

彰化縣內安國小 112 學年度第一學期第二次定期評量六年級社會領域試卷

六年甲班 號 姓名：_____

家長簽名：_____

得分：

一、是非題：(每題 2 分，共 12 分)

- (~~X~~) 1. 人口密度可以說明人口密集的程度，通常用每「平方公尺」平均有多少人來表示。
- (~~X~~) 2. 南投縣位於臺灣本島中央，是中部區域的政治商業中心。
- (~~O~~) 3. 臺灣的人口政策會隨著時代的變化而調整。
- (~~X~~) 4. 民國五、六十年代，以臺灣民間社會為創作題材的鄉土文學逐漸沒落，原住民文學逐漸發展並取而代之。
- (~~O~~) 5. 人權是指每一個人不受年齡、性別、種族限制所應該享有的權利。
- (~~X~~) 6. 在臺灣地形圖中，綠色通常代表平原，多集中在東部地區。

二、選擇題：(每題 2 分，共 32 分)

- (2) 1. 小琦姐姐的故鄉可說是全臺灣最大的蔬菜生產區，她從小耳濡目染，對於種植蔬菜極有興趣，大學時也就讀農業相關科系。畢業後決定回鄉與父母一起工作。下列哪一個縣市最有可能是小琦姐姐的故鄉？
- ①臺東縣 ②雲林縣 ③屏東縣 ④澎湖縣。
- (1) 2. 基於保護兒童，法律規定幾歲以下的兒童不可獨處或由不適當之人代為照顧？
- ①六歲 ②八歲 ③十歲 ④十二歲。
- (2) 3. 臺灣各區域之所以有不同的發展，呈現多樣的區域特色，主要是受到下列哪一種因素的影響？
- ①人種族群 ②自然環境 ③藝術發展 ④政治活動。
- (3) 4. 不論是臺灣的藝術或是文學創作，都在哪一個時候開始多元發展，成果也更為豐富？
- ①二戰結束後 ②戒嚴之後 ③解嚴之後 ④民國四十年代後。
- (3) 5. 政府訂定每年的哪一天為移民節，並舉辦相關慶祝活動，以表達對新住民的重視？
- ① 1 月 11 日 ② 1 月 25 日 ③ 12 月 18 日 ④ 12 月 22 日。
- (1) 6. 彥雄想繪製家鄉的人口分布圖，他以一個圓點代表一千人，如果家鄉總人口數有一萬五千人，她應該要繪製幾個圓點？
- ①十五個 ②一百五十個 ③一千五百個 ④一萬五千個。

(4) 7. 關於鄉村的功能與景觀，下列哪一項敘述錯誤？

- ①大多具有幽靜的田園風光
②隨著工商業發展，鄉村也有工廠設立
③有些農場轉為休閒農場或觀光果園
④建築大多已被高樓大廈取代，看不到古早的農家住宅。

(2) 8. 臺灣的人口分布受到哪些因素影響？

- (甲) 自然環境 (乙) 人口遷移 (丙) 性別

- ①甲丙 ②甲乙 ③乙丙 ④甲乙丙。

(4) 9. 下列哪些是我國政府鼓勵生育的措施？

- ①廣設幼兒托育機構 ②發放生育津貼
③幼兒醫療補助 ④以上皆是。

(1) 10. 都市地區為什麼會吸引許多人前往居住？

- ①工商業發達，有較多工作機會 ②工商業發達，不必工作 ③農業發達，有較多工作機會 ④農業發達，不必工作。

(3) 11. 我們應該依據哪些條件，為自己選擇適合的休閒活動？

- 甲、興趣 乙、能力
丙、年齡 丁、性別 戊、時間

- ①甲乙
②乙丙丁
③甲乙丙戊
④甲乙丙丁戊。

(3) 12. 下列哪個縣市是全臺灣最大的花卉生產區？

- ①苗栗縣 ②花蓮縣 ③彰化縣
④雲林縣。

(3) 13. 奎叔叔因為超時工作導致健康受損，面對接下來的無法工作的日子，他該怎麼辦？

- ①只能自認倒楣
②拜託公司讓家人代替他上班
③依據法律向公司和政府爭取自己的權益
④不管身體健康繼續去上班。

(2) 14. 為了感謝移民到臺灣並對臺灣有極大貢獻的外籍人士，政府頒發「梅花卡」給他們，代表他們獲得什麼待遇？

- ①有十年的居留權
②有永久居留權
③免費的勞健保
④政府提供免費住屋。

(3) 15. 食品加工業工廠設立在鄉村地區，最主要的原因是什麼？

- ①世界各國的潮流所趨
②政府規定的
③農漁村能生產相

- 關原料
④鄉村地區的居民工作速度較快。

(1) 16. 臺灣人口大量往都市集中，會造成什麼後果？

- ①城鄉發展的差異變大
②鄉村的人口逐漸增加
③都市的人口逐漸減少
④鄉村發展加快。

三、配合題：(第1題每答2分，第2題每答1分，共18分)

