

四年

班

座號：

姓名：

家長簽名：

1、寫國字或注音。(每格一分，共十五分)
1 船隻在波「上」湧的海上航行，還
差點撞上暗礁，最後終於抵「目」的地，
讓大家都捏了一把冷汗。↓

(壽) (烟) (達)

2 表演的現場「著」著群「著」，大家都穿
著白色衣裳「著」坐在廣場上，等著領「著」

3 阿惠為了爭「著」這次雕刻比賽的冠軍，
總是馬不停「著」的加緊練習，即使過程中
偶爾會有低「著」，但她仍然鼓勵自己不要
放棄，最後果然在比賽中「著」如破竹，得
到了冠軍。↓

4 三國時代的孔明「著」大心細，總能預知
「著」在的危機，即使強「著」敵「著」環伺，他仍
然當機「著」斷，創下了很多讓人津津樂道
的功績。↓

(奪) (帝) (朝) (戶)

二、改錯字(每格一分，共十二分)
1 阿明文直彬彬，天姿聰穎，而且做事太度
認真，尤其擅長與人購通，很快就得到上司
的賞識。↓

(質) (質) (能) (態) (溝) (珊) (丑) (晞) (晉)

2 海底世界真奇妙，顏色迷人的海膽、珊瑚
，把這個海底王國點綴得多彩多姿；再加上
小丑魚、熱帶魚自由自在的游動著，讓到此
一遊的浮潛客都捨不得離開。↓

3 這一匹駿馬有著漂亮的宗毛，在馬場上奔
騰時，英俊的姿態搶盡了鋒頭。↓

三、選擇題：(每題二分，共三十分)
1 (3) 「他神采奕奕的接受師長的慰」，
並並明年還要再度奪冠。「請按照
順序，選出中適當的語詞： ①悠揚
揚/讚揚/飛揚 ②上揚/飛揚/宣
揚 ③飛揚/表揚/揚言 ④飛揚/
悠揚/表揚。

2 (2) 「下面」中的注音，寫成國字後
，何者前後相同？ ①退「ㄊㄨㄟˋ」/
「ㄊㄨㄟˋ」/「ㄊㄨㄟˋ」/「ㄊㄨㄟˋ」/
飛「ㄟ」/「ㄟ」/「ㄟ」/「ㄟ」/
頂「ㄟ」。

3 (4) 下面哪一個選項的用字正確？ ①
奪不顧身 ②文思泉湧 ③苑天尤人 ④
標新立異。

4 (2) 下面哪一組字的部首相同？ ①勢
/熱 ②蓄/草 ③奪/雖 ④蹄/
豬。

5 (3) 「歌壇天后□□」似的蒞臨會場，接
著她金嗓一開，眾人不禁跟著輕快的
順序，選出中適當的語詞： ①迴
旋/旋轉/旋律 ②旋律/盤旋/旋
風 ③旋風/旋律/旋轉 ④盤旋/
旋律/旋風。

6 (4) 「我為了挺進世界冠軍賽，所以不
眠不休的籌備著。」句中的「挺進」
和下面哪一個語詞的意思相似？ ①
退縮 ②挺直 ③引退 ④邁進。

7 (4) 「那一望無際的太平洋，一眼望去
，已分不清是藍天或海水。」句中的
「一望無際」和下面哪一個語詞的意
思相似？ ①寬宏大量 ②狹小擁擠
③心胸寬廣 ④無邊無際。

8 (2) 下面句子中「浮動」的用法，哪
一個和其他三個不同？ ①各國貨
幣匯率隨世界局勢變化而「浮動」
②即將開戰的消息一傳出，人心變得
「浮動」不安 ③浮標上下劇烈「浮
動」，應該是魚兒上鉤了 ④大家已
習慣油價每週「浮動」不定的情形。

9 (3) 「自己動手製作麵包有很大的樂趣
。」句中的「樂趣」和下面哪一個語
詞的意思相似？ ①風趣 ②興趣
③趣味 ④樂觀。

10 (2) 下面句子中「漩渦」的用法，哪
一個和其他三個不同？ ①這條溪雖然
不深，卻暗藏致命「漩渦」 ②他深
深陷入是非的「漩渦」中，無法脫身
③船夫賣力划船以避開左側「漩渦」
④到海邊游泳要留心水中「漩渦」。

