

彰化縣立二水國民中學 107 學年度 第二學期 第一次段考 歷史科 試卷
三年 班 座號： 姓名：

一、選擇題(每題 2 分，答案以劃卡方式呈現)

- B** 1. 西元 19 世紀前期開始，拉丁美洲展開一連串的獨立運動，此時美國總統門羅發表宣言，有助鞏固各國的獨立。請問：門羅宣言的主要內容應為下列何者？(A)發動戰爭欲脫離英國獨立 (B)強調美洲事務由美洲國家自行解決 (C)希望美國南北方完成統一 (D)禁止他國干預巴爾幹半島獨立行動。
- C** 2. 拉丁美洲的獨立，除受到啟蒙運動的影響外，更有兩個成功案例可以當作借鏡。請問：這兩個成功案例為下列何者？(A)德國、義大利的統一 (B)中國的自強運動、日本的明治維新 (C)美國獨立、法國大革命 (D)英國光榮革命、法國 1848 年二月革命。
- B** 3. 拉丁美洲早期成為西班牙、葡萄牙的殖民地，與下列哪一史事密切相關？(A)工業革命 (B)地理大發現 (C)門羅宣言 (D)第一次世界大戰。
- B** 4. 在這個土地面積比法國略小的地方，幾百年來住著土耳其、塞爾維亞、羅馬尼亞、波士尼亞、阿爾巴尼亞等民族。請問：此文描述的是指？(A)印度半島 (B)巴爾幹半島 (C)義大利半島 (D)拉丁美洲。
- D** 5. 在義大利統一的過程中，曾經率領一千名身穿紅色上衣的志願軍攻佔兩西西里王國，而後將土地獻出，自己背著一袋豆子到鄉下隱居。請問：文中的「他」是指下列何人？(A)俾斯麥 (B)加富爾 (C)馬志尼 (D)加里波底。
- B** 6. 19 世紀初，工業革命傳入德意志地區，但各邦之間的關卡妨礙工商業的發展。於是普魯士在西元 1834 年提出政策，有效解決這個問題。請問：此一政策是下列何者？(A)發動戰爭，建立殖民地 (B)成立關稅同盟，統一關稅 (C)發動普法戰爭，積極尋求統一 (D)解散日耳曼邦聯。
- A** 7. 一個國家的統一與否，通常和當時的外在局勢密切相關。下列哪一戰爭間接促進了義大利的統一？(A)普法戰爭 (B)丹麥戰爭 (C)普奧戰爭 (D)拿破崙稱霸歐洲。
- B** 8. 有位 19 世紀的詩人曾說，在義大利的統一過程中，有三位當代人物對國家統一作出重大貢獻：加富爾相當於義大利的腦袋，加里波底象徵義大利的利劍。下列何人象徵義大利的靈魂，激發民族意識？(A)伊曼紐二世 (B)馬志尼 (C)俾斯麥 (D)斐迪南。
- C** 9. 西元十三世紀（1215 年），英國國王約翰簽署了什麼法案，使得議會逐漸成為限至王權的重要機構。該法案的內容提到：國王若要增稅，需得到議會的同意，且未經法院判刑確定，國王不得逮捕貴族？(A)《權利法案》(B)《人權宣言》(C)《大憲章》(D)《1832 年國會改革法案》。
- A** 10. 法國在 1848 年二月革命後，改國家體制為共和，並且選舉何人為總統？(A)路易拿破崙 (B)拿破崙 (C)羅伯斯比 (D)斐特烈。
- D** 11. 哪個法案的簽署，使得英國國會成為國家最高立法機構？(A)人權宣言 (B)大憲章 (C)獨立宣言 (D)權利法案。
- D** 12. 西元 1812 年拿破崙遠征何地，最後卻以失敗收場，反法聯軍趁機反攻，拿破崙最後在 1814 年宣布退位？(A)英國 (B)奧國 (C)西班牙 (D)俄國。
- B** 13. 哪一個階段的學說，成為美國獨立、法國大革命的重要思想來源，也對日後民主政治的發展有深遠的影響？(A)科學革命 (B)啟蒙運動 (C)文藝復興 (D)工業革命。
- B** 14. 某個時期歐洲文藝人士認為啟蒙運動過度重視理性，故轉而強調人的主觀情感並且崇拜英雄主義。請問：上述的想法掀起何種文藝風潮？(A)寫實主義 (B)浪漫主義 (C)印象派 (D)社會主義。
- D** 15. 戰勝各國聚集開會，會議中各國代表認認啟蒙運動的自由理論是一切革命動亂之源，也是拿破崙得以宰制歐洲的原因，所以他們要抵制革命成果，恢復革命前的歐洲政治秩序。請問：下列何者為上述會議的各國代表們所深信的原則？(A)自由、平等、博愛 (B)主權在民 (C)三權分立 (D)正統、均勢。
- B** 16. 十九世紀中葉，歐美各國相繼向海外發展勢力，日本江戶幕府被迫「大政奉還」。這是因為日本國內興起何項運動？(A)富國強兵 (B)尊王攘夷 (C)閉關自守 (D)君主立憲。
- A** 17. 西元 1874 年，在巴黎小畫展中的一幅畫「日出-印象」成為評論家的笑柄，甚至稱呼此這次舉辦畫展的畫家們為「印象派」。後來，他們還被報紙刊登嘲笑：「在印象派的門前，一位孕婦被攔下，警衛說『請考慮您後代的健康。』當時沒有人知道，這位畫出「日出-印象」的畫家將成為一代大師。」這位畫家應為下列何人？(A)莫內 (B)米勒 (C)梵谷 (D)畢卡索。
- B** 18. 某個帝國，成立於西元 962 年，在十一世紀初是歐洲最強盛的國家，十四世紀以後，境內諸侯紛紛追求自身利

