

- 一、國字注音(每格一分，共十八分)
- 6 (3) 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾。
知識或技能 ④重複進行實驗計畫。
濟 ②專業方式 ③親自實踐而得的
經驗。「句中」經驗「的意思是 ①經
- 7 (4) 下面敘述，哪一個是錯誤的？ ①
。 ④看敵人節節敗退，我們開心的歡呼
家穿著五顏六色的戲衣服，感覺好單調
爸一起去浮潛，觀察海底生物 ③大
住埋怨玩的時間太短 ②我喜歡跟爸
- 8 (2) 下面哪個選項的用字完全正確？ ①
的文字意也沒關係。
- 9 (3) 請選出錯誤的敘述： ①「質」和「
資」都是「貝」部 ②「煤」：礦物
的名稱 ③「奮」的部首是「田」部
④「蘊」藏資源：積聚的意思。
- 10 (4) 下面哪一组「」中的字，注音相同
？ ①「托」腿／住「宅」 ②「催」
「促／「璀璨 ③睡「眠」／人「
民」 ④「攻」瑰／不勝「枚」舉。
- 11 (4) 下面哪一個「」中的語詞替換後，
意思會改變？ ①「媽媽」立刻「變出
了美味可口的點心給我們吃」馬上
②我們下一次再來「造訪」這個小鎮
「拜訪 ③「妹妹」依依不捨 ④「爸爸總是」任
勞任怨「的為家庭付出」怨天尤人。
- 12 (7) 「妹妹」□參加科學營之外，□□□
「他在種梨子的技術上有非常多的经历
回應 ③應對 ④報應。

- 3 (4) 下面哪一個「挑」字的讀音和其他三
個不同？ ①「挑」弄 ②「挑」撥
③豎「挑」 ④「挑」選。
- 4 (2) 回答他人問題，叫做 ①應該 ②
③回答 ④報應。
- 5 (3) 「他在種梨子的技術上有非常多的经历
而且 ②除了／還有 ③不過／還有
④除了／而且。
- 6 (2) 「這家店□□有好吃的甜點之外，書
櫃上□□各式各樣的書籍可以讓我盡
情翻閱，所以我很喜歡來這邊放鬆。
色／暗淡無光 ②立刻／即刻 ③五顏六
待／失望 ④清澈／汙濁。
- 7 (2) 下面哪一组語詞不是相反詞？ ①期
三、選擇題(每題一分，共十五分)

- (考)(挑)(宣)(棒)(播)
- 試將自己最棒的一面表現出來。↓ (棒)
- 方，每個人都為了自己的理想而戰自我，帶
2 參加電臺主番試的競爭者來自四面八
(持)(道)(導)
- 演非常不悅。↓ (導)(國)(導)
- 在旁，有些爬上椅子觀看，讓這部電影的島
- 1 群眾圍住電影拍攝的現場，有些蹲坐
- 二、改錯字(每格一分，共十分)

馬	不	停	蹄
門	打	一	一
分	配	奔	騰
翻	譯	抵	達
遍	一	衝	鋒
環	一	戰	鬥
境	夕	火	火
一	一	火	火
普遍	一	戰鬥	火火
蓄勢待發	戶	火火火火	火火火火

一、國字注音(每格一分，共十八分)

