

彰化縣鹿港鎮草港國民小學一百一十二學年度下學期【國語科】期末學習評量試卷

五年 | 班 | 號姓名

一、寫出國字或注音：每格1分，共24分。

1. 淡水河邊施放「絢」麗多姿的煙火，「任」先生「ㄔㄡ」熱鬧跟著大家前往欣賞，卻不小心跌入水中，「ㄨㄣ」身溼透了。……

(ㄒㄩㄢ) (ㄖㄣ) (ㄉㄩ) (ㄊㄩ) (ㄉㄸ)

2. 因為「塞」車害他「彳」到，董事長那凹「ㄐㄝ」的臉頰升起了怒意，讓他內心有些膽「ㄤ」。……

(ㄩㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ)

3. 在靜「謐」的辦公室裡，黃醫師正在「搜」尋並瀏「ㄌㄢ」資料，尋找治「ㄌㄧㄤ」特殊疾病的方
法。……

(ㄇ) (ㄉ) (ㄉ) (ㄉ) (ㄉ)

4. 小飛機升空穿過雲「ㄐㄩ」時，引「ㄑㄉ」發出巨大的聲響，雖然耳「膜」感覺到了壓力而不舒服，但看到地上那「渺」小的景物，仍讓我興奮不已。……

(ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ)

5. 製作「栩」栩如生的兵馬俑，「ㄇㄞ」費了許多人力和物力，這些陶俑「堪」稱中國古代陶塑藝術的「ㄉㄢ」峰之作。

(ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ) (ㄉㄢ)

二、改錯字：每格1分，共10分。

1. 根劇自己創新的想法，並循問專家的意見後，他終於設計出別出心裁的作品，在作品公開的殺那間，大家都感到深深的震撼。……

(據) (詢) (裁) (剎) (撼)

2. 董事長為了摩練公司的新進識員，故意請大家打掃這棟充滿瓦燶的房子，大家的心中雖然充滿疑禱，但仍努力打掃，讓這個房子換然一新。……

(磨) (職) (礮) (惑) (煥)

三、選擇題：每題1分，共17分。

(2) 1. 下列哪一個國字的部首正確？

(① 孝：土部 ② 史：口部 ③ 墓：艸部 ④ 癒：心部)

(3) 2. 「煙火如同在夜空中□□出現的花朵，既短暫又令人迷戀。」□中應填入下列

何者？(① 乍生 ② 乍看 ③ 乍然 ④ 漠然)

(2) 3. 「經過醫生對症下藥，弟弟的高燒已經退了。」的「對症下藥」是什麼意思？

(① 比喻病久了就知道如何醫治 ② 鈍對病症開方用藥 ③ 病情嚴重到無法醫治 ④ 不必吃藥病就好了)

(3) 4. 「一個個醒目的紅鼻子，彷彿成了一顆顆愛心」的「醒目」是什麼意思？

(① 形象鮮明，惹人注意 ② 清醒覺悟 ③ 充滿視野 ④ 清楚、明白)

(1) 5. 「在工頭的號令下，大家齊力使巨石慢慢移動」的「號令」是什麼意思？(①

口頭暗號 ② 用燈光形成的信號 ③ 用喇叭吹出來的聲音 ④ 傳呼的命令)

(4) 6. 「沿途海灘上不時出現一波一波的彩

色遮陽傘，戲水的人全努著嘴」中的「努」是什麼意思？(① 張到最大 ② 使力、盡力 ③ 緊緊閉上 ④ 突起、鼓出)

(4) 7. 下列哪一個「潤」字是「使潮溼、不乾乾」的意思？(① 利「潤」 ② 圓「潤」 ③ 「潤」飾 ④ 「潤」滑)

(4) 8. 下列哪一個語詞的解釋正確？(① 妥善：心地端正純潔 ② 傑作：故意做出的不自然舉動 ③ 考核：統算合計 ④ 偶爾：偶然、有時候)

(1) 9. 「會議上，大家你一言我一語的發表意見。」句子中的情境可以用哪一個語詞來形容？(① 七嘴八舌 ② 七手八腳 ③ 七零八落 ④ 七上八下)

(1) 10. 下列哪一個「燥」的字音和其他三個不同？(① 肉「燥」 ② 乾「燥」 ③ 枯「燥」 ④ 「燥」熱)

(2) 11. 下列哪一組語詞是相反詞？(① 廣闊 / 寬廣 ② 嚴整 / 散漫 ③ 搜尋 / 查找 ④ 鳥瞰 / 俯視)

(3) 12. 下列哪一句和「昂首挺胸」的語詞結構相同？(① 敲鑼打鼓 ② 綠水青山 ③ 天昏地暗 ④ 廣闊綿延)

