

一、寫國字或注音(每格1分，共16分)

龍 カメム 飛 ヒ 鳳 ヒム 舞。花團錦簇。酸甜苦辣。

渾 ラム 身的刺 チ。曇 トモ 花一現。高矮胖瘦 フス。

脆 チム 可口。張開翅膀 ウエ。追逐 オシ 飛魚。

隨意丟棄 ク。焚 ヒ 燒紙張。尊 ムス 古聖賢 ト。

疲 タ 憊不堪。

二、改錯字(每格1分，共8分)

1 不知道今年是由哪位選手代表我國參加國際滑船比賽呢?.....() (划)

2 這趟旅遊令我收獲滿滿。.....() (獲)

3 名廚烹煮的速菜，就連平日愛吃大魚大肉的顧客們也吃得津津有味。.....() (素)

4 我們班在運動會時即將粉末登場，合作演出環保行動劇。.....() (墨)

5 個子驕小的丑角，模仿袋鼠在草原上跳躍，觀眾鼓掌叫好。.....() (嬌) () (躍)

6 他們在同樂會上表演雙黃，滑稽的表演逗得大家捧腹大笑。.....() (簧) () (稽)

三、選出正確的答案(每題2分，共40分)

() (4) (1) 下列哪一組字的部首相同? (1) 玫瑰 / 故 (2) 樂 / 變 (3) 墨 / 坐 (4) 承 / 揮

() (2) (2) 下列哪一組字的部首不同? (1) 案 / 極 (2) 例 / 化 (3) 準 / 渾 (4) 微 / 微

() (3) (3) 哪個「」中的讀音與其他三個不同?
(1) 保持聯「繫」 (2) 心「繫」祖國
(3) 「繫」上皮帶 (4) 維「繫」感情

() (2) (4) 哪個「」中的讀音與其他三個不同?

() (1) 「供」奉 (2) 「供」應 (3) 「供」品 (4) 「供」養

() (3) (5) 下列「」內的注音寫成國字後，哪一個和其他三個不同?
(1) 象「ㄓ」 (2) 「ㄓ」求 (3) 「ㄓ」取 (4) 特「ㄓ」

() (1) (6) 下列哪一組字的讀音相同?
(1) 惜 / 昔 (2) 媚 / 眉 (3) 嫵 / 無 (4) 萎 / 委

() (4) (7) 下列哪一組字的讀音相同?
(1) 挑 / 逃 (2) 蕉 / 樵 (3) 樓 / 簍 (4) 漿 / 獎

() (2) (8) 「這篇文章太長了，我們還是節選□□刊出就好。」□中應填入哪個語詞?

() (1) 繁華 (2) 精華 (3) 金華 (4) 榮華

() (2) (9) 「□□團結合作，才能達成這次的任務。」□中應填入哪個語詞?
(1) 只是 (2) 只有 (3) 只好 (4) 只要

() (4) (10) 「你□□上課時專心聽講，就有可能考滿分。」□中應填入哪個語詞?
(1) 只是 (2) 只有 (3) 只好 (4) 只要

() (2) (11) 「滷得□□的茶葉蛋，是早餐的首選。」□中應填入哪個語詞?
(1) 滋味 (2) 入味 (3) 香味 (4) 品味

() (3) (12) 下列哪一組語詞的關係和「抬頭挺胸 / 彎腰駝背」相同?
(1) 普通 / 平凡 (2) 荒郊野外 / 窮鄉僻壤 (3) 崎嶇 / 平直 (4) 誇大 / 誇張

() (1) (13) 「書法家現場揮毫，寫春聯贈送民眾。」「毫」是指「文房四寶」中的
(1) 筆 (2) 墨 (3) 紙 (4) 硯

() (3) (14) 何者不是「童詩」的特色與要素?
(1) 分行 (2) 充滿想像力 (3) 必須押韻 (4) 趣味無窮

() (4) (15) 下列哪一個語詞的解釋正確?
(1) 閒話家常：常在家裡說人閒話，搬弄是非
(2) 傳承：流傳與承認 (3) 三五成群：形容幾位要好的朋友 (4) 探索：多方尋求答案、研究

