

桃園市桃園區快樂國民小學一百零六學年度三年級上學期語文領域(國語)期末評量試卷

命題範圍：康軒版 (第八課至統整活動四)

年 班 座號： 姓名：

一、請把括號中的國字寫出注音；注音寫出國字。每字1分，共17分

1 (堅) (心) 這座城牆非常「堅」。「固」(圍) (防) 外「圍」還有護城河守護，能夠有效地「敵」止「敵」人攻進來。

2 (真) (皮) 三個「真」「皮」「亮」(匠) (毛) 勝過一個諸「葛」亮。

3 (冬) (冬) 到「淡」水，邊吃著阿「婆」(鐵) (夕) 「鐵」蛋，邊看著「夕」陽西下，真是一大享受。

4 (菊) (瓶) 「藍」色的「菊」子裡(菊) (蘭) 插著一朵「蘭」花和「菊」花。

二、改錯字，每字1分，共10分。

1 (松) (雀) 鬆樹的樹枝上站著一隻小麻雀 (慌) (理) 弟弟把沙拉油打翻了，很荒張，忘記要趕快清里乾淨。

3 (迷) (宮) 這個謎工很複雜，彎彎曲曲的，一走進去，就出不來了。

4 (枚) (銅) 桌上放著一枚壹元同幣，不知道是誰的？

5 (惑) (偏) 這題數學太難了，妹妹感到十分困惑，她偏著頭，思考解題方法。

三、是非題，正確寫O，錯誤寫X。

(每題2分，共10分。)

(O) 1 「百發百中」和「百戰百勝」的詞語組成方式相同。

(X) 2 「溫暖」和「寒冷」是意思相反的詞語。

(X) 3 「百年老店」是指開店剛好一百年的商店，超過或接近一百年，都不算「百年老店」。

(X) 4 安平古堡在鹿港。

桃園石門水庫風景區。

四、加加看，先寫出字，再造詞。

(字1分，造詞2分，共12分)

① 儿十女 || (充) (料)  
② 米十斗 || (料) (充)

③ 之十秀 || (透) (置)  
④ 网十直 || (置) (田)

五、填入適合的字或詞。每格1分，共8分

1 申 由 田

· 申先生縮頭藏尾 ↓ (田)。

· 有頭沒尾，中間四張嘴 ↓ (由)。

2 瞭望 盼望

· 哥哥 (盼望) 有天能登上台北一〇一大樓，(瞭望) 整個台北市的風景。

3 秘 密 蜜

· 他抱著一罐東西，看起來很神 (秘) 祕，原來只是一罐蜂 (蜜)。

4 型 形

· 這個盒子的造 (形) 很特別，是愛心 (形) 狀的。

六、請填入適當的成語，每格2分，共8分。

一鳴驚人 一毛不拔 數一數二 六神無主

縮頭藏尾 得意洋洋 二話不說 五體投地

1 姊姊第一次參加比賽就得到第一名，(一鳴驚人) 的表現，讓大家十分驚訝。

而大家對姊姊的稱讚也讓她感到 (得意洋洋)，十分驕傲。

2 突然發生六級大地震，大家嚇得 (六神無主)，忘了要按照演習時逃生。

3 美芳在我們班的表現是 (數一數二)，每次語文競賽不是拿第一名，就是第二名。

七、選擇題，每題2分，共18分

(X) 1 「你說的話讓我一個頭兩個大。」句子中的「一個頭兩個大」是比喻什麼？ ① 頭的比例很大 ② 一個人有兩個頭 ③ 很困擾、很煩惱 ④ 發燒了頭很痛。

(X) 2 淡水小鎮一課中，作者為什麼要用「蒼老的」來形容紅毛城？ ① 紅毛城有很多蒼老的老人住在那邊 ② 紅毛城的年代久遠 ③ 紅毛城生病了，所以看起來很蒼老 ④ 紅毛城四周有許多老房子。



(2) 3 回到鹿港一課中，鹿港位於臺灣的哪裡？

①南部 ②中部 ③北部 ④東部。

(4) 4 回到鹿港一課中，「半邊井」的設計有什麼用意？ ①半圓的形狀比較好看 ②節省建築材料 ③展示有錢人家才有井 ④提供井水給需要的人使用。

(1) 5 文字變變變一課中，大家說「陳」先生是「耳東陳」的原因是什麼？

①「陳」是左邊像耳朵，右邊是「東」字的組合 ②「陳」先生的家在東邊 ③「陳」先生的耳朵在西邊 ④這樣說比較好玩。

(1) 6 以下哪一句是疑問的語氣？ ①為什麼我們生下來就要背負這個又重又硬的殼呢？ ②因為殼可以保護我們啊！ ③我們好可憐，大地不保護我們。 ④我們可以靠自己呀！

(1) 7 數字好好玩一課中，下列哪個說法不正確？ ①是一篇新詩 ②透過對話展現說話的趣味 ③內容是介紹與數字有關的詞語 ④文章內容由甲、乙兩人互相的對話所組成。

(3) 8 神射手與賣油翁一課中，神射手不服賣油翁覺得他的工夫沒多神奇後，神射手說：「我的箭術這麼好，大家都說我是神射手。你怎麼敢看不起我？」請問從這句話可看出，神射手反應的情緒是怎樣？

①開心 ②平靜 ③不服氣 ④傷心

(3) 9 下面哪一句沒有擬人的動作或感受？ ①小船靜靜的躺在淡水河的懷抱中 ②神木揮動他的枝葉，和我招手 ③九曲巷彎彎曲曲，又狹窄，難怪取名「九曲」。 ④有一隻小鳥站在屋頂上，放聲唱歌。

八、照樣造句，每格1分，共9分

1 (阿婆) 的 (鐵蛋) 又 (硬)

又 (圓)。

( ) 的 ( ) 又 ( )

又 ( )。

2 (微風) (吹) 過，(搖動)

(神木) 的 (枝葉)。

( ) ( ) ( ) 的 ( ) ( ) ( ) 的 ( ) ( ) ( ) 。

九、造句，每題2分，共4分

1：偶然……

2：每次……都……

十、閱讀測驗，每題2分，共4分

計算樹木年齡的方法

「這棵樹有一千多年了……這棵樹已經有兩千年左右……」安安跟著家人到神木園區參觀，聽到導覽阿姨的介紹，安安心中充滿疑問。

「該怎麼知道這棵樹到底幾歲了呢？」導覽阿姨說，推測樹齡的方法很多，量樹木的周長，可以大致推算出樹齡；觀察樹木枝條的數目，看看樹木有多少分枝，也可以估算樹齡；最準確的是算一算樹幹的「年輪」。

「只是，要看到樹幹年輪，這棵樹不就會被砍斷了嗎？」安安還是不明白。

「對呀！所以現在推算神木的年齡，會用工具插入樹幹，抽出一小段木條，再從木條上的『年輪』推算樹的年齡。」

想到這些樹木竟然已經在這塊土地上住了幾千年，安安仰望著高大的神木，心中充滿了讚嘆！

1 (2) 哪個方法不能推算樹的年齡？ ①

量樹木的周長 ②看樹木的品種

③觀察樹木的枝條數目 ④算一算樹的年輪。

2 (2) 「只是，要看到樹幹年輪，這棵樹不就會被砍斷了嗎？」從安安說的這句話，可以推論出安安是個怎樣的人？ ①沒禮貌的人 ②思考周到、細心的人 ③喜歡破壞的人 ④想試試看砍樹的人。