

◎請小朋友逐題作答，字跡請務必清楚。

◎作答時不要跟旁人說話，如試題不清楚可舉手發問。

範圍：第一、七課

命題教師：翁國能

一、寫國字或注音：每格二分、共二十四分

(通) (擔) 1 遇到困難，我會面帶微笑，用盡一切辦法「 」

過考驗，不讓父母「 」心。

(豕) (豕) 2 她的房間亂得像「豬」「舍」一樣。

(黏) (性) 3 這種薑軟「糖」的特「 」是有彈性但又不黏牙。

黏牙。

(訓) (寵) 4 多數人都會「 」練「寵」物不可隨意大小便。

便。

(肯) (妝) 5 姐姐不「 」跟我出去看電影，因為她想參加化「 」舞會。

加化「 」舞會。

(蓆) (紋) 6 草「 」上的花「 」相當精巧，引人注目。

目。

二、改錯字：每格二分、共十二分

(讚) 1 他的所作所為讓大家十分讚賞。

(料) 2 那位廚師的專長是料理。

(搶) 3 妹妹的糖果被弟弟槍走了，所以吵著要媽媽再買一個。

(蹟) 4 臺南是個文化古城，有許多名勝古蹟可供遊歷。

(舊) 5 泛黃老舊的照片訴說著爺爺當年的風光偉業。

(習) 6 為了下禮拜的表演，姐姐勤奮的練習彈吉他。

三、選詞填寫：每格二分、共十四分

1 ①參訪 ②整修 ③沒落 ④搖身一變

這次的戶外教學，我們「 」了一座農場。它

本是「 」的農村，經過全面「 」，

已經「 」，成為熱門旅遊景點。

2 ①強調 ②肯定 ③堅持

(1) 小名為了夢想，決定不管發生任何事都會「 」下去。

(2) 她的繪畫功力，深受大家的「 」。

(3) 老師拉高嗓音，強調這次段考的重要性「 」。

四、字詞義測驗：每格二分、共十二分

(2) 1 研究：

- ①仔細考慮 ②深入探索 ③認真讀書 ④跟隨觀察

(4) 2 下列語詞的意思，何者有誤？

- ①肯定：承認事物的價值 ②強調：特別注重或加以鄭重表示 ③著重：側重某一方面 ④創新：頭腦靈活

(1) 3 開「端」：

- ①事物的起始 ②事物的中間 ③事物的內部 ④事物的外部

(3) 4 婦女：

- ①小女孩 ②女嬰 ③成年女性 ④美麗的女子

(2) 5 「戴」不可以接下列哪一個物品？

- ①口罩 ②筆記本 ③帽子 ④眼鏡

(2) 6 產生：

- ①生產物品 ②出現、發生 ③事情發生的原因 ④事情發生的條件

五、修辭測驗：每格二分、共十六分

(3) 1 「唉！小柔就是胃口差。」這一句運用了哪一種修辭技巧？

- ①引用 ②摹寫 ③感嘆 ④疊字

(4) 2 下列哪一個選項沒有運用「類疊」修辭？

- ①小妹妹一步一步的學走路 ②路邊有一間間可愛的房子 ③姐姐有一頭烏溜溜的秀髮 ④一隻小麻雀在樹梢上高歌

(1) 3 「當野外的黑猩猩第一次遇到珍·古德的時候，牠們便紛紛躲避她。」上句運用的修辭技巧和下列哪一句相同？

- ①爸爸吃過早餐，就匆匆忙忙出門了 ②地上有一根細長的繩子 ③天空烏雲密布，好像要下雨了 ④老師在黑板上寫了很多字

(3) 4 「類字」就是「同一個字，以隔離的方式重複使用，可加強語氣，使文章更具節奏感。」下列哪一個選項運用了這個修辭技巧？

- ① 哥哥把房間整理得乾乾淨淨
- ② 天上的星星閃閃發亮
- ③ 做事情應該要有始有終
- ④ 人們陸陸續續的走進電影院

(2) 5 「有人能用蘭草編出像這樣的帽子嗎？」下列哪一個選項運用了和上句相同的修辭技巧？

- ① 不用擔心，我有辦法！
- ② 小柔胃口差，怎麼辦才好？
- ③ 好玩吧！你也可以做做看
- ④ 弟弟的臉上寫滿了問號

(2) 6 下列哪一個選項運用的修辭技巧和其他不同？

- ① 彎彎曲曲的小河
- ② 千變萬化的魔術
- ③ 我也想要試試看
- ④ 她輕輕的眨眨眼

(2) 7 下列哪一個選項和「你知道蚊子有哪幾類嗎？」運用了相同的修辭技巧？

- ① 他下定決心開始研究蚊子
- ② 你知道有不吸血的蚊子嗎？
- ③ 他對蚊蟲研究產生極大的興趣
- ④ 一次他被蚊子叮咬，七天高燒不退

(1) 8 下列哪一個選項運用的修辭和其他三者不同？

- ① 樂於助人
- ② 無聲無息
- ③ 一舉一動
- ④ 盡心盡力

六、填標點符號：每格一分、共八分

1 爺爺過年時帶我去挑了一件牛仔褲()好開心哪()

2 我把拼好的笑臉拿給小柔看()還告訴她()

七、閱讀測驗：每格二分、共十四分

1 小白兔最愛說「等一下」。

小羊請小白兔幫忙種菜，小白兔說：「等一下。」

小鳥請小白兔幫忙撿果子，小白兔也說：「等一下。」

小狗請小白兔幫忙找皮球，小白兔還是說：「等一下。」

有一天，小白兔到公園放風箏，玩得正開心時，一陣大風把風箏吹到樹上，讓他著急得不得了。

他趕緊請小狗幫忙，小狗說：「等一下。」他再找小羊和小鳥幫忙，得到的回答也是「等一下」。

小白兔又氣又急，忍不住大叫：「你們都說等一下，到底要等多久哇？」

小羊笑著回答：「你不是常說等一下嗎？」

小白兔聽了，不好意思的紅著臉，一句話也說不出來了。

(2) 1. 小白兔最愛說的一句話是什麼？(1)不要(2)等一下(3)好哇(4)討厭

(4) 2. 為什麼小羊、小狗和小鳥也對小白兔說「等一下」？(1)他們真的很忙(2)他們一點也不想幫忙(3)大家都不會爬樹(4)想讓小白兔了解「等一下」的滋味

(3) 3. 故事的最後一段中，小白兔當時的感受如何？(1)煩惱(2)生氣(3)難為情(4)高興

神奇的魔術師

晚上，大家坐在家裡看電視。突然，「ㄗㄚ」一聲，彩色的畫面消失了，什麼也看不到。

弟弟很著急，爸爸說：「別急！我來修修看。」過了很久，只見爸爸一面修理，一面擦汗，還是修不好。

後來，媽媽請來了電器行的林伯伯。他拿出工具，一會兒的工夫，就把電視修好了。

弟弟高興的對媽媽說：「哇！林伯伯的技術真好，像神奇的魔術師。等我長大了，也要像他一樣。」

(3) 1. 是誰修好了電視？(1)媽媽(2)爸爸(3)林伯伯(4)弟弟

(3) 2. 文中「神奇的魔術師」是指誰？(1)弟弟(2)爸爸(3)林伯伯(4)媽媽

(4) 3. 文中，「ㄗㄚ」是什麼聲音？(1)打開電視的聲音(2)停電的聲音(3)關掉電視的聲音(4)電視壞掉的聲音

(1) 4. 文中的最後一段，弟弟說的話傳達對林伯伯哪種感受？(1)很佩服(2)很討厭(3)很好奇(4)很生氣