背面仍有試題

(2) 16 「好朋友的一番話，鼓舞了他枯萎的心情。」句子中的「枯萎」是什麼意思？

- (1) 形容乾枯凋萎 (2) 形容沒有生氣
(3) 枯黃凋謝 (4) 憔悴枯瘦

(1) 17 「這盤小菜吃起來非常爽口。」句子中的「爽口」意思是(1)美味可口

- (2) 精神舒爽 (3) 清涼消暑 (4) 十分爽快

(3) 18 「這次校外教學，大家玩得很起勁。」句子中「起勁」的意思是(1)奮力往前

- (2) 使勁 (3) 興致高昂 (4) 耗費精力

(4) 19 A 國慶影片開「笑話」，玉山主峰誤植成瑞士山區。B 他經常說「笑話」逗樂大家。C 他連荷包蛋都不會煎，還想參加烹飪比賽，簡直是「笑話」。

D 每次都考不到六十分的你，也想和資優生比較成績，別讓人「笑話」了。上述四個句子中的「笑話」，表示輕視的語氣，嘲諷人自不量力的是

(1) A D (2) A C (3) B C (4) C D

(3) 20 A 他虔誠的持香「禮拜」。B 教會非常歡迎大家來參加「禮拜」。C 上個「禮拜」天我去媽祖廟祈求神明保佑。

D 爺爺每天都到佛堂「禮拜」。上述四個句子中的「禮拜」，意義相似的是

- (1) A B C (2) B C D (3) A B D
(4) A C D

四、依據課文內容，正確的敘述○，錯誤的敘述打×(每題1分，共6分)

(×) 1 「奉茶」是指供奉給土地公的上等好茶。

(○) 2 別笑仙人掌一文，是告訴我們每個人都有優點，不要以貌取人。

(×) 3 窗口邊的臺灣欒樹的作者認為臺灣欒樹在冬季枝葉茂密，是為了要幫我們阻擋寒風，相當體貼入微。

(○) 4 從水果們的晚會課文中的「水果店裡的鐘噹噹的響了十二下」，可以知道晚會開始的時間。

(×) 5 收字紙的習俗日漸式微，最主要是因為網路科技發達，紙張的使用大幅減少。

(×) 6 冬日吃蘿蔔這一課主要是藉由介紹異國美食而讓讀者學習如何撰寫美食指南。

五、選詞填寫(每格2分，共6分)

日漸式微 呆若木雞 陸陸續續
四面八方 思鄉心切 秋收冬藏

1 他移居海外多年，經常(思鄉心切)。

2 弓箭忽然從(四面八方)射過來，大家都嚇得(呆若木雞)。

六、照樣寫短語(每格2分，共10分)

1 (出現)在(街頭巷尾)

(消失)在(落日餘暉)

2 (臺灣欒樹)是一位(浪漫)的(藝術家)。

(路燈)是一位(盡責)的

(衛兵)。

七、句子練習(每題3分，共6分)

1……緊接著……

天空忽然烏雲密布，緊接著就下起大雨了。

2 每到……總是……

每到天氣轉涼，爸爸總是會用蘿蔔做幾道菜。

八、閱讀並回答問題(每題2分，共8分)

夏天，一隻蟬高聲的嘲笑著軟枝黃蟬。「開得再美，終究是個啞巴；瞧我唱得多神氣，所有的人都能聽到我美妙的男高音。」蟬繼續賣力的叫著。三個女孩走過來，一個說：「這討厭的蟬要吵到什麼時候哇？」一個說：「整天叫哇叫的，聽得好煩。」另一個開心的提醒大家：「看到沒，所有的軟枝黃蟬全開了。」

靜靜的夏日午後，滿樹的軟枝黃蟬開得好熱鬧。不開口說一句話，軟枝黃蟬默默的用鮮亮的花贏了這場比賽。【作者：王淑芬】

(2) 1 「軟枝黃蟬」是一種(1)昆蟲 (2)植物

(3) 海洋生物 (4) 哺乳類動物

(4) 2 女孩對「蟬鳴」感到

(1) 期待 (2) 懼怕 (3) 新奇 (4) 厭煩

(1) 3 第二段的「開得好熱鬧」是指

(1) 盛開 (2) 嘲笑 (3) 喧鬧 (4) 炎熱

(3) 4 下列何者「最適合」當作這篇文章的標題？(1) 夏夜演唱會 (2) 女孩的心事

(3) 靜靜的軟枝黃蟬 (4) 永遠的蟬