益，互相攻伐，國勢漸衰。十七世紀，又因宗教問題，造成內部分裂。十九世紀初，帝國甚至遭拿破崙解散。這個帝國是指下列何者？(A)羅馬帝國 (B)神聖羅馬帝國 (C)鄂圖曼土耳其帝國 (D)阿拉伯帝國。

- D** 19. 法國大革命未如美國獨立一樣獲得西班牙、荷蘭等國的支持，歐洲甚至組成反法聯軍干預。請問：歐洲組成反法聯軍干預法國大革命的原因為何？(A)支持法國人民追求民主 (B)作壁上觀任由法國動亂 (C)趁機進攻消滅法國 (D)唯恐革命之火波及本國。
- A** 20. 一件總統咨文宣示：「我們尊重西歐諸國在西半球的殖民地，但對於已經宣佈獨立，並經我國承認的國家，西歐諸國如果要予以干涉的話，我們認為他將危害美國的和平與幸福。」請問：這位總統為何要發表此一咨文？(A)1823年，反對歐洲國家干預拉丁美洲獨立 (B)1899年，反對列強在中國劃分勢力範圍 (C)1861年，警告英國不要介入南北戰爭 (D)1954年，與中華民國完成軍事、經濟的合作事宜。
- D** 21. 書上對英國的中產階級有這樣的形容：「他們在財富上有雄厚的憑藉，是國家社會的菁英，在政治上卻毫無地位。新興的工業城市曼徹斯特、利物浦、伯明罕等在國會中並無代表權。而且議席代表市民數也嚴重失衡，例如：康沃爾在議會中有44席代表，而蘇格蘭有45席，但蘇格蘭的人口卻有康沃爾的八倍之多。」請問：下列何項文件，最能夠解決上述問題？(A)《權利法案》(B)《人權宣言》(C)《大憲章》(D)《1832年國會改革法》案。
- D** 22. 許小喙寫了一篇報告，報告的主要內容是「大憲章」、「光榮革命」、「兩黨政治」與「責任內閣」。這篇報告最可能探討下列何者？(A)科學革命的成就 (B)啟蒙運動的影響 (C)專制王權的擴張 (D)議會政治的演進。
- C** 23. 立法者制定某一法典時，主張根據個人主義精神與自由、平等、博愛觀念，強調啟蒙運動以來尊重所有權與契約自由的概念，對過失責任也詳加規範，甚至保障原本因為宗教因素而受迫害的猶太人。這部法典最可能是下列何者？(A)《查士丁尼法典》(B)《權利法案》(C)《拿破崙法典》(D)《漢摩拉比法典》。
- A** 24. 林肯曾說：「分裂的房子無法久居，政府不能在半奴隸半自由的狀態下長存，我家也會因此分崩離析。」在林肯當選總統之後，什麼原因導致美國南北歧見日深，最後導致分崩離析？(A)黑奴存廢問題 (B)徵收新稅問題 (C)民主與專制的爭議 (D)是否脫離英國統治。
- B** 25. 清朝末年，一位外交官員前往某國參觀該國閱兵，回北京後報告：這個國家改變制度，「擇（他國）長（處）為師，悉命人譯。飛砲霹靂，軍容強盛。有輕氣球，凌風千尺。」他有感而發，希望兩國能和平相處，「玉帛相見，互相輔弼」。這位外交官員參訪的國家最可能是下列何者？(A)英國 (B)日本 (C)法國 (D)德國。
