

命題者：薛雅琪 四年忠班 座號： 姓名：

得分： 家長簽章：

一、是非題：每題2分，共20分

- (X) 我們可以透過地形圖上的圖例，測量地圖上任兩點之間的實際距離。
- (O) 蘭嶼雅美族的傳統住屋半穴居，是適應當地多強風的氣候特色而發展出來的。
- (O) 探索家鄉地名的由來，可以幫助我們了解家鄉自然環境的特性。
- (X) 大雄週休二日的時候跟家人到關渡平原賞鳥，這裡是高度500公尺左右的連綿小山。
- (O) 田心在宜蘭市出生，大學時在臺北市就讀臺灣大學與研究所，對田心來說，宜蘭市和臺北市都是她的家鄉。
- (O) 選購有省水標章的商品，有助於節約用水。
- (X) 天氣是指某一地區長時間的氣溫、雨量、風向變化，例如颱風。
- (X) 張達京與原住民以對西拉雅族較不公平的「割地換水」方式達成協議，開鑿水利工程。
- (O) 先民利用天然石材、木材、竹材等，製作生活中的器物及玩具。
- (X) 地勢較低，且寬闊平坦的地形，稱為臺地。

二、選擇題：每題2分，共26分

- (2) 保護家鄉水資源，是大家刻不容緩的工作，請問哪一項做法最適當？ ①大舉興建水庫 ②節約用水 ③大量抽取地下水 ④將廢水排放到河川中，讓水資源循環再利用。
- (3) 有句俗諺說：「未吃五月粽，破衣不甘放。」你知道這句俗諺說明了什麼對居民生活的影響？ ①地形 ②土壤 ③氣候 ④生物。
- (4) 小傑主持的臺灣GOGO，最近想進行一集有關高接梨的採訪，請問下面哪一個地點是小傑可以考慮前往採訪的地方？ ①嘉南平原 ②臺中盆地 ③雪霸自然保護區 ④東勢丘陵。
- (3) 美麗家位在嘉南平原上的農村，請問嘉南大圳對她的家鄉來說有什麼重要性？ ①養殖魚蝦 ②保護紅樹林 ③灌溉農田 ④種植茶樹。

100	90~99	80~89	70~79	60~69	60以下
人	人	人	人	人	人

- (2) 這學期每個同學都要繳交一份有關家鄉地名的報告，下表是小新的報告大綱，你覺得小新的家鄉可能在這裡？

一、國境之南
二、我們家鄉盛產洋蔥。

- ①頭城 ②恆春 ③池上 ④烏來。
- (3) 人們通常會選擇什麼地方定居？ ①交通不便 ②地勢崎嶇 ③取水方便 ④土地貧瘠。
- (4) 卑南族會聚集在哪裡學習生存技能？ ①私塾 ②廟宇 ③書院 ④巴拉冠。
- (2)

居民可以安裝省水裝置、節約日常用水、參與護溪與淨灘活動，保護河川與海洋。

上面是珮珮上社會課時所做的筆記，請問：這段筆記內容可以讓珮珮學習到什麼？ ①如何進行防颱準備工作 ②保護水資源的方法 ③灌溉農田的省水方式 ④體驗海岸景觀的活動。

- (4) 古蹟裡的碑文都是以什麼形式呈現紀錄？ ①圖像 ②數字 ③符號 ④文字。
- (1) 菲菲想知道家鄉地形起伏狀態，下列哪一種地圖可以幫助他了解？ ①地形圖 ②衛星影像圖 ③行政區域圖 ④觀光導覽圖。
- (2) 家鄉到處可見騎樓建築，其主要原因是什麼？ ①多強風 ②多雨 ③多地震 ④多颱風。
- (4) 臺灣缺水問題嚴重，哪一項是可能造成的原因？ ①水庫淤積嚴重、蓄水量不足 ②地震頻繁 ③土石流 ④全年降雨太少。
- (2) 哪一張地圖方便讀者搜尋街道、熱門景點？ ①衛星影像圖 ②觀光導覽圖 ③行政區域圖 ④地形圖。

三、連連看：每題2分，共24分

- 請把早期器物與材質相連。
 - (1) 石磨 — A 木材
 - (2) 風鼓 — B 石材
 - (3) 斗笠 — C 竹材
 - (4) 魚簍 — C 竹材

