

龍港國民小學 108 學年度第一學期 第一次知能成績考查

六年甲班

座號：_____

國語科 考試卷

得分：_____

一、選出正確的答案（每題 2 分，共 64 分）

(3) 1 「他們在人煙稀少的『縱』谷裡，面對山谷喊叫，這小小的放『縱』，得以釋放內心的壓力。」以上文句「縱」字的讀音分別為何？① ㄊㄨㄥ ② ㄊㄨㄥ ③ ㄊㄨㄥ ④ ㄊㄨㄥ

(3) 2 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？
①隱「藏」／寶「藏」 ②「朝」拜／「朝」陽 ③採「購」／建「構」 ④生「涯」／山「崖」。

(3) 3 下列文句，何者用字錯誤？①我喜歡吃含有豐富食材的廣東粥。

②他正在修補屋瓦和門窗，防範颱風帶來的災害。③每日食用珍修佳肴，久了也會生膩。

④她的性格偏激，常因為小事怨恨對方，真是可怕！

(4) 4 「本校的升學『率』在本縣中『率』先突破百分之九十。」以上文句「率」字的讀音分別為何？
① ㄉㄞ ② ㄉㄞ ③ ㄉㄞ ④ ㄉㄞ

(2) 5 下列哪一個國字的讀音和其他的不同？①絲「綢」 ②「調」查 ③「稠」密 ④「惆」悵。

(2) 6 「老師從不當面斥責同學，總是為我們留 。」空格中應填入下列哪一個詞語？①餘力 ②餘地 ③餘興 ④餘音。

(4) 7 下列「 」中的詞語，何者用法錯誤？①這兩支隊伍的實力「旗鼓相當」，誰能拿到冠軍還很難說。
②爺爺的健康狀況大不如前，令爸爸感到「憂心忡忡」。③今天的比賽我們一定要「全力以赴」，爭取好成績。

④他們兩人「並駕齊驅」的走在小徑上，十分愜意。

(3) 8 「接近終場時間，他的分數還是遙遙領先，看來已是 。」空格中應填入下列哪一個詞語？
①並駕齊驅 ②難分難解 ③勝券在握 ④不分勝負。

(4) 9 「一個人縱使才高八斗，學富五車，也不能凡事固執己見， 。」空格中應填入下列哪一個詞語？
①信以為真 ②習以為常 ③引以為傲 ④自以為是。

(3) 10 「學校宣傳節約用水，校長決定 ，帶動全校師生一起響應活動。」空格中宜填入下列哪一個詞語？
①奮不顧身 ②粉身碎骨 ③身體力行 ④特立獨行。

(3) 11 「禍從口出」與下列哪一個詞語的意思相近？
①啞口無言 ②禍從天降 ③多言招悔 ④破綻百出。

(1) 12 「候補」是什麼意思？
①預備或等待遞補缺額的 ②比喻學力、修養的工夫 ③事物發生前所顯現的跡象 ④比喻耐心等候。

(1) 13 下列詞語的意思，何者意思與「慎重」相似？
①謹慎 ②看重 ③祥和 ④嚴肅。

(1) 14 憂心「忡忡」的「忡忡」是什麼意思？
①憂愁的樣子 ②煩躁的樣子 ③高興的樣子 ④很重的樣子。

(1) 15 下列詞語之間的關係，何者是相似詞？
①妒忌／嫉妒 ②禍患／幸福 ③憎恨／喜愛 ④簡潔／複雜。

(3) 16 在冬天的基隆山一詩中，「那東北季風的嚎叫，年年都準時打鼻頭角那頭／吹過來。」句中「東北季風的嚎叫」指的是什麼意思？①東北季風帶來豐沛的雨量。②東北季風帶來豐富的漁獲。③東北季風的風勢強勁。