- C** 26. 某人回憶：長崎「現在」滿街都是洋文招牌，但當我數十年前初到此求學時，才第一次見到ABC。求學期間，我認識一位來自薩摩藩的醫生，奉其藩主之命，遠從鹿兒島前來長崎，學習荷蘭醫學。還說：當時如果想學習炮術，只能閱讀荷蘭文的書籍。此人所說的「現在」最可能是下列哪個階段？(A)日本派遣「遣唐使」到中國訪問期間 (B)日本宣布鎖國期間 (C)日本展開明治維新期間 (D)日本第二次世界大戰戰敗之後。
- *有一本書寫著：「如果立法權和行政權集中在同一人手中，自由便不能存在。如果司法權不和立法權、行政權相互監督與制衡。自由也將不復存在。在土耳其帝國，這三項權力都集中在『蘇丹』（土耳其的最高統治者）」一人身上，所以可怕的暴政控制著一切。請依據上述內容回答下列二題：
- D** 27. 請問：上述引文的那一本書，最有可能是何人的著作？(A)洛克 (B)伏爾泰 (C)盧梭 (D)孟德斯鳩。
- D** 28. 下列哪一個國家，最早依據上述引文的論點，設計中央政府？(A)英國 (B)法國 (C)俄國 (D)美國。
- *五人小組商議後，撰寫宣言，表示：「合眾殖民地是自由獨立的國家，按其權利也不需是自由和獨立的國家，他們取消一切對英國王室效忠的義務，它們和大英王國之間的政治關係從此斷絕，而且必須斷絕。」請依據上述內容，回答下列三題：
- A** 29. 五人小組商議後，所撰寫的宣言最有可能為下列何者？(A)《獨立宣言》(B)《人權宣言》(C)《權利法案》(D)《大憲章》。
- B** 30. 什麼原因導致合眾殖民地想要斷絕和大英王國之間的政治關係，而且認為必須要斷絕？(A)族群問題 (B)徵稅問題 (C)宗教歧見 (D)缺乏福利。
- C** 31. 這份文件的發佈，是因為哪一會議召開後的決議？(A)國民會議 (B)維也納會議 (C)大陸會議 (D)三級會議。
- *有位歐洲人曾說：「君主是上帝在世間活生生的形象。」又說：「君主不只是上帝在世間的助手，……而且連上帝也稱他們為上帝。」請依據上述內容，回答下列二題：
- C** 32. 引文中的言論最接近下列哪一種觀點？(A)人文主義 (B)天賦人權 (C)君權神授 (D)主權在民。

- C 33. 在哪一場會議的會場，最有可能充斥的上述引文的觀點？(A)國民會議 (B)大陸會議 (C)維也納會議 (D)三級會議。

*表 1 為某次戰爭中，德意志地區共同組成聯軍的兵力配置表。此次作戰，德意志聯軍利用火車運輸，快速造成對手國極大損失，該國被迫簽訂條約，割地賠款，結束戰局。其政府威信大失，帝制遭到廢除，改行共和。請依據上述引文，回答下列二題：

表 1

	步兵	騎兵	大砲
北德同盟	385,600	48,000	1,284
巴伐利亞王國	50,000	5,500	192
威登堡	15,000	1,500	54
巴登	11,700	1,800	54

