

彰化縣後寮國民小學一百零七學年度下學期四年級第二次知能考查 國語科考卷

得分：

家長簽名： 四年甲班 座號： 姓名：

一、寫出國字和注音：每字2分，共28分

1. 他作惡多端，

**顛**倒是非的行徑，令

大家心寒，連家人也對他視同

**陌**路。

2. 電視上正

**播**放

**昆**蟲專家

**獲**

**獎**的新聞。

**缺**與

**漲**潮、退潮有關。

**輸**贏

重要，

4. 互相切磋成長比論

**輸**

**贏**

重要，

**否**

**則**

很難建立良好的共學關係。

5. 那

**艘**

漁船已經慢慢

**航**

行出海

二、先寫注音再造詞：每格2分，共16分

1. 乘：(ㄔㄥ) — (騎乘)

2. 剩：(ㄤ) — (剩餘)

3. 咀：(ㄐㄩ) — (咀嚼)

4. 組：(ㄔㄨ) — (組合)

三、改錯字：10分

1. (米心) 弟弟對閩南語還不是很熟。

【背面還有題目，加油！】

四、選出正確的答案：20分

(2) 1 讀完臺灣昆蟲知己——李淳陽一

文後，從李淳陽的身上，我們主要可以學習到什麼？ ①各種攝影技巧 ②勇於追求夢想的人生態度 ③逗弄昆蟲的妙計

(4) 2

臺灣的孩子一詩中，孩子們的歌聲吹過哪裡？ ①城市與鄉村

②白晝與黑夜 ③高山與大海 ④田舍與農莊。

(2) 3

根據大樹與老木匠一文，為什麼別人都讚嘆的大樹，但是老木匠卻連看都不看一眼的原因為何？ ①大樹不夠挺 ②只是表面漂亮 ③樹齡不夠久 ④枝葉不夠茂密。

(1) 4

根據沒用的樹？一文，惠施和莊周辯論有關樹的有用和沒用，最後是誰承認自己輸了？ ①惠施 ②莊周 ③沒有輸家 ④沒有贏家。

(3) 5 動物啟示錄一文的內容不包含下列何者？

①動物的外型      ②動物的生活環境

③動物的獵食技巧      ④動物給作者的啟示。

(2) 6 動物啟示錄一文給我們什麼啟示？

①美觀比效用更重要。

②接納自己的短處，發揮長處。

③舒適的環境易遭突擊。

④舒適的環境會改變人的一生。

(2) 7 根據動物啟示錄一文，作者認為

「馬臉長」是牠的優點，所根據的理由是什麼？

①草原動物的既有臉型

②防範天敵的突襲

③奔馳時可顯現英姿

④以此吸引異性。

(4) 8 愛心樹一文中，男孩長大後第一次回到樹身邊要求什麼幫助？

①採摘蘋果和朋友分享

②為家人蓋一間房子

③要一艘船離開那裡

④要錢買東西。

(2) 9 愛心樹一文中，男孩長大後第三次回到樹身邊要求給他一艘船，樹給他什麼幫助？

①自身的樹葉      ②自身的樹幹

③所有的蘋果

④自身的樹枝。

(2) 10 愛心樹一文中，當小男孩年老後再回來，樹為什麼對他滿懷歉意？

①不能再陪男孩的家人

玩      ②不能再給男孩什麼東西了

③不能實現承諾

④覺得自己快死了。

五、照樣寫短語：12分

1 (捕捉) 最(精采) 的(鏡頭)。

• **享用**最(**美味**)的(**料理**)。

2 (姿態)就像(陽光)那樣(好)。

• **笑容**就像**花朵**那樣**美**。

六、造句：8分

1. 乘風破浪——老師鼓勵學生要乘風破浪，勇於實現自己的夢想。

2. ……為的是……

哥哥努力讀書，為的是能考上一所好大學。

七、閱讀測驗：每格2分，共6分

嚇人的音樂

一百多年前，當時人們覺得音樂只是好玩的東西，並不了解音樂家的辛苦，也不怎麼尊重音樂家。那時候，奧地利有位音樂家，名叫海頓，對這種情形很不以為然。於是，他決心作一首曲子，來開聽眾的玩笑。

當時的音樂演奏會，一開就是一整天，因此有人會帶著茶點，餓了就吃；累了就躺在椅子上，打起瞌睡。

海頓覺得聽眾又吃又睡的，實在不像話。有一次，在他指揮的一場演奏會上，他不停揮舞著指揮棒，引起了聽眾的好奇。但過沒多久，聽眾又個個打起瞌睡。就在這時，海頓雙手一揚，所有樂器都「轟」的一聲，同時發出最大的聲響，把那些打瞌睡的人嚇了一大跳，有人還被嚇得尖叫。海頓這時卻好像什麼事情都沒發生般，繼續指揮他的「驚愕交響曲」。

(3) 1 從文章中，你覺得海頓是怎樣的人？

①和藹可親      ②嚴肅苛刻

③認真負責      ④富有幽默感。

(4) 2 為什麼海頓要創作「驚愕交響曲」？

①海頓喜歡高分貝的交響樂。

②海頓喜歡嚇聽眾。

③常有人在音樂會上打瞌睡。

④海頓想提振演奏者的精神。