

本試卷共 (4) 頁

一、國字注音：10% (每題 1 分)

二、注釋：20% (每題 2 分)

三、翻譯：10% (每題 5 分)

四、綜合測驗：46% (每題 2 分)

() 1. 下列何人的境遇，不能用「生於憂患」這句話來形容？

- (A) 孟母為了孩子的教育，屢次搬家選擇良好的學習環境
- (B) 金馬獎最佳女主角剛進入演藝圈時，常遭受演技不佳的批評
- (C) 傷兵累累且戰績不佳的籃球隊，最終逆轉比賽獲得勝利
- (D) 阿忠被主管批評英文程度太差，於是利用下班時間補習英文，三年後被任命為美國區域主管

() 2. 根據生於憂患死於安樂一課所述，下列哪一種是上天考驗人的方式？

- (A) 困苦的環境中磨練心志、增加能力
- (B) 出生在富裕的環境，不愁吃穿
- (C) 受到伯樂賞識，一展長才
- (D) 有輔政的大臣和賢士相伴左右

() 3. 「肚子飽了，腦子就鈍了。」下列何者最適合作為這句話的解釋？

- (A) 逸豫足以亡身
- (B) 取之有度，用之有節
- (C) 吃得苦中苦，方為人上人
- (D) 一粥一飯，當思來處不易

() 4. 學完生於憂患死於安樂一文後，力中製作了論語與孟子兩書的比較表，如下：

	論語	孟子
(甲)作者	孔子的弟子與再傳弟子記錄編輯而成	孟子與其弟子共同編纂
(乙)時代	戰國	春秋
(丙)內容	大多是 <u>孔子</u> 對教育、修身、治學的見解	記錄 <u>孟子</u> 的言論和行事
(丁)篇幅	篇幅較長，雄辯滔滔	篇幅短小，言簡意賅

但她卻不小心寫錯了幾個地方，請同學幫她指出是哪些選項？

- (A) 甲乙
- (B) 丙丁
- (C) 甲丙
- (D) 乙丁

() 5. 「舜發於畎畝之中，傅說舉於版築之間，膠鬲舉於魚鹽之中，管夷吾舉於士，孫叔敖舉於海，百里奚舉於市。」這段話說明下列何種道理？

- (A) 多難興邦
- (B) 不舍晝夜
- (C) 殷憂啟聖
- (D) 未雨綢繆

() 6. 有關孟子的敘述，下列何者錯誤？

- (A) 強調民貴君輕
- (B) 主張性善學說
- (C) 後人尊為亞聖
- (D) 與孔子一同周遊列國，勸導諸侯實施仁政

() 7. 「所以動心忍性，曾益其所不能」一句的意義為何？

- (A) 修養好的人做事能力高強
- (B) 運氣好的人能通過各種考驗
- (C) 困苦的環境能增強一個人的能力
- (D) 容易激動的人要多忍耐

() 8. 孟子說：「徵於色，發於聲，而後喻。」這句話的意思為何？

- (A) 察言觀色，發現別人情緒，才能有所惕勵
- (B) 隨便生氣，聽人言語，可以左右他人
- (C) 由不滿的臉色和言詞，來徵驗人品高下
- (D) 徵逐聲色、沉溺逸樂時，應自警惕

- ()9. 下列何者符合在錯誤中學習一文的主旨？
- (A)對於犯錯感到害怕是人之常情，偶爾想要逃避也不是什麼大問題
 (B)犯錯不必怕，一定會有可以補救的方法，只要懂得時時補漏即可
 (C)不要怕會犯錯，只要持續反覆練習，終有邁向成功的那一天
 (D)要維持好個人的形象，容易犯錯這一點對人際關係是減分項
- ()10. 「一個醫術專精的大夫，必然解剖得多、觀察得多，也累積了許多誤診的經驗，傳承了好幾代藥方靈驗的智慧。」下列何者，最適合用來作為本文註解？
- (A)病急亂投醫 (B)三折肱而成良醫
 (C)如人飲水，冷暖自知 (D)人有失手，馬有亂蹄
- ()11. 在錯誤中學習一文中，作者引述「習伏眾神」這句古諺，主要在說明下列哪一道理？
- (A)空談大道理不如實際行動 (B)長期形成的舊習慣很難改
 (C)熟練便自然能領悟出竅門 (D)學習之後才知自己的缺點
- ()12. 關於在錯誤中學習中所運用的名言佳句，下列解釋何者正確？
- (A)「逐日淘沙定有金」：有恆心不斷練習，必能有所收穫
 (B)「巧者不過習者之門」：技藝精巧者都是有天份的人
 (C)「天之亡我，非戰之罪」：勉人勇敢面對自己的戰敗
 (D)「學書紙費，學醫人費」：成大事者不拘小節
- ()13. 「居逆境中，周身皆鍼鉞砭石，砥節礪行而不覺；處順境內，眼前盡兵刃戈矛，銷膏靡骨而不知。」(菜根譚)上述文字的意旨為何？
- (A)順境常能激發人的鬥志而不自知 (B)順境較能避開危險和失敗
 (C)人在逆境中較能得到磨練及成長 (D)逆境和順境都能讓人有所砥礪
- ()14. 「天下無田無業者多矣，我獨何人，貪求無厭，窮民將何所措手足乎」這段話的涵義，所表現的胸懷，最接近下列何者？
- (A)己立立人，己達達人 (B)己所不欲，勿施於人
 (C)澹泊明志，不慕榮利 (D)民胞物與，悲天憫人
- ()15. 寄弟墨書一文中，作者認為下列哪一項才是讀書人應有的本分？
- (A)苦身勤力，種田百畝 (B)制器利用，搬有運無
 (C)入孝出弟，守先待後 (D)升官發財，以求顯達
- ()16. 鄭燮寄弟墨書文中：「經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有。」意義為何？
- (A)以改善人類物質生活為理想的千古完人，在史冊中多可見得
 (B)以治理世事、造福人類為理想，高尚己志的人，亦不在少數
 (C)對抗遠古迂闊思想，以改善生活為理想的人，才是當代所需
 (D)修養品格，注重人格的好人，也不在少數
- ()17. 據報導「高雄市公園路底一位賣自助餐的老阿嬤，二十三年來每天供應只要十元就能吃飽的自助餐給碼頭工人和遊民吃，即使賣掉六棟房子，也沒有提高過價錢。」這種義行可用下列哪一項形容？
- (A)自作自受，怨怪不得 (B)人飢己飢，人溺己溺
 (C)同舟共濟，暫忘小我 (D)鞠躬盡瘁，死而後已

