

桃園市桃園區快樂國民小學 105 學年度上學期語文學習領域(國語)期中評量試卷

命題範圍：翰林版（第一課至統整活動二）

五年

班

號 姓名：

一、寫國字或注音：每格一分，共十九分

1 「玻」<sup>ㄅ</sup>「杯中軟」<sup>ㄉ</sup>的「芙」<sup>ㄊ</sup>蓉  
豆腐是奶奶最喜歡吃的食

物。  
(ㄉ) (璃) (嫩) (ㄉ)

2 溫「<sup>ㄊ</sup>」的秋天午後，妹妹和我散步在鄉

間小路上；黃「<sup>ㄉ</sup>」色的稻「穗」隨風擺動，好像金色的波浪。

(煦) (褐) (ㄉ)

3 那「<sup>ㄌ</sup>」闊的海洋，是海豚的家。牠

們有時來回「<sup>ㄉ</sup>」游；有時互相追逐，「

」如水中的精靈。

(遙) (ㄉ) (巡) (猶)

4 這部溫馨的小說，運用「<sup>ㄉ</sup>」情筆法，加

上時空的「<sup>ㄉ</sup>」實交替、以及「<sup>ㄉ</sup>」人心

「弦」的情節，讓我感動不已。  
(抒) (虛) (扣) (ㄉ)

5 一進門，我就「嗅」到空氣中「<sup>ㄉ</sup>」漫著濃濃的油「<sup>ㄉ</sup>」味，原來是爸爸為了迎接

新年，「<sup>ㄉ</sup>」費苦心的粉刷家裡。  
(工) (火) (瀉) (漆) (熬)

二、改錯字：每格一分，共十分

1 冬至時，我和媽媽一起去市場買湯圓，老闆正在攤位上搓著一顆顆小巧細致的湯圓，色澤鮮豔，模樣可愛。  
(攤) (搓) (巧) (緻) (澤)

2 人類不應該任意傷害小動物的生命，即使

是一隻小小的青蜓，也應該讓牠自在飛翔、

淹食！

(類) (任) (蜻) (蜓) (覓)

三、寫出部首並造詞：每格一分，共十分

1 平：(平) 部——(在乎)

2 豆：(豆) 部——(綠豆)

3 未：(木) 部——(尚未)

4 積：(見) 部——(覓食)

5 盞：(皿) 部——(盎然)

四、選擇題：每格二分，共十二分

1 (Y) 「『ㄉ』報片中，男主角在餐會

上經常穿著正式服裝，領子上打著蝴蝶

結，有時候透過桌上的『ㄉ』

子圖案來傳遞情報，大玩推理遊戲

。上述句子中的「ㄉ」字，依次應

該填入哪些字？①謠、碟、蝶②

謀、蝶、碟③蝶、謠、碟④碟、蝶、謀。

2 (Y) 請問下面哪一個「」中的字，讀音和「溫馨」的「馨」相同？①「星」光  
不合理？①多吃油膩的年菜，體重  
會節節上升②炒一道十全如意菜，  
能在過年時討個吉利③看到自己培  
育出的豆芽，心中感到絕望④看到  
沉沉睡去的豆子發芽，會讓人對於生

4

(2) 觀察「上」這個字，長橫線「—」表示位置的基準線，短橫線在長橫線的上方，這是運用哪一種造字方式？

①象形 ②指事 ③會意 ④形聲。

(1) 古人依照物體外在的形狀加以描繪而創造的文字，屬於哪一種造字方式？

①象形 ②指事 ③會意 ④形聲。

(4) 下面哪一個短語的詞性結構是「動詞十形容詞十名詞」？

- ① 準時交功課
- ② 迅速完成工作
- ③ 做事認真努力
- ④ 檢拾了不少的垃圾。

五、課文文意測驗：每格二分，共十四分

(3) 貝殼砂一課的文體是屬於寫景抒情的

- ① 記敘文
- ② 抒情文
- ③ 新詩
- ④ 應用文。

(7) 湖邊散步一課中，小坡湖面臨哪一種生態危機？

- ① 水汙染
- ② 空氣汙染
- ③ 垃圾汙染
- ④ 噪音汙染。

(4) 一池子的綠一課中，哪些敘述可以讓人感受到，作者十分注重水芙蓉的生長狀況？

- ① 每天施肥
- ② 將水芙蓉的生長狀況拍照存檔
- ③ 每天除蟲
- ④ 無論是晴天或陰天，每天都到水池邊觀看。

(7) 黑白間的光彩一課中，作者如何將海豚比喻成「神祕客」？

- ① 牠們身上的顏色多彩多姿
- ② 牠們會潛入深海中
- ③ 牠們如山嶺間飄動的雲霧，來去無蹤
- ④ 人們很容易發現牠們的蹤跡。

(3) 幸福的味道一課中，作者使用了大量的對話，這樣的寫作方式在閱讀上有什麼效果？

- ① 讓各個角色都變得一樣重要
- ② 讓文章讀起來更輕鬆
- ③ 讓讀者更貼切的體會角色的感受
- ④ 訓讓文章變得淺顯易懂。

(2) 書信一課中，作者認為電話溝通的缺點是

- ① 內容可以一再咀嚼
- ② 話出如風，隨即飄散
- ③ 內容都是生活瑣事
- ④ 造作和虛假。

7 (3) 棉花上的沉睡者一課中，「棉花上的

沉睡者」是指什麼？

- ① 棉花糖
- ② 蝴蝶
- ③ 綠豆
- ④ 灰塵。

六、將正確的字詞填寫在空格中：每格二分，

共十分

風塵僕僕	多彩多姿	隨風遷移
來去無蹤	縷縷飄動	墨墨深沉

濃淡萬千

(1) 奶奶（**風塵僕僕**）的從琉球搭船到臺灣來看我們。

(2) 遠方天色（**墨墨深沉**），烏雲密布，看來快要下雨了。

(3) 這次展覽的水墨畫，生動地描繪出雨後山巒的（**濃淡萬千**）

(4) 輕巧的蒲公英（**隨風遷移**），到處為家。

(5) 凱達格蘭大道上（**縷縷飄動**）的國旗，正迎接國慶日的到來。

七、短語練習：每格二分，共十六分

1 花穗在風中輕搖著

(**特別**) 在 (**宇宙**) 中 (**轉動**) 著

2 精巧的珊瑚與貝殼

(**特別**) 的 (**果實**) 與 (**種子**)

3 像茶葉一般的清香

像 (**舞者**) 一般的 (**奔放**)

八、造句：每題三分，共九分

1 滾瓜爛熟——弟弟把這首唐詩背得

**滾瓜爛熟**。

2 不僅僅……也……弟弟不僅僅是班長，也是家中的開心果。

3 沒料到……竟然……沒料到平日不讀書的他，這次竟然得了滿分。