2. 關於下列各場所的敘述，請配對連連看。

(1) 私塾		A 卑南族人聚會與學習的場所
(2) 巴拉冠		B 供奉山神
(3) 三峽老街		C 漢人孩童讀書識字的場所
(4) 三山國王廟		D 臺灣著名觀光勝地

3. 以下這些常見的符號，通常代表什麼意思？

(1)		A 鐵路
(2)		B 方向標
(3)		C 高速公路
(4)		D 省道

四、勾選題：每格 1 分，共 14 分

1. 生活中哪些事情的發生，是受到天氣的影響？請打✓。

- () (1) 過度使用地下水，使地層下陷。
 (✓) (2) 連日豪雨，山坡地發生土石流。
 (✓) (3) 寒流來襲，魚塭的魚凍死。

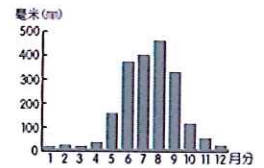
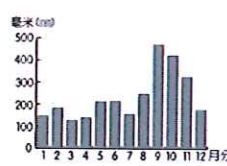
2. 下列幾種地圖各具有什麼功能？請將正確的打✓。

- () (1) 行政區域圖可以清楚顯示地表建築物的特徵。
 (✓) (2) 觀光導覽圖標示觀光景點與路線。
 () (3) 地形圖可以觀察地方區域的劃分。

3. 上社會課時，老師提到在家鄉開發的過程中，先民有著不同的信仰，作為精神的依託。請將正確的打✓。

- (1) () 磺溪書院是漢人先民為了供奉家鄉神明所興建的。
 (2) () 當年從廣東移民來臺的漢人會去拜大天后宮。
 (3) (✓) 許多居民也信奉天主教或基督教，是受西方傳教士傳教的影響。
 (4) (✓) 早期原住民的信仰，以祖靈和自然崇拜為主。

4. 下列兩張圖是宜蘭地區與恆春地區的雨量變化圖，從圖中可以得知哪些資訊？請將正確的打✓。



▲圖一

▲圖二

- (1) (✓) 圖一代表的是宜蘭地區的雨量變化圖
 (2) () 圖二地區的特產是三星蔥。
 (3) () 圖一地區的氣候特色是「多雨，且降雨以春、夏兩季最多」。
 (4) (✓) 圖二地區的氣候特色是「雨季集中在夏季，春、冬季降雨則明顯較少」

五、題組：每格 2 分，共 12 分

1. 新聞播報著最新颱風動態：「強烈颱風挾帶著強風豪雨，各地都有災情傳出……。」請問：

- (3) (1) 上述強風的風速可以由什麼儀器測量出來？
 ① 氣壓計 ② 溫度計
 ③ 風向風速儀 ④ 溼度計。
 (2) (2) 上述豪雨到底累積了多少雨量，是由什麼儀器測量出來的？
 ① 溼度計 ② 雨量計
 ③ 風向風速儀 ④ 氣壓計。

2. 老師上課時與大家分享臺灣各地地名的由來故事，請回答以下問題。

- (3) (1) 某地的地名由來與先民拓墾有關，這裡可能是哪裡？
 ① 觀音 ② 恆春 ③ 頭城 ④ 荊桐。
 (4) (2) 老師請同學舉出一個以「人文特徵」命名的家鄉地名，請問同學可以舉下列哪個地方為例？
 ① 荊桐 ② 池上 ③ 大墩 ④ 烏來。

3. 旅行團來到烏山頭水庫欣賞美麗的湖光山色，導覽員阿莉介紹著整條流域的河川利用情況。

◎請將正確的敘述圈起來。

- (1) 烏山頭水庫位在流域的(上游/下游)。
 (2) 這條流域的(魚塭區/潮間帶)可以見到可愛的彈塗魚。

六、問答題：每題 2 分，共 4 分

1. 課本中提到的五種地形名稱，除了平原外還有哪些地形？

答：

盆地、丘陵、台地、山地

2. 在先民的開發過程中，早期居民時常因為爭奪什麼利益而產生衝突？請寫出兩項。

答：

水源

土地

寫完再檢查一次