④東北季風讓人難以招架。
(3) 17 在木瓜山一詩中，「而我們搭乘的火車／就在安詳而開闊的舒展中／熱鬧的拉開了黎明的序幕」下列哪一項資訊無法從句子中得知？①時間 ②人物 ③原因 ④事情。

(2) 18 在跑道一文中，政彬在課文中的心情變化為下列何者？
①委屈↓反彈↓種下心結 ②委屈↓反彈↓前嫌盡釋 ③委屈↓忍耐↓種下心結 ④委屈↓忍耐↓前嫌盡釋。

(4) 19 在朱子治家格言選一文中，「人有禍患，不可生喜幸心」，這句話是告訴我們做人要如何？
①富正義感 ②有幽默感 ③對人親切 ④具同理心。

(4) 20 在神奇的藍絲帶一文中，主管的兒子得到藍絲帶後，忍不住大哭。下列何者可以用來形容兒子當時的感覺？
①問心無愧 ②樂極生悲 ③睹物傷情 ④喜極而泣。

(4) 21 說話也要停看聽一文中提到，官員回答賓客，家鄉的菱角「多得很，滿山遍野的樹叢都結實豐碩。」官員的話還

沒說完，就引起眾人一陣大笑。賓客為什麼大笑？

- (3) 22 跑道一文中，老師為什麼要調換棒次？
①附和官員的說法。 ②官員很幽默。 ③故意要炒熱氣氛。 ④官員不知道菱角長在哪裡。

- (1) 23 「每個人□渴望成功，□□不斷的找尋成功祕訣。」空格中應填入下列哪一組關聯詞？
①是……不是…… ②都……也都…… ③既……也是…… ④是……還是……。

- (2) 23 「每個人□渴望成功，□□不斷的找尋成功祕訣。」空格中應填入下列哪一組關聯詞？
①是……不是…… ②都……也都…… ③既……也是…… ④是……還是……。

- (4) 24 「臨渴掘井」是比喻事到臨頭才想辦法解決，為時已晚。下列何者的意思與「臨渴掘井」相似？
①妄自菲薄 ②投鼠忌器 ③有所顧忌 ④臨陣磨槍。

- (1) 25 「他們倆同是音樂界的奇才，認識之後，更是□□□□，視對方為知己。」空格中應填入下列哪一個詞語？
①惺惺相惜 ②惺惺作態 ③不相上下 ④面面相覩。

- (2) 26 「□□我認真學習，學業成績□□不會太差。」空格中應填入下列哪一組關聯詞？
①雖然，但是 ②只要，一定 ③就連，都是 ④儘管，還是。

- (1) 27 「他睡眼□□的打開房門，被眼前雜亂的景象嚇了一跳。」空格中應填入下列哪一個詞語？
①惺忪 ②惺惺 ③乖乖 ④怔忪。

- (4) 28 下列詞語之間的關係，何者是相似詞？
①赴湯蹈火／畏縮不前 ②抑鬱寡歡／興高采烈 ③勝券在握／拱手讓人 ④瓜熟蒂落／水到渠成。

- (4) 29 下列「」中的詞語，何者用法錯誤？①這些不法份子經常在這一帶「胡作非為」，當地民眾實在不堪其擾。
②我們要積極創造機會，而不是只會「守株待兔」而已。③他年紀輕輕卻十分健忘，做事老是「丟三落四」。

- (3) 30 說話或作文的時候，常常引用一些俗語、諺語、格言、名言、詩詞佳句做例證，增加別人信服的力量，這種修辭方法稱為「引用修辭」。下列何者沒有使用引用修辭？

- (1) 俗話說：「病從口入，禍從口出。」②作家奧爾科特說：「很多人都會爭辯，但不一定很多人都會說話。」

- (3) 31 「歇後語」是一種口語化、通俗、讀起來活潑生動的語言表達，像是猜謎一樣，充滿幽默的趣味。通常在運用的時候，只會說前半部，但真正的意思卻在後半部。下列歇後語，何者前後配對錯誤？