- C 34. 根據引文資料判斷，這一場戰爭最有可能為下列哪一場戰爭？(A)1776 年美國獨立戰爭 (B)1812 年拿破崙征俄戰爭 (C)1780 年普法戰爭 (D)1914~1918 年第一次世界大戰。
- C 35. 請問：下列何者為這場戰爭帶來的影響？(A)美國脫離英國而獨立 (B)俄國以堅壁清野方式獲得勝利 (C)義大利

進軍羅馬完成統一 (D)英國國王成為虛位元首。

*1862 年，某位政治人物向國會發表演說：「德意志的未來不在於普魯士的自由主義，而在於強權。自維也納會議以來，我們的邊界就不是為一個國家所適當設計的。當前的重大問題不是演說與多數議決所能解決的，要解決它，只有鐵與血。」請依序回答下列二題：

- D 36. 上述演說的人最有可能為下列何者？(A)梅特涅 (B)加富爾 (C)玻利瓦 (D)俾斯麥。
- B 37. 演說者認為必須透過戰爭才能獨立建國。請問：演說者的國家最後透哪一場戰爭才完成統一的大業？(A)薩奧戰爭 (B)普法戰爭 (C)第一次世界大戰 (D)黑船事件。

彰化縣立二水國民中學 107 學年度 第二學期 第一次段考 歷史科 試卷
三年 班 座號： 姓名：

二、填充題(每格 1 分，答案寫在考卷上，共計 10 分)

- 北美十三州代表於西元 1776 年在費城召開大陸會議，並且於 7 月 4 日發表(**獨立宣言**)。
- 拿破崙失敗後，歐洲各國為重整政治秩序，召開了維也納會議，由奧國首相(**梅特涅**)主導會議。
- 領導義大利統一的國家為(**薩丁尼亞**)，該國國王為伊曼紐二世，該國首相為加富爾。
- 領導德意志統一的國家為(**普魯士**)，該國國王為威廉一世，該國首相為俾斯麥。
- 法國大革命的精神為(**自由**)、(**平等**)、(**博愛**)。
- 地理大發現後，拉丁美洲成為西班牙、葡萄牙兩國的殖民地。後來於美國 1823 年發表(**門羅宣言**)的協助下，脫離殖民母國的控制獨立成功。
- 巴爾幹半島統治階層為信奉(**伊斯蘭**)教的土耳其人，但當地民眾多為信奉希臘正教的斯拉夫人，導致獨立後的巴爾幹地區糾紛不斷，因而有(**歐洲火藥庫**)之稱，埋下第一次世界大戰的火種。。

三、問答題(每題 3 分，關鍵字 2 分，答案 1 分，共計 6 分，答案寫在考卷上)

	題 目	關 鍵 字	答 案
1	西元 1852 年 7 月 4 日，著名的「廢奴運動」演說家弗雷德里克·道格拉斯，在獨立紀念日演說時語出驚人說：「在令人髮指的野蠻和厚顏無恥的偽善方面，本國確實舉世無雙！《獨立宣言》所說人生而平等，只是空洞的承諾，因為在國內有些族群從來沒有『生命、自由、財產』的權利」請問，弗雷德里克·道格拉斯的言論最後隨著哪一場事件的結束獲得解決？(A)美國獨立戰爭 (B)清教徒革命 (C)法國大革命 (D)南北戰爭。	廢奴	D
2	同學們互相討論一位歷史人物的事蹟：		

<p>明慧：「他頒布著名的法典，並將自由、平等、博愛的精神向外傳布。」</p> <p>千千：「他打敗許多強敵，征服大半歐洲，卻在征俄戰爭中首嚐敗績。」</p> <p>阿智：「他在征服區內，取消貴族和教士的特權，傳達大革命的主張。」</p> <p>從上述同學的討論推斷，他們是在討論哪一位歷史人物？(A)拿破崙 (B)克倫威爾 (C)路易十四 (D)路易拿破崙。</p>	<p>征服歐洲大半</p> <p>征俄首敗</p> <p>法典</p>	<p>A</p>
--	--	-----------------

