

彰化縣芳苑鄉路上國小 112 學年度上學期第三次學業評量

領域：社會 範圍：第四單元 班級：五年忠班 座號：_____ 姓名：

一、是非題：每題 2 分，共 20 分

- (○) 1. 荷蘭人與西班牙人統治臺灣時，都曾在臺灣傳播宗教。
- (×) 2. 十七世紀，鄭芝龍等海上商人，除了經營海上貿易外，也來臺建立聚落，並建立政權。
2. 沒有正式治理過臺灣。
- (○) 3. 以前往來臺灣海峽的大型帆船，會選擇河口、瀉湖等地方上岸。
- (×) 4. 康熙臺灣輿圖是國立自然科學博物館典藏的國家重要文物。
4. 國立臺灣博物館。
- (○) 5. 因為臺灣西部河川的特色，使得早期的瀉湖逐漸被泥沙填平變成陸地。
- (○) 6. 過去往來臺灣海峽的漁民，其中部分人士可以與原住民族溝通，彼此進行以物易物的交易。
- (×) 7. 荷蘭人以希臘字母拼寫原住民族語言。
1. 羅馬字母。
- (○) 8. 臺灣西部海岸的地形，大多屬於平淺沙岸。
- (×) 9. 鄭氏政權為了建立與中國及日本貿易的據點，在東北亞與東南亞間尋找適合的地點。
3. 荷蘭人。
- (○) 10. 荷蘭人為了發展蔗糖貿易，招募漢人來臺幫忙種植甘蔗。

二、選擇題：每題 4 分，共 32 分

- (②) 1. 請問下列哪一個國家最後成為當時唯一在臺灣的歐洲勢力？(①西班牙人②荷蘭人③葡萄牙人④日本人)。

- (④) 2. 鄭芝龍在李旦死後繼任為首領，並透過下列哪項拓展商業版圖，擁有上百艘船及上萬手下？(①政府的協助②原住民族的支持③日本政府的資助④經商能力以及語言天分)。
- (①) 3. 「我僅剩的錢也不夠繳交給荷蘭人，再不想想辦法，大家都快沒辦法生活了，是時候要向他們表達我們的不滿了！」請依上列漢人的對話判斷，下列哪一個可能是發生衝突的原因？(①徵稅問題②宗教傳播③貿易糾紛④爭奪土地)。
- (③) 4. 下列哪一項是早期許多來自中國的漢人，與臺灣原住民族進行以物易物的物品？(①陶器與絲織品②茶葉和糖③鹿皮及鹿肉④樟腦油和稻米)。
- (②) 5. 下列有關早期臺灣與周邊國家關係的描述，哪一項正確？(①鄭芝龍建立第一個漢人政權②與外界進行以物易物的交易③日本人在大員建立城堡④原住民族用鐵器與漢人交換鹿皮、鹿肉)。
- (②) 6. 從大員港市鳥瞰圖可以看到早期臺南市安平區是下列哪種景象？(①看的到露出海面的珊瑚礁②一片汪洋的瀉湖景觀③很多的奇岩怪石④一片相連的懸崖)。

(②) 7. 荷蘭人在統治臺灣期間，為了提高農作物的產量，採取下列哪一種作法來協助農民耕種？(① 研發更先進的機械農具 ② 引進耕牛 ③ 研發化學肥料 ④ 修築水庫)。

(①) 8. 現今臺南市沿海一帶，過去曾經是下列哪一種地形？(① 瀉湖 ② 岬灣 ③ 珊瑚礁 ④ 斷崖)。

三、小芬在社會課本上閱讀到下列圖片，請問這些建築分別和哪個族群有關？請協助他將正確的代號填入 裡：每答 4 分，共 16 分

ㄅ. 荷蘭人 ㄆ. 鄭氏政權

① 安平古堡	<input checked="" type="checkbox"/>	② 赤崁樓	<input checked="" type="checkbox"/>
			
③ 臺南孔廟	<input checked="" type="checkbox"/>	④ 淡水紅毛城	<input checked="" type="checkbox"/>
			

四、鄭氏政權統治臺灣的期間，積極發展對外的貿易活動，請問當時會從臺灣出口下列哪一些商品至其他國家？會的請在 () 裡打 ，不會的打 ：每題 2 分，共 16 分

- () 1. 鹿皮。
- () 2. 布料。
- () 3. 銀。
- () 4. 軍用品。
- () 5. 巧克力。
- () 6. 絲綢。
- () 7. 蔗糖。
- () 8. 烏龍茶。

五、鄭氏政權治理臺灣期間推動了哪一些政策？是的在 () 裡打 ，不是的打 ：每題 4 分，共 16 分

- () 1. 制定中央與地方官制。
- () 2. 在軍隊駐紮地從事農業活動。
- () 3. 在各地興建教堂宣揚天主教。
- () 4. 設立學校、舉辦考試。