1. 請判斷下列各項的內容，分別是在描述哪一個縣市？利用代號填入相對應的()中。

- 甲. 地處嘉南平原，早期以稻米、甘蔗農產品出名
- 乙. 有一座以峽谷、斷崖聞名世界的國家公園
- 丙. 臺灣的科技產業集中地
- 丁. 山地丘陵廣布，休閒農業、生態農場相當興盛
- 戊. 四周環海，風勢強勁，是重要的軍事前哨，早期居民以漁業為主，現在朝觀光業發展

①新竹縣和新竹市：(丙)

②嘉義縣和嘉義市：(甲)

③馬祖列島：(戊)

④苗栗縣：(丁)

⑤花蓮縣：(乙)

2. 現代家庭型態多元，請從選項中找出答案，以代號填寫，完成下方的家庭型態比較表。

(一)家庭型態

| | |
|----------|--------|
| 甲、異國婚姻家庭 | 乙、小家庭 |
| 丙、隔代教養家庭 | 丁、單親家庭 |

(二)家庭特色或面臨的問題

- A. 家長必須獨自負起家庭經濟的責任
- B. 可以解決夫妻都工作，無法照顧小孩的問題
- C. 在語言、生活習慣上可能產生差異
- D. 人口簡單，可是如果夫妻都忙於工作，小孩的照顧將形成問題

(二)家庭型態比較表

| 家庭型態 | 組成人員 | 特色或問題 |
|--------|--------------------|--------|
| (1)(乙) | 由父母和未婚子 女組成 | (5)(D) |
| (2)(丁) | 由父母其中一方 和未婚子女組成 | (6)(A) |
| (3)(甲) | 父母其中一方來 自其他國家 | (7)(C) |
| (4)(丙) | 子女交由祖父母 教養的家庭 | (8)(B) |

四、勾選題：(每答1分，共12分)

1. 下列關於臺灣的城鄉交流狀況，哪些是正確的？請在正確的□中打√。

- ①在臺灣可以看到來自不同縣市的農產品。
- ②臺灣近年來的交通運輸發展突飛猛進，公路四通八達。

- ③有些醫院會到偏遠地區進行巡迴義診，縮短城鄉醫療資源的差距。
- ④透過現在的便利交通，使訊息往來和旅客的交流往來較少。

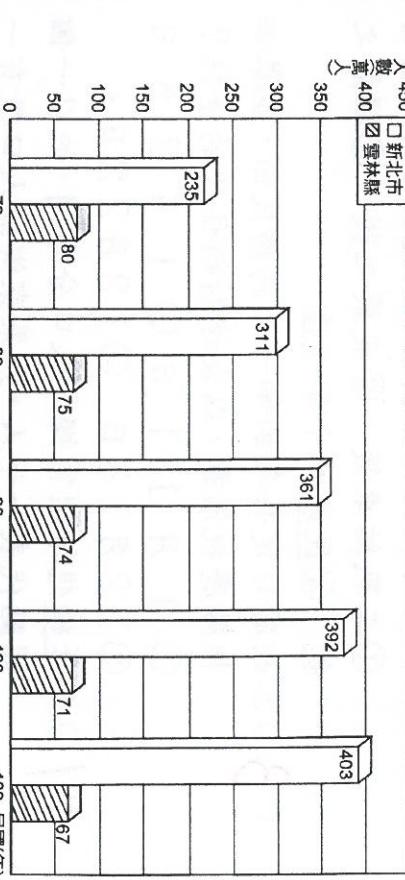
- ⑤早期城鄉之間的交流多以鄰近地區為主。
- ⑥臺灣有來自各種族群所帶來的不同文化，下面敘述哪些是正確的？請在□中打√。

- ①在臺灣的伊斯蘭教教徒會在清真寺舉辦開齋節慶祝活動。
- ②不管是佛教的浴佛儀式，或是天主教的彌撒，都是臺灣多元的宗教信仰。

- ③二戰結束後的文學創作，以原住民文學為主流。
- ④北平烤鴨與山東饅頭，都是臺灣常見的飲食。
- ⑤傳統藝文一直都會存在，並不需要特別的傳承與保存。
- ⑥民國四十年代後，以美國為主的西方流行文化大量傳入臺灣。
- ⑦對傳統文化的學習與推廣，以及對外來文化的認識與尊重，都是我們應該努力的事。

五、看圖回答問題：(每題2分，共16分)