四、引導式問答題

<p>(一) 英國國王詹姆士二世從小在法國長大，是一位虔誠的天主教徒。即位後，忘記了先前那位被國會送上斷頭台的國王，不顧議員反對，重用天主教徒。原本國會議員將希望寄託在他兩位信仰新教的女兒身上。不料，西元 1688 年，皇后替他生下一個兒子，並且立刻受洗成為天主教徒，這件事讓國會議員對本國未來感到憂慮。</p> <p>1. 引文中的英國國王是哪一個宗教的虔誠教徒？ 答案： 天主教</p> <p>2. 引文中的國王是那個國家的國王？ 答案： 英國</p> <p>3. 引文中的國王從小在那個國家長大？ 答案： 法國</p> <p>4. 從引文的內容，結合自己的歷史知識，請問：文章中那位「先前被國會送上斷頭台的國王」最有可能是下列哪一位？ 答案： <input type="checkbox"/> 路易十六 <input type="checkbox"/> 路易十四 <input type="checkbox"/> 約翰王 <input checked="" type="checkbox"/> 查理一世（請在框框中打勾）</p> <p>5. 經過上述 1~4 題的脈絡練習，接著我們直接面對會考題目。請問：引文中的對本國感到憂心的國會議員，最後採取什麼行動，拯救自己的國家？(A)清教徒革命 (B)法國大革命 (C)七月革命 (D)光榮革命。 答案： D</p>							
<p>(二) 下表為 105 學年度教育會考的第 25 題，請依據該題目的內容回答下列 1~5 小題</p> <table border="1" data-bbox="208 1503 1773 1778" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="208 1503 1143 1778" rowspan="4"> <p>右表是某一組織的重要事件整理，根據內容判斷，下列何者最適合放入表中的「？」？(A)從印度輸出大量瓷器販賣至中國 (B)以白銀吸引中國商人到馬尼拉交易 (C)以澳門為據點，推動亞洲傳教事業 (D)設置亞洲總部於巴達維亞，統籌經營。</p> </td> <td data-bbox="1143 1503 1773 1558" style="text-align: center;">重要事件</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1143 1558 1773 1613">★成立於 17 世紀初期</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1143 1613 1773 1668">★ ?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1143 1668 1773 1723">★曾在臺灣、南非好望角等地建立殖民地</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1143 1723 1773 1778">★在日本鎖國期間，獲准與日本貿易</td> </tr> </table> <p>1. 依據該題的右表顯示，這一個組織成立的時間為何？ 答案： 十七世紀初期</p> <p>2. 根據該題的右表顯示，這一個組織曾經在何地與南非好望角建立殖民地？ 答案： 台灣</p> <p>3. 依據該題的右表顯示，在何國鎖國期間，這一組織獲准與日本進行貿易？ 答案： 日本</p> <p>4. 經過上述 1~3 題的脈絡練習，結合自己的歷史知識，請問：這一個組織最有可能是那個國家的組織？ 答案： <input type="checkbox"/> 西班牙；<input type="checkbox"/> 葡萄牙；<input checked="" type="checkbox"/> 荷蘭；<input type="checkbox"/> 英國；<input type="checkbox"/> 日本</p> <p>5. 經過上述 1~5 題的脈絡練習，接著我們回到 105 學年度教育會考第 25 題。該題答案應為何者？ 答案： D</p>	<p>右表是某一組織的重要事件整理，根據內容判斷，下列何者最適合放入表中的「？」？(A)從印度輸出大量瓷器販賣至中國 (B)以白銀吸引中國商人到馬尼拉交易 (C)以澳門為據點，推動亞洲傳教事業 (D)設置亞洲總部於巴達維亞，統籌經營。</p>	重要事件	★成立於 17 世紀初期	★ ?	★曾在臺灣、南非好望角等地建立殖民地	★在日本鎖國期間，獲准與日本貿易	
<p>右表是某一組織的重要事件整理，根據內容判斷，下列何者最適合放入表中的「？」？(A)從印度輸出大量瓷器販賣至中國 (B)以白銀吸引中國商人到馬尼拉交易 (C)以澳門為據點，推動亞洲傳教事業 (D)設置亞洲總部於巴達維亞，統籌經營。</p>		重要事件					
		★成立於 17 世紀初期					
		★ ?					
	★曾在臺灣、南非好望角等地建立殖民地						
★在日本鎖國期間，獲准與日本貿易							