

彰化縣埔鹽鄉大園國民小學 109 學年度（上）第一次學業評量四年級社會試卷

一、是非題：21 分

- (X) 1. 只有你的出生地才能算是你的家鄉。
- (X) 2. 不同種類的地圖都提供相同的資料，滿足人們探索家鄉時的各種需要。
- (O) 3. 不同種類的地圖都有助於人們認識家鄉。
- (X) 4. 認識家鄉是浪費時間的行為，沒有必要去做。
- (O) 5. 估測兩地距離時，可以先量出地圖上的距離，再以比例尺計算實際距離。
- (O) 6. 一般來說，大多數的人們對自己的家鄉都有特殊的情感。
- (X) 7. 閱讀地圖前，應該先知道繪製地圖者的姓名。
- (X) 8. 地圖上只要標示出地圖名稱，就可以算是完整地圖。
- (X) 9. 每張地圖的比例尺都會一樣。
- (O) 10. 利用家鄉地圖的圖名、圖例、方位標和比例尺，有助於了解家鄉。
- (X) 11. 地名從古到今都不可能改變。
- (O) 12. 了解家鄉地名改變的過程有助於認識家鄉。
- (O) 13. 飼養家禽家畜是平地居民的生活方式之一。
- (X) 14. 家鄉居民只會生活在平地的地形上。
- (O) 15. 家鄉居民為了因應不同的氣候，發展出合適的生活方式。
- (X) 16. 山區的居民常選擇遠離水源的地方居住。
- (X) 17. 在平地的居民都過著繁忙的工、商業生活。
- (O) 18. 為了滿足人口增加的住屋需求，人們在平地興建高樓住宅。
- (O) 19. 家鄉的氣候特徵會因地形不同而有差異。
- (O) 20. 一般來說，靠近海邊的地方或迎風的山坡，風力較強。
- (Q) 21. 人們多在冬天進行泡溫泉的活動。

二、選擇題：20 分

- (1) 1. 對家鄉的定義哪一項不正確？
①假日旅遊的地方②長期生活的地方③成長的地方④出生的地方
- (4) 2. 哪一個不是地圖的基本要素？
①圖名②圖例③比例尺④地圖價格
- (4) 3. 哪一個是方位標的主要功用？
①呈現地表高低差異②標示地圖的閱讀順序
③計算實際的距離④幫助找出地圖上的方位
- (2) 4. 從地形圖中較不可能得到哪一種訊息？①山脈走向②當地人口數③地勢起伏狀況④河川分布情形
- (3) 5. 哪一項不是行政區域圖所提供的資料？①家鄉範圍②家鄉名稱③家鄉特產④家鄉位置

四年甲班 座號：_____ 姓名：_____

- (1) 6. 透過家鄉地名的由來，較可以得知哪一項訊息？①家鄉的歷史②家鄉居民的數量③家鄉居民的收入④家鄉的交通狀況
- (4) 7. 想了解家鄉的地名，利用哪一種方法不適當？
①上網查詢②查閱相關書籍③詢問家鄉長輩
④查閱數學課本
- (1) 8. 哪一個較不可能成為家鄉命名的原因？①當地壞人的名字②當地的地形樣貌③當地常見的動植物④先民開發過程的事蹟
- (1) 9. 近海的漁民可能會在海上設置哪一項以養殖水產？①箱網②游泳池③大型水族箱④淡水漁溫
- (3) 10. 興建哪一種設施有助於居民往來與貨物運送？①商店②公園③公路④自來水廠
- (1) 11. 哪一項不是平地地區常見的土地利用方式？
①種植茶樹②發展交通網③建造工廠④設立商業區
- (2) 12. 在哪一種地形上較可能看見一望無際的稻田？①山區②平地③丘陵④海邊
- (1) 13. 哪一種是平地地區較常見的景觀？
①大樓林立②群山環繞③梯田④梨子果園
- (2) 14. 冬天寒流來襲，可能會對生活造成哪一種影響？①田地淹水②蔬菜凍傷③容易中暑④住宅倒塌
- (4) 15. 具有哪一種設計的建築物較有利於防水？
①煙囪②陽臺③菜宅④油毛氈屋頂
- (4) 16. 哪一個地方的生活型態較不易受地形限制，適合從事各種活動？①丘陵②山地③沿岸邊④平地
- (3) 17. 哪一種景象較不可能出現在沿岸邊？
①將烏魚卵加工成烏魚子②用天然海水養魚
③種植茶樹④捕魚
- (4) 18. 哪一項生活型態在平地比較常見到？
①種植茶樹②水產加工③養殖魚蝦④設立商業區
- (2) 19. 哪一項是在沿岸邊可以進行的活動？
①採茶②觀賞鯨豚③欣賞雲海④參觀水蜜桃果園
- (3) 20. 哪一種較不屬於居民因應氣候變化而從事的活動？
①泡溫泉②賞櫻花③騎自行車④種植洋蔥

