彰化縣成功國小107學年度第一學期五年級第二次學生定期評量國語領域答案卷

五年＿＿＿班＿＿＿號 姓名：＿＿＿＿＿＿ 家長簽章：＿＿＿＿＿＿ 分數：

一、寫出國字或注音：1格1分，共12分。

1（陋）簡「ㄌㄡˋ」
2（ㄘㄨㄛˋ）古「曆」
3（桀）（驁）「ㄐㄧㄝˊ」「ㄠˊ」不馴
4（ㄒㄧㄤˋ）扣人心「弦」
5（暇）閒「ㄒㄧㄚˊ」
6（ㄅㄛˊ）「薄」霧
7（墾）開「ㄎㄣˇ」
8（碌）忙「ㄌㄨˋ」
9（奧）深「ㄠˋ」
10（ㄊㄠˊ）（駭）驚「濤」「ㄏㄞˋ」浪

二、改錯字：1題1分，共8分。

1（幻）這番奇遇猶如一場夢幼。
2（鴉）當初我只是隨便塗鴨，沒想到會被報社採用。
3（鑲）傳統螺鈿家具，是用貝殼讓嵌而成。
4（厲）他的劍法非常勵害，一般人根本不是他的對手。
5（曆）年關將近，市面上有許多設計精美的日歷供人選擇。
6（殖）海鳥多在無人的小島或偏遠的海邊繁植後代。
7（慕）日月潭湖光山色優美，中外遊客紛紛墓名而來。
8（剎）攝影常能捕捉殺那的美景，而變成永恆的回憶。

三、寫出3個部件相似詞，並用其中2個造句：造詞1個1分，造句1題2分，共15分。

例：旁：（螃蟹）、（翅膀）、（傍晚）
↓（這天傍晚，有許多螃蟹朝著海洋出發。）

1 冓：（　　）、（　　）、（　　）
↓（　　）

2 雚：（　　）、（　　）、（　　）
↓（　　）

3 同：（　　）、（　　）、（　　）
↓（　　）

四、選詞填寫：1題2分，共10分。

半途而廢、壯志未酬、庸人自擾、旁敲側擊、披荊斬棘

1 他最善於（旁敲側擊），是公司裡的包打聽。
2 我們的先民（披荊斬棘），終於開闢了臺灣這片樂土。
3 做事（半途而廢）的人，永遠嚐不到成功的果實。
4 諸葛亮六出祁山，志在收復中原，沒想到（壯志未酬），竟病死在五丈原。
5 事情明明與他無關，他偏要想東想西，真是（庸人自擾）。

五、字詞義測驗：1題1分，共5分。

1（②）一瞥：①形容眼睛專注看某物②形容極短暫的時間③形容快速的移動④形容長時間停留。
2（①）「藉」由愛心：①利用、依賴②用畫筆畫畫③靠在胸前④放物品的墊子。
3（②）「廢」物利用：①停止、捨棄②敗壞無用的③衰敗、毀壞④身體殘缺的。
4（③）「涓」滴：①力量輕微的②透明的水珠③細小的水流④結冰的小水滴。
5（④）生命「昇華」了：①比喻各項血液指數上升②比喻恢復生命跡象③比喻喪失生命④比喻事物的境界提升。

六、課文文意測驗：1題2分，共10分。

1（④）下列哪一項是海洋朝聖者一文中要表達的重要觀點？①關懷偏遠學校的教育②積極學習潛水與捕魚③要重視海洋環保④能夠勇敢面對磨難與挑戰。
2（②）尋找藝術精靈一文中，作者對讀者有什麼期許？①希望大家能愛護公共藝術作品，不要破壞他們②希望大家感受各個公共藝術作品想傳達的訊息③希望政府設置更多公共藝術作品④希望每個人都能創作公共藝術作品。
3（③）關於維也納音樂家的故居，下列敘述何者錯誤？①音樂家的樂章將藝術生命不斷延續下去②音樂家造就的城市印象成為此國人的光榮③音樂家的故居已經因為戰爭而消失④作者覺得中央公墓就像藝術作品的展現。

背面有題

4（③）護送螃蟹過馬路所傳達的精神是什麼？①介紹陸蟹的種類②希望大家有空來觀光③呼籲大家重視生態環保④說明護蟹活動的緣起與目的。

5（①）美，是一種感動一文中，我們要如何做才能發現「美」？①放慢腳步，專注的去看、去聽、去感受②加快腳步，抓緊時間探訪③匆匆一瞥，沒有空去探究④多疑多慮，再三思考。

七、選出正確的造字方法：1題1分，共5分。

1（④）芬：①象形②指事③會意④形聲。

2（③）明：①象形②指事③會意④形聲。

3（②）旦：①象形②指事③會意④形聲。

4（④）固：①象形②指事③會意④形聲。

5（①）木：①象形②指事③會意④形聲。

七、修辭測驗：填入代號。每答1分，共10分。

①頂真②譬喻③觸覺摹寫④借代⑤排比⑥擬人⑦擬物⑧擬虛為實⑨設問⑩映襯

1（②、⑥）中央山脈像一座高大的城堡，守護著山腳下的小小家園。（陳宗暉　鬼頭刀）

2（⑩）創業的人都會自然地想到上天；而敗家的人卻無時不想到自己。（陳之藩　謝天）

3（④）而我們只能盡一份最微小的力量，幫助牠們平安度過「鬼門關」。（范欽慧　護送螃蟹過馬路）

4（⑤）燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。（朱自清　匆匆）

5（③）腳伸向秧田裡的水探一探，一股冷冽的寒氣直透進體內。（吳晟　不驚田水冷霜霜）

6（①）傷離別，離別雖然在眼前，說再見，再見不會太遙遠。若有緣，有緣就能期待明天，你和我重逢在燦爛的季節。（張學友　祝福）

7（⑦）海面波波痕痕，我的心裡也波波痕痕。（陳宗暉　鬼頭刀）

8（⑨）翻越過前面山頂和層層白雲，綠光在哪裡？（孫燕姿　綠光）

9（⑧）痛苦讓我們一起來分擔，我陪你。（陳宗暉　鬼頭刀）

八、重組句子：將號碼依正確順序填入（）中，並回答問題。每答1分，共5分。

1 夏夜（節錄）　楊喚

①低聲的歌唱著溜過彎彎的小橋
②朦朧的，山巒靜靜的睡了
③只有窗外瓜架上的南瓜還醒著
④朦朧的，田野靜靜的睡了
⑤只有綠色的小河還醒著
⑥伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬

→（②）→（④）→（③）→（⑥）→（⑤）→（①）

2 詩中「靜靜」、「輕輕」、「彎彎」使用的修辭是（疊字（類疊））。

九、照樣造句：1格2分，共10分。

◎（棋盤腳的花）（在枝頭綻放）像是（燦爛的煙火）。

→（校園的樹木）（　　）

像是（　　）。

→（　　）（　　）

像是（　　）。

十、短文寫作：使用「地點」轉換寫法及第九大題你造的2個句子，來描寫校園中的景物，寫一篇關於「生活中的美」短文，至少100個字。共10分。

															生
															活
															中
															的
															美

仔細檢查