彰化縣內安國小112學年度第二學期第二次定期評量六年級國語領域六年甲班座號：16 姓名：

## 一、寫國字或注音（每格1分，共16分）

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 驅 | 逐 | 攀 | 登 | 寂 | 寞 | 攻 | 頂 |
| ㄑㄩ | ㄓㄨˊ | ㄆㄢ | ㄉㄥ | ㄐㄧˊ | ㄇㄛˋ | ㄍㄨㄥ | ㄉㄧㄥˇ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 困 | 惑 | 木 | 匠 | 託 | 詞 | 告 | 誡 |
| ㄎㄨㄣˋ | ㄏㄨㄛˋ | ㄇㄨˋ | ㄐㄧㄤˋ | ㄊㄨㄛ | ㄘˊ | ㄍㄠˋ | ㄐㄧㄝˋ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 餵 | 食 | 鼻 | 涕 | 僧 | 侶 | 山 | 坳 |
| ㄨㄟˋ | ㄕˊ | ㄅㄧˊ | ㄊㄧˋ | ㄙㄥ | ㄌㄩˇ | ㄕㄢ | ㄠ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 禱 | 告 | 關 | 心 | 步 | 伐 | | |
| ㄉㄠˇ | ㄍㄠˋ | ㄍㄨㄢ | ㄒㄧㄣ | ㄅㄨˋ | ㄈㄚˊ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 歡 | 笑 | 不 | 竭 | | | | |
| ㄏㄨㄢ | ㄒㄧㄠˋ | ㄅㄨˋ | ㄐㄧㄝˊ | | | | |

## 二、改錯字（每格1分，共10分）

1（蕭）風雨(瀟瀟)的街頭，可憐流浪狗縮著身體不停發抖。

2（穎）他從小天資聰(顥)，看書過目不忘。

3（閉）這條道路因施工被封(畢)，請改道而行。

4（蓓）綻放的(焙)蕾吸引了蝴蝶前來採蜜。

5（留）剛拖完地地板很滑(留)，不要奔跑。

6（怔）他(征)了半天，才回答我的問題。

7（頻）敘利亞戰爭(貧)傳，人民生活苦不堪言。

8（翱）弟弟很羨慕鳥兒能展翅(遨)翔在天空中。

9（綰）古代的兒童額頭兩旁都會束起髮髻，(館)成像是角的形狀。

10（吶）我賣力的(納)喊助威，為班上的選手加油。

## 三、寫出注音並造詞（每格1分，共10分）

1 謾：（ㄇㄢˋ）—（謾罵）

2 畏：（ㄨㄟˋ）—（畏縮）

3 託：（ㄊㄨㄛ）—（託詞）

4 嘹：（ㄌㄧㄠˊ）—（嘹亮）

5 慨：（ㄎㄞˇ）—（憤慨）

## 四、選擇題（每題1分，共20分）

1（4）「父母總是□□兒女能夠早日成家立業。」□□中不適合填入哪個語詞？ ①企盼 ②期盼 ③指望 ④眺望

2（3）下面哪一個「　」中的字，讀音和「塵埃」的「埃」相同？ ①偏「愛」 ②和「藹」 ③悲「哀」 ④高「矮」。

3（3）以我、你以外的旁觀者作為敘述的主體，是屬於哪一種方式的寫作手法？ ①第一人稱法 ②第二人稱法 ③第三人稱法 ④其他人稱法。

4（3）我們閱讀完書籍後，可以利用什麼樣的方式，將書中的「營養」加以吸收，並能跟更多人分享讀書的收穫？ ①將全部的內容背起來 ②抄寫一遍 ③將心得、感想記錄下來 ④再多看一遍。

5（2）選出和「茅塞頓開」的「塞」字音相同的選項：①道路「塞」車 ②敷衍「塞」責 ③軍事要「塞」 ④「塞」滿食物。

6（3）老師出了一題短語練習「紅著眼眶說」，「」中可以改寫成哪一句短語？ ①黑漆漆的夜 ②盼望去上學 ③抱著肚子吐 ④為同學加油。

7（1）下面哪一組「　」中的字，注音相同？ ①眼「眸」／「謀」略 ②「嘹」亮／「瞭」解 ③畫「廊」／明「朗」 ④抖「擻」／姑「嫂」。

8（1）下面哪一組語詞不是相反詞？ ①關心／熱心 ②冷淡／熱情 ③慘白／紅潤 ④擔憂／放心。

9（3）「山坳」的意思是 ①兩山間凸起的地方 ②連綿不絕的山脈 ③兩山間凹下的地方 ④山脈的最頂端。

10（4）甲、首先必須讓自己進入決賽（結果）
乙、你想贏得鋼琴比賽
丙、否則連機會都沒有
根據享受過程課文，上面的文句應如何排列？ ①甲乙丙 ②甲丙乙 ③乙丙甲 ④乙甲丙。