(3) 13. 「甲：藥^ㄩ、丁：溶^ㄩ、乙：憶^ㄩ、丙：經^ㄩ」，以上的注音寫成國字後，關係為何？(① 甲丙相同 ② 乙丁相同 ③ 甲丁相同 ④ 甲乙丙丁都不同)

(2) 14. 下列哪一個句子沒有運用摹寫技巧？(① 突然下起雨，冷冷的雨滴打在我身上 ② 新聞正在播報颱風的動態 ③ 颱風過後，天空又恢復了過往的湛藍 ④ 窗戶被風吹得一直吱吱作響)

(3) 15. 「功罪紛紛論始皇，至今文物發奇光，二千二百年前事，恍是兵車會八方。」

依據詩的內容，可推論是在描述哪一個文化遺跡？(①萬里長城 ②納斯卡

線 ③兵馬俑 ④金字塔)

(2) 16. 下列哪一個句子是病句？(①小明的

作業沒有按時完成，所有人都擔心他被老師處罰 ②我們仔細研究探究菜單後開始點餐 ③這則消息千真萬確，絕對不是空穴來風 ④幸虧有你的提醒，不然我就會穿拖鞋去上學了)

(3) 17. 如果以「直接抒情」和「間接抒情」來區分，下列哪一個句子的抒情方式和另外三個不同？(①面對這個盛大的歡迎會，我哭了 ②姨婆驚訝的看到我一個人出現在她家門口 ③變成絢麗的葉子，飄落在我的頭髮上，提醒我多穿一件衣服 ④人類面對自然的時候，是渺小的)

四、課文文意測驗：每題 1 分，共 6 分。

(3) 1. 「魔術師爸爸」一文中，主角為什麼認為爸爸是一個魔術師？(①這是媽

媽告訴主角的善意謊言 ②想請爸爸換職業 ③看到任何景物都會想起爸爸，像爸爸用魔術把自己變成景物 ④爸爸總是會變魔術，逗人開心)

(1) 2. 由「八歲，一個人去旅行」一文的敘述中，判斷下列何者無法讓讀者感受到內心情緒的描寫？(①因為身高不夠，所以還不用買票 ②阿嬤一邊笑著點頭，眼淚一邊從她眼角流了下來 ③她還是一動也不動，我急得想哭 ④我深深吸了一口氣，有些膽怯的喊：「救人呵！救人呵！」

(3) 3. 「金字塔之謎」一文中，提到的阿拉伯諺語：「人類怕時間，時間怕金字塔。」表達了什麼意思？(①人類依賴金字塔為自己帶來永生 ②金字塔會隨著時間逐漸消逝 ③金字塔經過時間的考驗仍然屹立不搖 ④人類和金字塔最終都會隨著時間衰亡)

(2) 4. 由「沉默的動物園」一文的敘述，為什麼在納斯卡沙漠上出現的圖形會有巨大的天文曆」此一說法？(①圖形的形狀為外星人所繪製 ②圖案的線條對應了當時日月星辰的運行關係 ③因為圖形為星星圖案 ④是當時的人們根據巫師傳下來的天文曆畫的)

(4) 5. 「地下護衛軍」一文的敘述中，下列何者錯誤？(①兵馬俑是人類文化的瑰寶 ②兵馬俑對於研究古代藝術有很大的價值 ③兵馬俑的服裝、髮型風格重現秦代的人物樣貌 ④目前已發掘出三個兵馬俑坑，成「回」字形排列)

(4) 6. 「紅鼻子醫生」一文中，提到如果想要成為小丑醫生，不需要經過什麼考驗？(①學習了解小朋友的心理 ②通過實習和考核 ③熟練魔術、歌唱和小丑表演 ④學習專業的醫學知識)

五、選詞填寫：寫出（）裡生字成語的國字後，再完成左方的題目（請填寫代號）：每個答案 1 分，共 11 分。

- | | |
|-----------|----------|
| ① (博) 古通今 | ② 甘(拜)下風 |
| ③ 含飴弄(孫) | ④ 罪(魁)禍首 |
| ⑤ 居心叵(測) | ⑥ 冠冕堂(皇) |

1. 在爸爸不斷的追查下，終於找出破壞菜園的讓許多對手都(2)。

2. 那位球員打球的技巧高超，還善於擬定戰術，才能成為一位(1)的學者。

3. 由於黃教授從少年時就勤奮好學，所以現在生會長的架勢。

4. 看嘉明(6)的坐在主席位置上，真有學的當。

5. 這個人(5)，你千萬要留意，不要上了他

的當。

六、寫出注音並造詞：每格 1 分，共 16 分。

1.	嚼	(2.	陵	(1.	嚼	(4.	滔	(3.	夸	(2.	稜	(1.	滔	(
		ㄐㄉ		ㄌㄥˊ				ㄐㄉ		ㄊㄠ			ㄎㄏ			ㄌㄥˊ		ㄊㄠ		
				ㄌㄧㄥˊ				ㄉㄉ		ㄉㄉ			ㄎㄨㄚ			ㄉㄉ		ㄉㄉ		
				ㄉㄉ				ㄉㄉ		ㄉㄉ			ㄎㄨㄚ			ㄉㄉ		ㄉㄉ		