三、勾選題：10 分

1. 哪些是居民為因應氣候而建立的生活型態？
(✓) ①出遊賞花。
(✓) ②前往溫泉區泡湯。
() ③收看電視節目。
(✓) ④種植洋蔥。
() ⑤參加籃球比賽。
(✓) ⑥以油毛氈作為屋頂材料。

2. 小新的家鄉風力強，他在建築物上所做的改變哪些較有助於抵擋強風？

- (✓)①將窗戶改小。
()②將陽臺加大。
()③設立大型煙囪。
(✓)④大門設在背風處。

四、連連看：9分

1. 下列不同的地圖種類主要具有什麼功能？

- (1)地形圖 • A. 介紹特產美食
(2)觀光地圖 • B. 呈現地勢變化
(3)行政區域圖 • C. 分辨縣市範圍
(4)衛星影像圖 • D. 了解建築物分布

2. 下列地名的由來分別與哪一個因素相關？

- (1)新營 • A. 早期開墾單位
(2)卑南 • B. 當地常見植物
(3)埤頭 • C. 灌溉設施
(4)五圍 • D. 原住民相關
(5)芎林 • E. 曾有軍隊駐營

五、是的打√・不是的打×：12分

1. 下列對宜蘭的敘述哪些是正確的？

- (✓)①舊稱為「蛤仔難」，原任民語的意思是指居住在平原的人。
(✓)②清嘉慶年間以原居住此地的噶瑪蘭族族名為地名，設「噶瑪蘭廳」。
(✗)③部分先民為了方便開墾，以數十人為一個開墾單位，稱為「合」。
(✓)④漢人吳沙曾率領先民到此地開墾。

2. 班上同學正在討論古今地名的變化，哪些敘述是正確的？

- (✓)①衍皓：「清朝為嘉勉居民協助守城的義行，將諸羅山改稱嘉義。」
(✓)②佑霆：「澎湖縣馬公市舊名『媽宮』，與當地的媽祖廟有關。」
(✓)③旻浩：「清光緒年間，噶瑪蘭廳升格為縣，保留『蘭』字，再加上此地適宜居住的『宜』字，定名為宜蘭。」
(✗)④富治：「從日治時期的明信片可知，高雄以前就叫高雄，地名從來沒改變。」

3. 有關氣候的敘述，哪些是正確的？

- (✗)①夏天的氣溫通常較冬天低。
(✓)②可能因季節不同而有不同的降雨情形。
(✗)③迎風的山坡風力一般較小。
(✓)④迎風山區的雨量一般較平地多。

六、填充題：將代號填入()裡：8分

- A. 圖名 B. 圖例 C. 方位標 D. 比例尺 E. 地形圖
F. 觀光地圖 G. 衛星影像圖 H. 行政區域圖

①地圖上的(A)說明地圖的類別和功能，作為使用地圖的參考；(C)用以辨識方位，協助找出地圖的北方；(B)是運用簡單的符號，表示地圖上實際的地點或事物；想知道地圖上的長度在實際上的距離，可以(D)進行估測。

②不同的地圖提供探索家鄉時的各種訊息。從(H)可以認識家鄉所屬的鄉、鎮、市、區範圍；從(E)可以了解家鄉地表高度的起伏情形及認識家鄉的山脈、河川等，還能辨識相鄰的地區；從(F)可以知道家鄉觀光資源的分布情形；透過(G)則可以看出家鄉建築物及道路分布的情形。

七、圖表題：20分

1. 住在雲林縣的小新利用下圖，對家鄉的觀光資源進行實地踏查。看圖回答問題：



①、上圖A、B、C、D各是指地圖的哪一個基本要素？(每格2分)

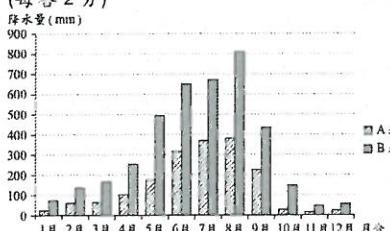
- A:(方位標) B:(圖名)
C:(圖例) D:(比例尺)

②、敘述是正確的？在()裡打√：(每格1分)

- ()①斗南鎮位於虎尾鎮的北方。
()②上圖可以找出雲林縣的主要道路。
()③上圖可以知道雲林縣的人口總數。
(✓)④上圖可以知道與雲林縣相鄰的縣市。
(✗)⑤上圖可以看出雲林縣的地形起伏情況。
(✓)⑥上圖可以看出雲林縣各鄉鎮市的範圍。

2. 依據下方統計圖內容回答問題，圈出正確答案：

(每答2分)



從統計圖來看，(A地 / B地)的每月平均降水量比較少，由此可以推測，(A地 / B地)較可能位在平地，(A地 / B地)則較可能位在山區。