- ()18. 下列各組成語關係，何者與其他三者不同？
- (A)守先待後／繼往開來 (B)杯水車薪／好為人師
(C)忍氣吞聲／唾面自乾 (D)貪求無厭／欲深谿壑
- ()19. 「每個人都可能有環境不好，遭遇坎坷，工作辛苦的時候」本句話的意涵意近於下列何者？
- (A)成也蕭何，敗也蕭何 (B)失之東隅，收之桑榆
(C)機會是留給準備好的人 (D)天下不如意事，十常八九
- ()20. 「吃得苦中苦，方為人上人。」句中的「人上人」在人生逆境中指的是下列何者？
- (A)道行高深的出家人 (B)心胸開朗豁達的人
(C)社會地位崇高的人 (D)生活安全穩當的人
- ()21. 「不夠堅強的人當逆境來臨時，就難免會匆匆結束這次旅行，提早承認自己的失敗；而假如我們夠堅強，就該明白，我們就是為經歷這些風險而來。」這段話的涵義與下列何者最接近？
- (A)會打算盤的人，只有從勞苦中找出快樂來
(B)一旦我和敵人交上了朋友，也就擊敗了敵人
(C)人生須知道有負責任的苦，才能知道有盡責任的樂處
(D)不要引導他走上安逸舒適的道路，而要讓他遭受困難與挑戰的磨練和策勵
- ()22. 「理想的結論，不但能夠總結正文的內容，還能提出問題，並表現自己的創意。」根據上文的說明，下列何者並非結論的功能？
- (A)收束一篇報告 (B)提出新的問題
(C)創造力的展現 (D)使結論更理想
- ()23. 關於打造專題報告架構的「內容架構法」，下列說明何者正確？
- (A)在結論時再帶出研究的動機及目的
(B)將同一句話不斷換句話說，容易讓人感到累贅
(C)每個段落至少需要五百字篇幅詳細敘述
(D)結尾只要將前面研究結果清楚呈現即可

五、閱讀測驗：14%（每題 2 分）

鑄 劍 劉 墉

你曾經見過鑄劍嗎？燒得通紅的鋼條，從爐裡鉗出，置於鐵砧上用力錘打，沒入涼水，讓它冷卻，又重新放進爐中。就這樣一遍又一遍，直到它成為百煉的精鋼，削鐵如泥的利器。

鋼鐵就像人，受的煉燒愈深，它的力量愈韌；受的淬浸愈冷，它的意志愈堅；受的磨礪愈細，它的鋒刃愈利。所以同樣是平凡的鐵砂，經過不同的冶煉，有的成為生鐵，鑄造笨重的器物；有的成為鍛鐵，製造精密的儀表；有的成為鋼鐵，塑造刀刃與槍炮。

「再三地燃燒自己以求塑造，再三地淬勵自己以求鋒利。」能這樣的鐵砂，就能成鋼；能這樣的凡夫，就能成偉人。

- ()1. 本文的主旨是在說明何者？
- (A)鑄劍工人需經高熱的考驗才能鑄成精鋼
(B)鐵砂可以經過冶煉而形成各種不同器物
(C)凡夫只要學會煉鋼就能夠成為偉大人物
(D)苦難可以磨鍊人的毅力與增進人的能力

以下是一個父親與孩子討論送禮物給朋友的對話：

「我們買個拼圖送給小薇，好不好？」父親建議。
「我很喜歡動物拼圖，能不能自己留著？」孩子說。
「你喜歡的，小薇會不會也喜歡呢？」
「一定會。」
「你想不想讓小薇喜歡你送給她的禮物？」
「想啊！好吧，我送給她。」