11 (4) 「妳要用心體會，才有辦法察覺這
兩樣藝術品的微妙差異。」句中的「
微妙」和下面哪一個語詞的意思相似
？ ①穿插 ②影響 ③思考 ④奧
妙。

12 (4) 「在波光粼粼的海面下，究竟是一
個怎樣的世界呢？」這句話運用了
哪一種寫作技巧？ ①排比法 ②譬
喻法 ③頂真法 ④設問法。

13 (2) 「風將軍高呼一聲」這句話運用了

哪一種寫作技巧？ ① 誇飾法 ② 轉

化法 ③ 頂真法 ④ 譬喻法。

14 (4) 「大海的旋律，有時候溫和，有時

候狂暴；有時候高亢，有時候低沉。

「這句話運用了哪一種寫作技巧？」

① 誇飾法 ② 譬喻法 ③ 設問法 ④

排比法。

15 (3) 「海星像是熱情的主人，張開手，

迎接我們的到來。」這句話運用了哪

一種寫作技巧？ ① 排比法 ② 誇飾

法 ③ 擬人法 ④ 借代法。

四、將語詞填入正確的解釋中，請填代號

(每題一分，共十分)

1 映照 ② 陣地 ③ 陣式 ④ 左翼 ⑤ 穿

越

2 (4) (1) 軍隊前進時靠左邊的部隊。

(5) 通過、越過。

(3) 軍隊作戰時據守的地區。

(4) 軍隊或隊伍排列的形式。

(5) 映射、照射。

源

1 ① 洶湧 ② 凹下 ③ 蘊藏 ④ 盡情 ⑤ 資

源

2 (4) (1) 儘量表現自己的情緒，不受外在

拘束。

(2) 積藏。

(3) 可資利用的自然物質或人力。

(4) 向下陷進去。

(5) 水猛烈向上騰湧的樣子。

五、成語運用 (每題一分，共十三分)

1 ① 膽戰心驚 ② 養精蓄銳 ③ 名揚四海

④ 巧奪天工

(1) 他們馬不停蹄的苦練，(2) 期待在

未來可以完成夢想。

(2) 他靠著打陀螺(3) 還曾被邀請出國

表演。

(3) 媽媽的手工藝品(4) 吸引了很多買

家的注意。

(4) 她因為做壞事，所以每天都(1) 疑

神疑鬼的。

2 ① 暴殄天物 ② 全盤托出 ③ 不卑不亢

④ 優柔寡斷

(1) 他做起事來(4) 常常考慮過多，做

事沒效率。

(2) 他知道這件事已經無法隱瞞下去了，只

好向警方(2) 。

(3) 阿奇做事態度(3) 所以每個跟他合

作過的夥伴都很欣賞他。

(4) 妹妹不愛吃飯，常常將媽媽準備的飯菜

倒掉，真是(1) 很不應該。

3

① 臥薪嘗膽 ② 大庭廣眾 ③ 寡不敵眾

④ 無師自通 ⑤ 當頭棒喝

(1) (2) 下，他仍然高談闊論，引起很多

人的不滿。

(2) 他做生意失敗之後，決定(7) 東山

再起。

(3) 老師的一席話猶如(5) 讓她決定振

作起來。

(4) 兩邊大軍人數懸殊，我方果然(3) 節

節節敗退。

(5) 她的水墨畫(4) 真厲害啊！

六、句型練習 (每格二分，共十二分)

1 在波光粼粼的海面下，究竟是一個怎麼樣

的世界呢？

↓在(廣闊無垠)的(星空中)，

究竟(能感受到多少詩人的情懷

？)

2 這些讀報經驗，帶給我寫作上的微妙影響

。 ↓這些(寶貴經驗)，帶給他

(處事上)的(重大突破)。

七、造句 (每題四分，共八分)

1 起先……漸漸……

妹妹換了新學校，起先很

不習慣，過了陣子之後才漸漸

適應

2 應當……好讓……

我認為班規應當要簡單

清楚，好讓每個同學都能

夠明白。