- (1) 倒吃甘蔗：漸入佳境。②啞巴吃黃連：有苦說不出。
③泥菩薩過江：有神明保佑。④肉包子打狗：有去無回。

- (4) 32 如果我們要提醒別人「節約」的概念，下列諺語何者不適合？
①粗茶淡飯，細水長流。②學問勤中得，富裕儉中來。③新三年，舊三年，縫縫補補又三年。

- 二、短文寫作：任意使用三個□中的語詞，完成短文，字數不限。(共11分)
- 壓軸 懵然 轉圜 耗費 叫喚 不得體
口無遮攔 不苟言笑 眇目睽睽 幸災樂禍

(一)

當他口若懸河，大肆吹噓時，一直在他身旁的蘇格拉底拿出了一張地圖，然後說：「麻煩你指給我看，亞細亞在哪裡？」

「這一大片全是你！」學生指著地圖洋洋得意的回答。

「很好！那麼，希臘在哪裡？」蘇格拉底又問。

「雅典在那兒？」蘇格拉底又問。

「雅典，這就更小了，好像是在這兒。」學生指著地圖上的一个小點說。

最後，蘇格拉底看著他說：「現在，請你再指給我看，你家那塊一望無邊的肥沃土地在哪裡？」學生急得滿頭大汗，當然還是找不到。

他家那塊一望無邊的肥沃土地，在地圖上連個影子也沒有。

(4) 1 「口若懸河」是在形容怎樣的人？
① 說話沒有信用的人。
② 喜歡喝水的人。
③ 博學多聞的人。
④ 善於說話，口才很好的人。

(5) 2 這個故事在說明什麼道理？
① 天生我才必有用。
② 坐而言不如起而行。
③ 無論何時何地，我們應保持一顆謙卑的心。
④ 我為人人，人人為我。

(2) 3 依照本文，下列哪一項敘述是錯誤的？
① 蘇格拉底要學生能保有謙卑的心。
② 在地圖上，亞細亞比希臘小，而希臘又比雅典小。
③ 其實蘇格拉底的這名學生，他的家中真的很富有。
④ 任何人所擁有的切，與天地、宇宙相比都微不足道。

4 你覺得蘇格拉底為什麼不直接教訓學生，而是拿地圖一再的詢問他，讓他知道自己的錯誤在哪裡呢？請寫出你的想法。

(二)

說話是人與人情意交流的重要工具。俗話說：「美言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」在日常生活中，如果說話不加留意，有了疏失，就會使人產生誤會；相反的，如果出言謹慎，態度誠懇，可以使我們得到更多的友誼。

說話可以表現一個人的修養和風度。懂得說話的人，一定能夠處處為對方設想。有一位棒球教練在訓練球員時，每當發現他們有錯誤，從不大聲的責備說：「這樣不行！」「那樣錯了！」而是委婉的告訴球員：「你的打擊很不錯，只要再把左手提高一點兒就更好了。」或「如果你把這個缺點改過來，就無懈可擊了。」他總是先肯定球員的技巧，所以球員們都能欣然接受教練的建議，每次比賽都有好的表現。

同樣的一件事，由於說話方式的不同，給人的感受往往迥然有別。有甲乙兩個獵人，各獵得兩隻野兔回家。甲的妻子看見了，冷冷的說：「一天下來才打到兩隻。」甲獵人聽了，不高興的說：「你去打打看！」乙獵人聽了心中喜不自勝，大聲的回答：「兩隻算得了什麼，下回我打四隻回來！」會說話的人，總是適時的鼓勵對方；不會說話的人，傷害了對方，自己卻渾然不覺。

西元一九二二年，土耳其的國父凱末爾將軍，為了爭取國家獨立，親自帶領大軍攻打希臘，獲得最後的勝利。當時有兩位敵軍將領來請降，一路上受盡了土耳其士兵的辱罵。凱末爾接見他們時，不但沒有驕傲輕視的態度，反而握著他們的手，誠懇的說：「勝敗是兵家常事，許多名將遇到時運不好時也會打敗仗的，請兩位不要在意。」雖然在光榮勝利之下，凱末爾仍不忘給對方保留面子。