- () 2. 這段對話所蘊含的主旨，與下列哪一句話最接近？
- (A) 想靠餽贈獲得朋友，就必須懂得施捨 (B) 一個人要慷慨，才能接受別人的友誼
(C) 能了解對方的需求，才是真正的朋友 (D) 有真摯分享的誠意，才算真正的餽贈。

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。天下可運於掌。詩云：「刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。」言舉斯心加諸彼而已。故推恩足以保四海，不推恩無以保妻子。古之人所以大過人者無他焉，善推其所為而已矣。
(孟子 梁惠王上)

- () 3. 本文中「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。」說明的道理與下列何者相同？
- (A) 攜老扶幼 (B) 當仁不讓 (C) 推己及人 (D) 從善如流
- () 4. 關於文章，下列何者敘述正確？
- (A) 說明推廣恩德有益於治理天下 (B) 引詩經內容譬喻仁政的重要性
(C) 闡述殷憂啟聖、多難興邦的道理 (D) 以古今對比顯現政治手腕的差別

我不在家，兒子便是你管束。要須長其忠厚之情，驅其殘忍之性，不得以為猶子而姑縱惜也。家人兒女，總是天地間一般人，當一般愛惜，不可使吾兒凌虐他。凡魚飡果餅，宜均分散給，大家歡嬉跳躍。若吾兒坐食好物，令家人子遠立而望，不得一沾唇齒；其父母見而憐之，無可如何，呼之使去，豈非割心剜肉乎！

夫讀書中舉中進士作官，此是小事，第一要明理作個好人。可將此書讀與郭嫂、饒嫂聽，使二婦人知愛子之道在此不在彼也。
(節錄自 鄭燮 濰縣署中與舍弟墨第二書)

- () 5. 下列何者符合作者於本本文中所說的「忠厚之情」？
- (A) 效法古人，關心百姓的福祉 (B) 勤勉讀書，學習賢臣的風範
(C) 誠懇待人，平等的接待人物 (D) 增進能力，深刻的省思錯誤

楚莊王謀事而當，群臣莫能逮，退朝而有憂色。申公巫臣進曰：「君朝而有憂色，何也？」楚王曰：「吾聞之：諸侯自擇師者王，自擇友者霸，足於己而群臣莫若之者亡。今以不穀之不肖而議於朝，且群臣莫能逮，吾國其幾於亡矣，是以有憂色也。」
(劉向 新序·雜事第一)

- () 6. 根據這則故事，楚莊王有憂色的原因，最可能是下列何者？
- (A) 缺乏優秀人才輔政 (B) 群臣不願追隨國君
(C) 朝中小人當道亂政 (D) 難以抉擇施政方向

「用兵久則驕惰自生，驕惰則未有不敗者。勤字所以醫惰，慎字所以醫驕，二字之先，須有一誠字以為本。立意要將此事知得透，辨得穿。精誠所至，金石為開，鬼神亦避，此在己之誠也。」

(蔡鏗 曾胡治兵語錄·第四章·誠)

- () 7. 根據這段文字，下列敘述何者正確？
- (A) 祭祀鬼神，心誠則靈 (B) 勤慎用兵，以誠為本
(C) 慎可以醫惰，勤可以醫驕 (D) 修身首重勤，次為慎，終為誠

【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音：(每題 1 分，共 10 分)

1. 「吠」畝：	2. 「幡」然：	3. 「捱」罵：	4. 「攫」取：	5. 五百「斛」：
6. 法家「ㄅ一、」士：	7. 脖子「ㄌ一ㄨ」硬：	8. 解「ㄉ又ㄎ」：	9. 氣「ㄋㄟㄎ」：	10. 秋「ㄌ一ㄩ、」：

二、注釋：(每題 2 分，共 20 分)

1. 空乏其身	2. 困於心
3. 衡於慮	4. 拜伏
5. 天之亡我非戰之罪	6. 日敗而「王」
7. 沒世	8. 小頭銳面
9. 束修自好	10. 業地

三、翻譯：(每題 5 分，共 10 分)

1. 所以動心忍性，曾益其所不能。
2. 得志，澤加於民；不得志，修身見於世

四、單題：(每題 2 分，共 46 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.		

五、閱讀測驗題：(每題 2 分，共 14 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

高雄市立林園高級中學 國中部 111 學年度 第 1 學期 3 年級 國文科 第 3 次段考 答案卷

一、國字注音：10% (每題 1 分)

1. <ㄌㄨㄛˇ 2. ㄘㄛ 3. ㄎㄨˇ 4. ㄌㄨㄝˇ 5. ㄉㄨˇ
 6. 拂 7. 僵 8. 剖 9. 餒 10. 稼

四、單題：(每題 2 分，共 46 分)

1.A	2.A	3.A	4.D	5.C
6.D	7.C	8.A	9.C	10.B
11.C	12.A	13.C	14.D	15.C
16.B	17.B	18.B	19.D	20.B
21.D	22.D	23.B		

五、閱讀測驗題：(每題 2 分，共 14 分)

1.D	2.D	3.C	4.A	5.C	6.A	7.B
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----