

一、國字注音：每格2分，共28分

1 (捷) (討) 我和家人在「リセ」
運站裡「么」論等一下要去哪一間餐
廳大飽口福。

2 (心) (龐) 燦爛的陽光「映」得
妹妹的俏麗臉「么尤」更加動人。

3 (了) (瞬) 弟弟「凝」視萬花筒
中「アタ」息萬變的圖形，看得渾然忘
我。

4 (刹) (巢) 「イ」那間，攝影
師捕捉到幼鳥展翅飛離鳥「么」的畫
面，令他興奮不已。

5 (薪) (吉) 吉姆工作勤奮，
「トラ」水卻很微「薄」，即使如此，
他仍毫無怨言。

6 (邃) (呈) 那邊有一位五官深
「么」，眉梢斜飛入鬢的男子，看起
來很「陌」生。

7 (襯) (女) 春神降臨，百花怒
放，天上鳥兒凌空而過，為大地
「么」「托」一片色彩。

二、改錯字：每格2分，共10分

1 (賺) 他半工半讀，歉取學費和生活
費。

2 (彭胡) 爺爺有著一把又白又長的胡
鬚，看起來學識淵博。

3 (奔) 學校為了避免發生危險，禁止
學生在走廊上濟跑。

4 (繽) 這些七彩賓紛的氣球，將婚禮
點綴得更加夢幻。

5 (暫) 教練使用站停策略，替球員爭
取時間。

三、選擇題：每題2分，共30分

1 (2) 根據美，是一種感動一文，我們
用什麼方式可以以時時感受
「美」的存在？(1)爭取時間、
快速瀏覽 (2)放慢腳步、專注
的看、聽 (3)看電視時尚節目
(4)上網瀏覽資料)

2 (1) 依據美，是一種感動內容，
「美」存在哪裡？(1)任何地點
(2)美術館 (3)文化中心 (4)故
宮博物院)

3 (4) 尋找藝術精靈一文，所要傳達
的精神是什麼？(1)鼓勵大家可
以成為厲害的藝術家 (2)呼籲
大家具備審查藝術品的眼光
(3)希望大家理解公共藝術的製
作方式 (4)希望大家放慢腳步，
發覺生活中的美)

4 (4) 尋找藝術精靈中，下列哪一個
敘述不是公共藝術所要傳達給
我們的訊息？(1)展現臺北的歷
史文化與藝術之美 (2)提醒忙
碌的現代人停下腳步，休息一
下 (3)呼籲大家要珍惜周遭的
環境，不要隨意破壞 (4)現今
的臺北是一座工業大城，鋁、
銅等礦產十分豐富，也帶來巨
大的收益)

5 (2) 根據在黑暗中乘著音樂飛翔，「他的眼底只剩下『一種顏色』，是什麼意思？(1)他患有色盲 (2)他雙眼失明，眼前只剩一片黑暗 (3)他能看見這個世界的樣貌，卻只有一種顏色 (4)他的眼睛只有一種顏色)

6 (4) 根據在黑暗中乘著音樂飛翔，作者為什麼用「上天為我們關上一道門，必會替我們打開另一扇窗」形容黃裕翔的人生？(1)黃裕翔喜歡上臺表演，吸引觀眾注目 (2)黃裕翔天生喜愛彈鋼琴，是個音樂天才 (3)黃裕翔喜歡用錄音機錄下各種聲音 (4)雙盲的眼睛抹去黃裕翔眼前的色彩，但用聲音豐富了他的人生)

7 (2) 讀信的藍衣女子一文中，作者引用卡萊爾說的話「所謂的偉大，就是成就自己的獨特性」，主要用意是什麼？(1)表達讀信的藍衣女子這幅畫作的偉大 (2)強調維梅爾勇於追求自我 (3)讚美維梅爾創作時不計成本 (4)勉勵自己學習卡萊爾的精神)

8 (3) 從讀信的藍衣女子一文可知，維梅爾的畫作大部分是什麼題材？(1)傳奇神話 (2)宮廷生活 (3)日常生活 (4)宴會場景)

9 (4) 讀完耶誕禮物一文，什麼禮物才是對吉姆和黛拉兩人來說最好的耶誕禮物？(1)用黛拉的頭髮所製成的假髮 (2)和假髮店老闆成為好友 (3)珍貴的金銀財寶 (4)為對方著想的心意)

10 (1) 有關耶誕禮物一文，下列何者敘述錯誤？(1)看到黛拉的短髮後，吉姆勃然大怒 (2)為了買適合的禮物給黛拉，吉姆賣掉了金表 (3)看到禮物後，黛拉難過得大哭 (4)吉姆轉念思考，覺得得到了最棒的禮物)