一個人的言語，可以像優美的歌曲，也可以像傷人的利劍。只要說話時能將心比心，多顧及對方的感受，你的言談必定像春風送暖，使人際的關係更加和諧。

(2) 5 下面哪一句話，不是文章中提到的：讓人有像春風送暖的「美言」？

- ① 你的打擊很不錯，只要再把左手提高一點兒就更好了。
② 兩隻算得了什麼，下回我打四隻回來！
③ 你打到兩隻兔子，真不簡單！
④ 勝敗是兵家常事，許多名將遇到時運不好時也會打敗仗的，請兩位不要在意。
(3) 6 「惡語傷人六月寒」的意思是什麼？
① 不好聽的話像寒冷的六月傷害人。
② 不懂得說話的人就像寒冷的六月會傷害人。
③ 可惡的人說的話讓暖和的六月裡變得很寒冷。
④ 不好聽的話會傷害人，讓暖和的六月變得很寒冷。

(3) 7 在本文中，作者認為一個好的領導者，應該如何帶領屬下、團隊走上康莊大道？

- ① 先指出缺點再說優點。
② 先找出缺失，等改善了再說。
③ 先讚美肯定再提出建議。

8 請你使用「從上下文推詞義」的方式，寫出「無懈可擊」的意思：

爸爸身上的刺青，到現在還鮮明亮麗。爸爸打赤膊的時候，身上就好像穿著一件緊身的花襯衫。夏天的時候，爸爸就這件花襯衫穿一個夏天；出門的時候，他會加一件水藍色的短袖襯衫，但手臂還是會露出一小截花紋。

有一次，我帶幾個同學到家裡看漫畫，爸爸光著上身坐在理髮椅上刮鬍子。看見我們，他抓起披在椅背上的襯衫穿上，笑嘻嘻地招呼著：「你們來玩啊！等阿伯鬍子刮好了，下樓給你們買可樂喝。」

同學們擠在我房間，七嘴八舌地繞著爸爸的刺青說話：「陳大樂，你爸爸刺那個一定很痛！」胡有福說。

「我不知道。也許吧！」我說。

「我爸爸那天開車和一部計程車擦撞，被幾個計程車司機打得半死。我告訴我爸爸，我有個同學的爸爸是流氓，他身上刺了很多龍。我跟我爸爸說，我可以叫我同學叫他爸爸去揍那些計程車司機。讓那些司機看到你爸爸的刺青，一定會嚇得發抖。」林淳洋說。

「叫你爸爸也去刺青好了，以後就沒人敢揍他了。」我瞪了他一眼。

「我爸爸是公務員，他才不會去刺這個，會被開除的！」林淳洋說。

我心裡很不高興，可是我沒有表現出來。你爸爸被人家揍，為什麼要我爸爸去做犯法的事？我走到客廳，小聲的告訴爸爸：「阿爸，不要買可樂了，他們一下子就要走了。」

節錄自我的爸爸是流氓張友漁

(3) 9 第一段的「打赤膊」是什麼意思？①刺青 ②穿花襯衫 ③光著上身 ④刮鬍子。

(2) 10 陳大樂和同學在房間裡聊天，後來心裡卻很不高興。請問他為什麼不高興？①因為爸爸沒有買可樂給他們喝
②因為同學認為他的爸爸是壞人 ③因為他不喜歡爸爸的刺青 ④因為爸爸光著上身刮鬍子。

11 林淳洋說：「我爸爸是公務員，他才不會去刺這個，會被開除的！」，但是他卻認為陳大樂的爸爸身上的刺青，可以嚇跑那些撲人的計程車司機。你覺得林淳洋的說法是否前後矛盾呢？請簡單說明理由。