- 報名了暑期棒球隊的練習，真充實。
- 這句話運用了哪一種修辭法？①誇
- 飾法②譬喻法③設問法④排比法。
- 五、課文意測驗（每題二分，共二十分）
- 1 (3) 在水中奇景一課中，教練引導著浮潛者往「深水處」尋找海底生物，他們沒有發現下面哪種生物？①珊瑚
- 游泳②不攜帶氯氣筒的潛水③踏驚喜。「句中『浮潛』的意思是①
- 同時也②除了／還是也③而且／同時也④不只／如果還。
- 13 (2) 「我很喜歡去墾丁享受浮潛所帶來的
- 浪④沉入水中。
- 奧妙④嘗試／試驗。
- 四、修辭與成語（每題一分，共五分）
- 1 (1) 「爸爸的這一番話，猶如□□□□，讓我要完全醒悟，不能再沉迷電玩，應該要好好的用功讀書才對。」□中應填負眾望③力排眾議④大庭廣眾。
- 2 (1) 「強烈颱風逐漸接近，海面上巨浪翻騰，就像要吞噬一艘艘船隻，真可怕。語來形容？①驚濤駭浪②通宵達旦③光怪陸離④羊質虎皮。
- 3 (1) 「拔河比賽快開始了，老師希望大家哪個語詞最適合？①眾志成城②□□□□，爭取到好的成績。」下面紙上談兵③臥薪嘗膽④洛陽紙貴。
- 4 (2) 下面句子「」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？①我可以了解你悲傷的「感受」②我「感受」到满满幸福的滋味③小嬰兒聽著「催眠曲」，安心的睡著了④我躺在姐姐的「懷抱」中，聊著我們的童年回憶。
- 5 (4) 「大海的旋律，有時候高亢，有時候狂暴；有時候高亢，有時候低沉。」
- 敵時，身體會鼓起來②身體上有滿滿的刺③生活在海洋深處④肉常常
- 7 (4) 在老榕樹下讀報紙一課中，可以知道作者不是怎樣的人？①體貼②有耐心③懂得規畫④勢利。
- 8 (3) 在水中奇景一課中，描寫有關「河豚
- 源豐富④海洋資源豐富，不會有用洶湧而起伏③海洋深處的生態、資源錯誤？①海洋占地球表面的百分之七十②海洋深處不會隨著海面波濤洶湧而起伏③海洋深處的生態、資
- 6 (4) 在海底世界一課中，下面哪一項敘述他耳邊。
- 正在在海邊玩，所以大海的旋律就在邊玩要小心安全③大海的旋律永不停歇，好像還在耳邊迴盪④作者現，所以風浪變強了②警告大家去海寫著：「大海的旋律還在進行著，你聽到了嗎？」意思是①颶風快來了
- 5 (3) 在大海的旋律一課中，課文最後④應用。
- 作方式？①記敘②說明③議論讓自己彷彿參與了海洋交響曲的創作寫著：「大海的旋律還在進行著，你聽到了嗎？」意思是①颶風快來了
- 4 (2) 在海底世界一課中，運用了哪一種寫歌給海聽④與海同游。
- ？①聽海唱歌②與海同唱③唱讓自己彷彿參與了海洋交響曲的創作
- 3 (4) 在大海的旋律一課中，作者做了什麼？①想要讓岸上的貝類流回海洋中②海浪、浪花湧進岸上③代表戰爭已經停火許久④岸上的深藍戰馬已經快要被藍色大軍淹沒了。
- 卻讓我有所長進。」句中「挑戰」的意思是①向人故意製造爭端，激起競爭②危險的意思③一直失敗的經驗④與他人爭辯。
- 4、修辭與成語（每題一分，共五分）
- 1 (1) 「爸爸的這一番話，猶如□□□□，讓我要完全醒悟，不能再沉迷電玩，應該要好好的用功讀書才對。」□中應填負眾望③力排眾議④大庭廣眾。
- 2 (1) 「強烈颱風逐漸接近，海面上巨浪翻騰，就像要吞噬一艘艘船隻，真可怕。語來形容？①驚濤駭浪②通宵達旦③光怪陸離④羊質虎皮。
- 3 (1) 「拔河比賽快開始了，老師希望大家哪個語詞最適合？①眾志成城②□□□□，爭取到好的成績。」下面紙上談兵③臥薪嘗膽④洛陽紙貴。
- 4 (2) 下面句子「」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？①我可以了解你悲傷的「感受」②我「感受」到满满幸福的滋味③小嬰兒聽著「催眠曲」，安心的睡著了④我躺在姐姐的「懷抱」中，聊著我們的童年回憶。
- 5 (4) 「大海的旋律，有時候高亢，有時候狂暴；有時候高亢，有時候低沉。」

- 9 (3) 在老榕樹下讀報紙一課中，「每週一被美食家拿來食用，但要小心中毒。
- 10 (4) 在藍色的海洋大軍一課中，下面敘述
 報」的任務讓作者感覺怎樣？①是個可以賺零用錢的機會 ②可以教阿公們認識字 ③是個具挑戰性的任務 ④可以讓作者的英文能力提升。

那一個正確？①海洋總是平靜無波
 ②這場奪陸大戰是這幾年才開始的
 ③因為海裡有很多深藍色的魚種，所以稱之為藍色大軍 ④海浪、浪花，一接一波，彼此交疊，永不停歇。

- 六、語詞接龍(每格一分，共四分)
 1 資源(→)源頭(→)頭髮
 2 播報(→)報名(↓)名聲
 1 或：(火)部—或許
 2 麟：(米)部—波光粼粼
 1 八、短語句型練習(每格二分，共十二分)
 1 望無際的太平洋

- 1 珠鄉滿目的商貿
 2 享受浮潛的樂趣
 3 大海的旋律，有時候高亢，有時候低沉。
 小媽媽的心情，有時候愉快，有時候(伤心)傷。
- 體會(→)工作(→)的辛勞

九、造句(每題三分，共十二分)

- 4 起先.....漸漸.....
 3 應當.....好讓.....
 2 不只.....也.....