1. 下圖是民國七十年到一〇九年新北市、雲林縣的人口統計圖，請看圖並勾選出正確的答案。



(2) 從圖上可看出，雲林縣的人口呈現什麼現象？

- 甲、逐年增加。
 乙、逐年減少。

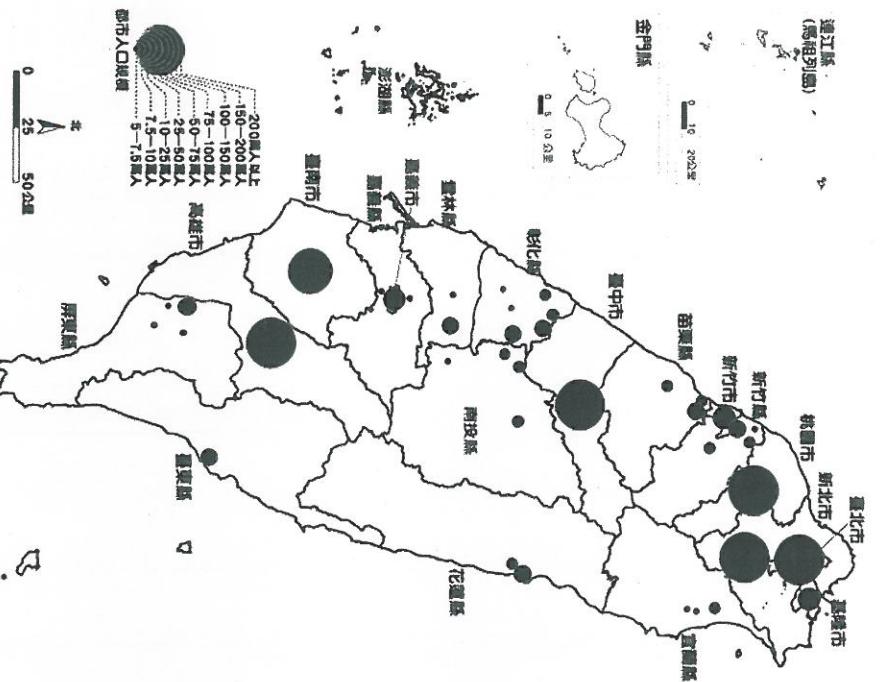
(3) 從以上判斷，哪一個地區有人口外移的現象？

- 甲、新北市。
 乙、雲林縣。

(4) 承上題，該地區的人口外移現象，可能與什麼因素有關？

- 甲、工作機會較多。
 乙、工作機會較少。

2. 渲染為了這次的社會報告，畫了一張海報，海報上有很多圓圈，代表人口數量。



(3) 1. 請問這張海報的主題最有可能是下列哪一項？ ①臺灣年雨量分布圖 ②臺灣捷運路線圖 ③臺灣主要都市分布圖 ④臺灣地形圖。

(1) 2. 從上圖可以發現，大圓圈主要分布在臺灣的哪些區域？ ① 北部 ② 東部 ③ 中部 ④ 南部。

(2) 3. 從上圖可發現，臺灣哪一個區域的人口較少？ ① 北部 ② 東部 ③ 中部 ④ 南部。

(4) 4. 根據渲染的海報，下列哪一項推論是正確的？ ①臺灣的地形大多都是平原
②臺灣的都市規模都很小 ③臺灣的交通四通八達 ④臺灣的人口分布並不平均。

六、閱讀短文，回答下列問題：(每題2分，共12分)

甲.

臺灣的網路購物已發展至一個成熟的階段。早上還在樹上的水蜜桃，經由網路下單，下午就可以送到臺北市消費者的手上；水蜜桃的果農也同時在網路上可以看到貨款匯入自己的帳戶中了。

(3) 1. 根據短文的描述，可知鄉村與都市的時空距離縮短了。請問下列哪一個不是主要原因？

- ① 交通發達 ② 網路發達 ③ 農業發達。

(4) 2. 短文敘述的進步生活，需要哪些單位的共同合作？ ① 銀行 ② 貨運公司 ③ 網路購物網站 ④ 以上皆是。

乙.

社會課時，小組的組員在分享自己與親人所居住的縣市特色。

阿莖：「我居住的城市到處都可見到便利商店，購物十分方便。出門時，我常搭乘捷運，你知道嗎？捷運轉乘公車的話還有優惠呢！」

小薺：「我的爺爺住在不靠海的縣市，那裡的人多從事農業活動，爺爺時常寄自己種的蔬果給我們！」

阿漢：「我的媽媽跟我們住在不同縣市，她在科學園區工作，她說那邊成立了幾所新的國小，也蓋了許多新房子，明年我們一家人就會搬去那裡居住了。」

(1) 1. 阿莖最可能居住在哪一個縣市？

- ①臺北市 ②苗栗縣 ③臺東市。

(2) 2. 小薺的爺爺最可能居住在哪一個縣市？

- ①桃園市 ②南投縣 ③彰化縣。

(3) 3. 阿漢的媽媽所居住的縣市，目前人口遷移的狀況最可能是下列哪一項？

- ① 人口外移 ② 人口移入 ③ 人口流失。

寫完請記得仔細檢查唷！

