

一、寫國字或注音(16%)

- 1 走「ㄉ」的小狗腳二「ㄉ」
- 「尸」倒了，「ㄉ」進海裡在
- 「ㄉ」裡翻「ㄉ」，幸好被「ㄉ」起來。牠「尸」乾身上的水「ㄉ」，覺得這次的「ㄉ」「歷」好危
- 「ㄉ」。

↓ (丟) (滑) (摔) (掉)

(浪) (滾) (救) (甩)

(滴) (經) (歷) (險)

- 2 躺在沙灘上，「ㄉ」賞一望「ㄉ」
- 「際」的星空 潔白的月亮灑落「ㄉ」和
- 的光 夏天的夜晚多美麗。

↓ (觀) (無) (際) (柔)

二、改錯字(12%)

- 1 油於爸爸喜歡糊邊，所已他蓋了一棟木屋注在那裡。↓ (由) (喜)
- (湖) (以) (住)

- 2 小科蚪吃泡了，游到水低睡覺。↓
- (蚪) (蚪) (飽) (底)

- 3 小狗搖著尾吧，弩立去檢回主人丟出去的飛盤
- ↓ (巴) (努) (力)

三、文字加減後寫出新字並造詞(15%)

1 彳 + 圭 + 亍 = (街) (街道)

2 試一言 = (式) (樣式)

3 厶 + 八 = (公) (公車)

4 王 + 朱 = (珠) (珍珠)

5 曲 + 辰 = (農) (農夫)

四、寫出不同的讀音(8%)

- 1 你到底要先去圖書還 (ㄉ) 書還 (ㄉ) 是先寫作業呢！ (ㄉ)

2 ①到「處」 (ㄉ) ②「處」理 (ㄉ)

3 ①「豬圈」 (ㄉ) ②「項圈」 (ㄉ)

4 ①「喝」湯 (ㄉ) ②「喝」采 (ㄉ)

五、選擇題(20%)

- 1 (ㄉ) 「我希望可以加入籃球隊」句中「加」的意思是參加
- ② 退出 ③ 落空 ④ 停止

- 2 (ㄉ) 疑問詞，通常用來問地點，叫做這裡，哪裡，哪能
- ① 這裡 ② 哪裡 ③ 哪能

- 3 (ㄉ) 向下落的水點，叫做水滴
- ① 海水 ② 河水 ③ 滴水

- 4 (ㄉ) 但，表示轉折相承，叫做最
- ② 越 ③ 極 ④ 卻

- 5 (ㄉ) 清晰明白，叫做用力到底
- ③ 努力 ④ 清楚

- 6 (ㄉ) 在去探險一課中，小水滴們在哪裡分享旅行的經歷？太陽下
- ② 路燈下 ③ 湖面上 ④ 沙灘旁

- 7 (ㄉ) 在媽媽在哪裡一課中，亮亮的媽媽是誰？雨，雷，雷，雷

8 (3) 在媽媽在哪裡一課中，亮亮的冒險經歷在心情上有什麼改變？

- ① 害怕 ↓ 快樂 ② 生氣 ↓ 難過
③ 開心 ↓ 害怕 ④ 興奮 ↓ 傷心。

9 (3) 在一場雨一課中，到底雨下得多還是少呢？ ① 不多也不少 ② 有點多 ③ 對不同的對象來說，感受不同 ④ 有點少。

10 (2) 在喜歡這個新家一課中，小水滴

如果都留在天上，可能會帶來什麼影響？ ① 水庫的水變多 ② 動物沒有水喝 ③ 常常下雨 ④ 植物長得更好。

六、意思相近的畫○，不是的打× (5%)

1 告訴(○) 通知

2 旅行(×) 遊行

3 剛剛好(○) 不多也不少

4 游哇游(×) 爬呀爬

5 歡迎(×) 喜歡

七、短語練習(10%)

1 像(珍珠) 一樣(滾來滾去)

2 像(小魚) 一樣(游來游去)

2 (躲) 在(浮萍) (下面)

八、(收) 在(櫃子) (裡面)

八、造句(6%)

1 如果……就……

2 被

九、閱讀測驗(8%)

畫龍點睛

傳說中，有人獻給秦始皇一個手藝精巧的工匠，誇說這位工匠畫出來的動物就跟真的一樣，所以他畫的龍都只有眼眶，沒有點上眼珠子，怕一把眼珠畫上，龍就飛走了。

秦始皇不相信，命令工匠畫兩隻老虎，而且各點上一個眼珠。第二天，圖畫上的老虎真的不見了。後來還有人在山裡看到兩隻各只有一個眼珠的老虎呢。

還有另一個傳說，南朝的張僧繇在寺廟的牆壁上畫了四條龍，當他幫其中兩條龍點上眼珠子以後，龍就離開牆壁飛走了。

(1) 故事裡，工匠畫的動物都少了什麼？

答：() 眼珠子

(2) 秦始皇命令工匠畫什麼動物來印證他的畫點上眼珠就會活起來？

答：() 老虎

(3) (2) 依據故事，畫龍時，哪一部分會讓龍更加生動？

- ① 龍角 ② 眼睛 ③ 鱗片
④ 龍爪

(4) (2) 做事時，若加上很重要的重點，使結果更圓滿，可以稱

- 此項重點為 ① 畫蛇添足
② 畫龍點睛 ③ 龍飛鳳舞