

桃園市立文昌國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級數學科第 1 次段考試卷

教科書版本：翰林 範圍：1-1~1-4 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 組別  數資

零、畫卡題：(畫錯扣 5 分，畫對不得分)

文昌國中舉辦考試，採用電腦閱卷，請依序於答案卡上填入年級、班級、座號、姓名及科目，並利用 2B 鉛筆於班級(十位及個位)及座號(十位及個位)欄位正確畫記。

※畫記範例如下圖：804 班 8 號-張君雅-自然科(注意：年級請畫 8；班級及座號 1~9 十位記得畫 0)

電腦閱卷答案卡											
年級	8	班級	4	座號	8	姓名	張君雅	科目	自然	名稱	自然
年級	十	個	十	個							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

**畫記說明**

- 請使用 2B 鉛筆作答。
- 畫線要粗黑，清晰，不可出格，擦拭要清潔，若劃線過輕或污損不清，不為機器所接受，考生自行負責。
- 答案卡須修改答案，請用橡皮擦，切勿使用立可白或其他修正液。

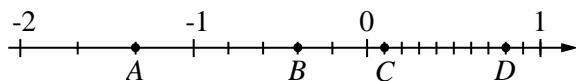
正確 → ●  
錯誤 → ⊗ ⊙ ⊖ ⊕

一、選擇題 (每題 4 分，共 100 分)

( B ) 1. 以中午 12 時為基準，若當天下午 4 時記為 +8，則當天上午 10 時應記為多少？

- (A) -2 (B) -4 (C) -10 (D) -20

( B ) 2. 在下面的數線上，有 A、B、C、D 四點，請問 B 點坐標為何？



- (A) -0.6 (B) -0.4 (C) -0.3 (D) -0.2

( C ) 3. 在數線上比 -5.8 大，且比 4.2 小的整數有幾個？

- (A) 8 個 (B) 9 個 (C) 10 個 (D) 11 個

( D ) 4. 下列敘述何者錯誤？

- (A) 0 的相反數為 0 (B) -1 的相反數為 1 (C) (7-5) 的相反數為 (5-7) (D) -( -8 ) 的相反數為 8

( A ) 5. 下列敘述何者正確？

- (A) 數線上，若代表某數的點與原點距離越近，則此數的絕對值愈小  
 (B) 數線上，若代表某數的點與原點距離越近，則此數的絕對值愈大  
 (C) 數線上，若代表某數的點與原點距離越近，則此數愈小  
 (D) 數線上，若代表某數的點與原點距離越近，則此數愈大

( D ) 6. 絕對值小於 12 的整數共有多少個？

- (A) 11 (B) 12 (C) 22 (D) 23

( C ) 7. 若  $|-a| = 6$ ， $|b| = 4$ ，則  $|a| - |-b|$  之值為下列何數？

- (A) -10 (B) -2 (C) 2 (D) 10

( C ) 8. 已知小明家、學校、銀行都在同一條數線上，且小明家在學校與銀行的中點。如果學校的座標是 -15、小明的座標是 -7，那麼銀行的座標是多少？

- (A) -11 (B) -1 (C) 1 (D) 11

( B ) 9. 甲、乙兩人各在數線上 -1 和 11 的位置，進行猜拳比賽，贏的人向右走 2 單位，輸的人向左走 3 單位，猜拳二次，分別是第一次甲勝、第二次甲勝。若此數線的單位長為 2 公尺，則最後甲、乙兩人相距多少公尺？

- (A) 2 公尺 (B) 4 公尺 (C) 6 公尺 (D) 8 公尺

( A ) 10. 計算  $|-26 - (-14)| - |2 - 20| = ?$

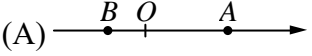
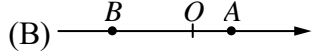
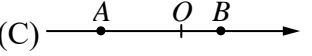
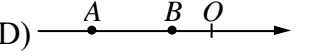
- (A) -6 (B) -30 (C) 22 (D) 30