11 (1) 觀放白鷹中，作者利用哪兩個語詞的對比技巧，表現雄鷹善於獵物的本能？(1)百里／秋毫 (2)胡鷹／孤飛 (3)錦毛／秋毫 (4)百里／八月)

12 (4) 梅一詩中，梅花開放的地點是牆角而非引人注目的中庭，詩人這麼做的原因是什麼？(1)梅花顏色不鮮豔，生長在中庭不好看 (2)梅樹太茂密，生長在牆邊比較適合 (3)牆角的土壤比較適合梅樹生長 (4)牆角不顯眼，詩人想營造孤獨之美)

13 (4) 關於我的書齋一文，作者對於自己的書齋有什麼看法？(1)覺得自己的書齋狹小又寒酸 (2)他希望可以建築一些壯麗的人工造景來增添氣氛 (3)在自己的狹小書齋裡太舒服，常常忘記寫作 (4)作者最愛與大自然合為一體的書齋，既簡樸又獨特)

14 (4) 我的書齋一文的作者，有什麼的美名？(1)兒童文學之父 (2)絕句妙天下 (3)美國現代短篇小說之父 (4)臺灣鄉土文學之父)

15 (4) 關於「絕句」，下列哪一個敘述錯誤？(1)整首詩共有四句 (2)分為七言絕句和五言絕句 (3)字數是固定的 (4)每一句都一定要押韻)

四、填入適當的成語：每題3分，共18分

A 漠不關心 B 引以為傲 C 騷人墨客

D 栩栩如生 E 匠心獨具 F 樂此不疲

1 這幅畫不論是布局、用色、意境都是 (E)，堪稱佳作。

2 只要事不關己，他總是 (A)，真是太自私了！

3 杭州蘇堤風景秀麗，自古多少 (C) 在此流連。

4 這些 (D) 的蠟像，簡直就和真人沒兩樣。

5 玩模型雖然花錢又花精神，但是他卻 (F)。

6 本校獲得男子和女子排球賽雙料冠軍，全校師生皆 (B)。

五、照樣寫短語：每格1分，共5分

1 一「陣陣」的「香氣」

(一隻隻) (可愛) 的 (小狗)

2 像「雪」一樣「潔白」

像 (水) 一樣 (透澈)

六、造句：每題3分，共6分

1 可能……也可能……

小王今天沒來上學，他可能生病了，也可能出去玩去了。

2 因為……

因為外面下大雨，所以今天的運動會取消了。

七、閱讀測驗：每題1分，共3分

〈梁上君子〉

東漢時，有一年發生饑荒，人民的生
活困難，有些人實在過不下去了，就鋌而
走險做出違法的事。有天晚上，一個小偷
悄悄的鑽進了陳寔 (尸) 的家，躲在房梁上
伺機而動。陳寔無意間發現了梁上的小
偷，但他不動聲色，只是把兒孫都叫了進
來。

陳寔嚴肅的跟兒孫們說：「人生在世，不過短短幾十年，應該時時刻刻勉勵自己，修養品德，及時努力，做一個安分守己，對社會有貢獻的人。有一些人因為染上壞習慣，自己又不知道克服，積惡成習，最後成為壞人，其實他們的本質並不壞，看看這位梁上的君子就是。」

躲在梁上的小偷一聽，嚇了一跳，知道自己的行徑已被人察覺，只好爬下來，向陳寔叩頭請罪。陳寔說：「我看你並不是壞人，想必是因為貧困才出此下策，今後你要記住我的話，改過自新，別再當小偷了。」陳寔送給小偷兩匹布，並派家人送他回家。這件事傳出去後，鄉民受到感召，從此鄉里再也沒有竊盜了。

1 (1) 從故事中，可以知道「梁上君子」是指什麼？ (1) 小偷 (2) 讀書人 (3) 饑荒 (4) 布匹

2 (3) 我們可以用哪一個語詞來形容陳寔？ (1) 老奸巨猾 (2) 知錯能改 (3) 寬大為懷 (4) 伶牙俐齒

3 (4) 關於「梁上君子」的運用，哪一個句子正確？ (1) 這次慈善活動，感謝各位梁上君子慷慨解囊，共襄盛舉 (2) 張教授品行端正，是大家公認的梁上君子 (3) 劉清風度翩翩，滿身書卷氣，梁上君子的模樣迷倒許多女孩 (4) 梁上君子昨夜光顧我家，讓我損失慘重

【試題結束】