—— (咀嚼)

—— (陵墓)

—— (峨眉)

—— (稜角)

—— (傀儡)

—— (滔滔)

—— (誇張)

七、照樣寫短語：每題2分，共6分。

1. 挥汗如雨的練習

(繁花似錦的開放

2. 重重的倒在我的腿上

(輕輕的放在她的手上

3. 抓不到任何一枚美麗的落葉

(看不到任何一位忙碌的店員

八、造句：共6分。

1. 千真萬確——

經過考古學家的查證，這種生物曾經存在於地球是千真萬確的事實。

2. 凡是……無不……

凡是親眼目睹火山爆發的人，無不因大自然的強大而感受到人類的渺小。

九、課外閱讀測驗：選擇每題1分，共4分。

(二)始作俑者

在遠古時期，貴族或是有身分地位的人，死後往往會以活人陪葬，例如春秋時代的秦武公、

秦穆公。後來，活人殉葬的風俗逐漸被廢除，改以木製或土製人偶取而代之，即「俑葬」。孔子

對於這樣的習俗極為厭惡，他認為用像人的俑陪葬，其實與用真人陪葬沒有差別，都是非常殘忍的，所以他說：「始作俑者，其無後乎！」指責那個發明以俑陪葬的人，一定會得到報應。

「始作俑者」原本指最初發明以俑陪葬的人，後來「始作俑者」就被用來比喻。如虞初新志中提到：「北鎮撫司獄廷杖、立枷諸制，此秦法所未有。始作俑者，罪可勝道哉！」意思是說，「廷杖」、「立枷」這樣的刑罰，即使是最嚴刑峻法的秦代都沒有，發明這種殘忍刑罰的人，真是罪大惡極啊！

(3) 1. 中應填入哪一個選項？(①凶狠惡毒的人 ②投機取巧的人 ③首創惡例的人 ④公正剛直的人)。

(2) 2. 下列哪一個選項可以用「始作俑者」來形容？(①黃先生當年創立了小公司，如今建立自己的企業王國 ②自從有不肖商人偷砍林木，引起了一片盜伐風潮 ③愛迪生發明了燈泡，改變了世界 ④里長發起年終送暖活動，幫助獨居老人)。

(二)世界遺產

1950年，埃及和蘇丹兩國政府向聯合國提出一個兩難的問題：為了開發更多的電力，他們決定在尼羅河的下游興建亞斯文高壩，但是這將造成尼羅河水位上升，淹沒河谷中的神殿群，其中最著名的是阿布辛貝爾神殿。

為了拯救阿布辛貝爾神殿，聯合國教科文組織動員了五十個會員國，自從1964年開始，進行神殿的搬遷。他們先將神殿分割成巨大的石塊，再遷移到較高的地方重組，前後長達四年多才完成。這項成功的國際合作，促使聯合國教科文組織於1972年成立世界遺產委員會，希望

透過常設國際組織，來維護世界遺產。

世界遺產分為自然遺產、文化遺產，以及兼具兩者的複合遺產，可以是古代遺址、歷史建築、城市、沙漠、森林、島嶼、湖泊、山脈、荒野地區等。欲登錄於「世界遺產」，必須獲得聯合國教科文組織「世界遺產委員會」的認定：資產內容為獨一無二的固有物，以及具有依照國際判定基準認可的「顯著且普遍的價值」，此外還有一個必要條件是必須精心有效的實行保護管理工作。

登錄世界遺產的目的，是為了將我們人類的共同遺產傳與後世，這些被登錄為世界遺產的遺址、建築物及自然景觀等，是全世界人們的共同財產，全世界各國都有義務維護、保全。

(4) 1. 下列哪一項不是世界遺產委員會認

定成為世界遺產的條件？(①必須精心有效的實行保護管理工作 ②資產內容為獨一無二的固有物 ③具有依照國際判定基準認可的「顯著且普遍的價值」 ④具有發展觀光旅遊的潛力)。

(1) 2. 根據文章內容敘述，下列哪一個選項正確？(①世界遺產分為自然遺產、文化遺產及兩者兼具的複合遺產 ②世界遺產委員會於1964年成立 ③埃及和蘇丹要在尼羅河上游興建亞斯文高壩 ④世界遺產是個別國家的財產，全世界各國不需要共同維護、保全)。