

4. 根據文章所述，牆壁上誹謗老師的字是莊聰明寫的吗？

請舉出文章中的證據證明你的看法。(三分)

①是。

②略。(學生自由發揮，說得有理即可。)

5. 你覺得莊聰明是一個怎樣的人？請用一個四字詞語形容。(二分)

自作聰明。(答案僅供參考)