桃園市立文昌國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級數學科第 1 次段考試卷

教科書版本：翰林

範圍：1-1~1-4

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 組別  數資

- ( B )11.下列何者錯誤？  
 (A)  $(-12)+(-48)=- (12+48)$       (B)  $(-120)+9=- (120+9)$   
 (C)  $6-35=- (35-6)$                       (D)  $8+(-25)=8-25$
- ( C )12.計算  $1156+(-123) +143+(-1154)= ?$   
 (A) 18      (B) 20      (C) 22      (D) 24
- ( B )13.若  $甲-12=乙+5=丙-6$ ，則甲、乙、丙三數的大小關係為何？  
 (A) 甲 > 乙 > 丙      (B) 甲 > 丙 > 乙      (C) 乙 > 丙 > 甲      (D) 乙 > 甲 > 丙
- ( D )14.計算  $(3-7) \times (-4) + 2 \times |(-6)-6| \div (-3) = ?$   
 (A) -24      (B) 24      (C) -8      (D) 8
- ( A )15.計算  $(-56) \times 111 + (-56) \times 213 + 56 \times 24 = ?$   
 (A) -16800      (B) -5600      (C) 5600      (D) 16800
- ( B )16.已知在數線上，O 為原點，A、B 兩點的坐標分別為 a、b。利用下列二個已知條件，判斷 A、B、O 三點在數線上的位置關係。已知條件：(1)  $a-b > 0$     (2)  $a+b < 0$ ，下列圖形何者正確？  
 (A)       (B)       (C)       (D) 
- ( A )17.若  $10 \times 12 \times 14 \times 16 \times 18 = 483840$ ，則  $(-12) \times (-14) \times (-16) \times (-18) \times (-20) = ?$   
 (A) -967680      (B) 967680      (C) -483840      (D) 483840
- ( C )18.小明設計一個在數線上行走的機器人，當按下按鍵 A 時，機器人會往正向走 2 個單位長的距離；當按下按鍵 B 時，機器人會往左向走 3 個單位長的距離。如果機器人一開始的位置在 P (-6)，且小明先按 4 次按鍵 B，再按 5 次按鍵 A 後，機器人的位置在 C 點，求 C 點的座標？  
 (A) 1              (B) -4              (C) -8              (D) -13
- ( A )19.計算  $18 + (-4) \times [18 - (-6) \times 2] \div 3 = ?$   
 (A) -22      (B) 10      (C) 28      (D) 140
- ( D )20.設  $A = 5.8 \times 10^{-9}$ ， $B = 6.5 \times 10^{-10}$ ， $C = 3.2 \times 10^{-8}$ ，比較 A、B、C 的大小？  
 (A)  $A > C > B$       (B)  $A > B > C$       (C)  $B > A > C$       (D)  $C > A > B$
- ( B )21.地球的平均半徑約 6400 公里，相當於多少公尺？（以科學記號表示）？  
 (A)  $6.4 \times 10^5$       (B)  $6.4 \times 10^6$       (C)  $6.4 \times 10^7$       (D)  $6.4 \times 10^8$
- ( C )22.計算  $-2^4 + (-2)^6 \div 8 = ?$   
 (A) 24      (B) 8      (C) -8      (D) -24
- ( D )23.計算  $5^2 \div (2^4 + 3^2) + (-3)^2 \times 2 - (-6^2) \div 9 = ?$   
 (A) -23      (B) -13      (C) 15      (D) 23
- ( C )24.將  $63.1 \times 10^6$  化成整數的形式，並判斷這個數是幾位數？  
 (A) 6      (B) 7      (C) 8      (D) 9
- ( D )25.計算  $12 - [8 + (-4^2)] \div 4 = ?$   
 (A) 1      (B) 5      (C) 6      (D) 14

1-5BBCDA    6-10DCCBA    11-15BCBDA    16-20BACAD    21-25BCDCD