11（1）「大千世界」的意思是 ①形容形色不同的世界 ②廣闊無邊的世界 ③全球，整個世界 ④對整個世界的看法。

12（1）「心的羽翼就要張開。」這句話運用了哪一種寫作技巧？ ①轉化法 ②設問法 ③映襯法 ④類疊法。

13（2）「我愛你，你愛我嗎？」這句話運用了哪一種寫作技巧？ ①譬喻法 ②頂真法 ③擬人法 ④感嘆法。

14（2）用愛心說實話一課中，作者在一旁，聽聞這群孩子們「實話直說」的評論後，做了什麼？ ①讚賞他們的優秀表現 ②提醒說話要用愛心調味 ③公開表揚他們的誠實 ④大聲怒斥他們言語傷害

15（3）享受過程一課中，哪一個句子符合課文名稱所要傳達的意義？ ①把快樂放在完成那天 ②參加比賽就是為了站上頒獎臺 ③不要為了趕路，忽略路上的風景 ④一心只想完成目標。

16（4）冬末午後兩點半的高鐵一課中，從「充分享受：加里山、雪山、九九峰、西巒大山和玉山……逐一聳立而過的視覺饗宴。」這段話，可以判斷出作者旅行的方向是什麼？ ①由東向西 ②由西向東 ③由南到北 ④由北到南。

17(一) 用愛心說實話一課的作者寫這篇文章的目的是什麼？ ①設身處地為他人著想 ②誠實的好處 ③隨時表現自己的愛心 ④把愛傳出去。

18(4) 下面哪一種狀況不適合用「不知不覺」來描述？ ①我沉浸在武俠小說的世界裡，一抬頭才發現已過了半天 ②中秋夜晚，我們相聚烤肉，一群人開心互動，沒注意到夜已經深了 ③大家一邊聊天一邊工作，辛苦的任務也就完成了 ④她拉弓射箭，正中紅心。

19(一) 請選出錯誤的敘述： ①「羞愧」和「害羞」的意思相似 ②「諄」和「誠」的部首都是「言」部 ③「向每個人道歉」中的「道歉」是動詞 ④「困惑」是感覺有疑難而不知該如何解決的意思。

20(一) 下面句子「 」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ①引發「議論」 ②喜歡這本書的「原因」 ③運用「智慧」 ④說誠實話的「概念」。

## 五、選字詞填寫，請填代號（每格2分，共12分）

1 ㄅ短暫 ㄆ不解 ㄇ頒獎

(1)魔術師如何把兔子變不見，真令人（ㄆ）。

(2)經過（ㄅ）的休息，自行車隊又繼續踏上環島之旅。

(3)（ㄇ）典禮上，來了許多重量級的嘉賓。

2 ㄅ驅逐 ㄆ禱告 ㄇ畏縮

(1)姐姐在床邊（ㄆ）完才睡覺。

(2)他不忍難民被政府（ㄅ），於是上街頭為他們請願。

(3)凡事如果（ㄇ）不前，不敢勇於嘗試的話，很難有成功的機會。

## 六、根據課文，填入標點符號（每格1分，共7分）

其實（，）我心裡還有另外一個聲音跟我說（：）（「）回家去吧（」！）學校沒有意思（。）現在就回家去吧（」！）

## 七、填入正確解釋，填代號（每格2分，共12分）

| | | |
|---|---|---|
| ①固然 | ②誠摯 | ③畏縮 |
| ④薰陶 | ⑤抖擻 | ⑥一刻 |

(3)(1) 因為害怕而不敢向前。

(6)(2) 形容極短的時間。

(4)(3) 因長期的接觸，使人逐漸受到好的影響

(1)(4) 雖然。

(5)(5) 奮發、振作。

(2)(6) 真實誠懇不造作。

## 八、閱讀測驗（每格2分，共4分）

臺東遊記

這個週末全家人開著車，離開繁忙的都市，到東部遊玩。一路上，汽車行駛在蜿蜒的公路中，路旁的稻田似海浪般的一起一伏，真是美麗！

後來，我們到了知本泡溫泉，看著潺潺的溪水，洗個舒服的溫泉澡，不知不覺夕陽已西落。接著我們來到臺東市區，逛逛鐵花村，吃吃知名美食，最後找了家旅館過夜，結束第一天的行程。

旭日的陽光劃破了漆黑的天空，我們來到小野柳，戲水追逐，浪花打著拍子，唱出歡迎的歌聲，我們盡興的玩了一整天，才伴著夕陽歸去。

在這次的旅途中，讓我增加了不少的見聞，但我也發現西部和東部比起來，西部的自然景觀大多被汙染了，真希望人們都能保護大自然，而不要破壞它。

(4)(1) 作者全家到哪裡遊玩？ ①臺中 ②臺北 ③花蓮 ④臺東。

(4)(2) 由文中可知，作者對這次旅行的感受是怎樣的？ ①厭惡 ②提心吊膽 ③無趣 ④盡興。

## 九、短語練習（每格1分，共5分）

1 （心裡）一（涼）

（靈光）一（閃）

2 實話往往像苦口的良藥

（人生）往往像（遙遠）的（道路）

## 十、造句（每題2分，共4分）

1 只要……會……

↓只要你努力複習，一定會有好成績的！

2 直到……才……

↓他平常都不認真讀書，直到考試前一天，才臨時抱佛腳。

【國小的最後一次月考了，請為自己爭取最高榮耀，加油！】