

一、寫國字或注音(每格1分，共24分)

1 王獻之「灑」發向上，努力練習，卻總覺得有

一「坎」牆「坎」在前面，父親說「口」

「出」就藏在十八「缸」水裡。( 奮 ) ( 堵 )

( 擋 ) ( 秘 ) ( 訣 ) ( 兌 )

2 為了不被教練處「罰」，選手抓「坎」「拔」

河繩，非常「專」心的練習。( 罰 ) ( 年 )

( 夕 ) ( 專 )

3 媽媽因為長期「勞」勢不良，導致手「臂」跟

手「欠」都痠「欠」不已。( 次 ) ( 欠 )

( 腕 ) ( 痛 )

4 空氣汗「晶」讓天空變成白「茫」一片，大地

在陽光「芒」射下也不再「芒」眼。( 茫 )

( 茫 ) ( 映 ) ( 耀 )

5 這「么」「么」過的棉被暖「烘」的，摸起

來真舒服。( 條 ) ( 晒 ) ( 反 )

6 這家乳酪蛋糕的口感綿「口」，吃過的人都覺

得非常「口」喜，且讚「口」不已。( 密 )

( 敬 ) ( 許 )

二、改錯字(每格1分，共8分)

1 ( 膽 ) 他的膽子很小，一點動靜就嚇得發抖。

2 ( 程 ) 別隨意進入工程圍籬，以免發生危險。

3 ( 濃 ) ( 即 ) 玉米農湯是大家的最愛，只要

有這道料理，我們都會立既喝光。

4 ( 集 ) ( 象 ) 萬聖節的裝扮活動，全班級體

扮成吸血鬼，令我印橡深刻。

5 ( 鳥 ) ( 焙 ) 加入鳥龍茶葉的餅乾，在烤箱

烘倍時，香味四溢。

三、寫出部首並造詞(每格1分，共6分)

1 豎：( 豎 ) 部——( )

2 夾：( 大 ) 部——( )

3 鄉：( 邑 ) 部——( )

四、選擇題(每題2分，共36分)

1 ( 2 ) 下面選項「口」中的注音寫成國字後，哪一組的國字相同？①誇「口」/需「口」

②「口」和/慈「口」③雀「口」/「口」

曲④時「口」/「口」假。

2 ( 4 ) 下面哪一組「口」中的字，注音相同？

①聚「集」/「奇」數②「噴」泉/「憤」

怒③採「訪」/「放」棄④「目」光/布「幕」。

3 ( 4 ) 「讚嘆」的意思是①喜愛賞識②敬仰欽服

③心中有所感觸而慨嘆④讚美、口嘆。

4 ( 4 ) 下面句子「口」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？①我們即將抵達「目的地」，

請大家收拾物品，準備下車②「山丘」上的油桐花把整座山都變成白色的③水牛在「泥漿」裡打滾，開心得不得了④「遠遠」望去，那座小島像是隻烏龜趴著，真可愛。

5 ( 1 ) 下面哪一組語詞不是相似詞？①始終/最終②克服/戰勝③同意/贊成④感動/打動。

6 ( 4 ) 「口」是爺爺最疼愛的兒子。「口」中應填入哪個語詞？①舅舅②姨丈③姑姑④父親。

7 ( 2 ) 下面哪一個情境可以用「得意」來形容？

①聽到未錄取的消息，哥哥把自己關在房間裡②爸爸到處跟別人分享登上玉山的經過③戶外教學留下美好的回憶④寵物住院治療中。

8 ( 3 ) 「不甘口弱」口中應填入哪個字？①視

②是③示④試。

9 ( 4 ) 「對牛彈琴」的意思是①比喻夫妻感情和諧融洽②泛指各種文藝風雅之事③比喻人過分害怕④比喻對不懂道理的人講道理，彼此無法溝通。

10 ( 2 ) 下面「口」中的成語，哪一個用法不適當？

①經過多年的努力，當年的窮小子終於「苦盡甘來」，成為成功的企業家②老師中秋連假沒出作業，大家聽了「愁眉苦臉」③老師「苦口婆心」的勸告，他卻不在意④「良藥苦口」，這些藥雖然難吃，但能讓身體趕快痊癒。

11 ( 3 ) 「我看到兩隻流浪狗朝著對方狂吠，非常凶狠，感覺下一秒就要打起來了。」以上的敘述可以用哪一個成語來形容呢？①出類拔萃

②否極泰來③一觸即發④疾風勁草。

12 (1) 下面的敘述，哪一個選項錯誤？①先對

旅遊景點的名稱進行想像，容易造成誤會，要避免 ②寫遊記善用想像描寫，可以讓讀者感受到景物的生動 ③段落較長的時候，找出重點句就能幫助我們理解段落內容 ④小朋友適合使用「教育部國語辭典簡編本」查詢字詞。

13 (3) 下面敘述何者正確？①描寫人物，沒有任何方法可以學習 ②從「沒有腳掌，就用兩個膝蓋跪著走」描述中，可以知道韋齊是個害怕挑戰的人 ③描寫人物，「形容外貌」跟「舉出事例」是常用的方法 ④從「村裡的孩子約他出門玩，他也不理」的描述中，可以知道王獻之很聽父親的話

14 (1) 使用下面哪個語詞，會讓句子的意思出現轉折？①不過 ②為了 ③即使 ④只要。

15 (1) 「今天老師教我們如何鋪好垃圾袋。先將新的垃圾袋撐開，接著放進垃圾桶，最後把袋子固定在桶子邊緣，垃圾袋就能鋪得很好。」上面的敘述中，哪一句是重點呢？①今天老師教我們如何鋪好垃圾袋 ②將新的垃圾袋撐開 ③把袋子固定好在桶子邊緣 ④垃圾袋就能鋪得很好。

16 (2) 下面哪一個句子的意思矛盾不合理？①山頭被雪花覆蓋成白色 ②春風從草原吹過，帶來寒冷的氣息 ③柔媚的河流，流經這座村莊 ④飛機飛過，在空中留下一道長長的痕跡。

17 (2) 「是誰在這裡留字？」這句話運用了「設問」，不直接告知答案，而是用提問帶出重點，下面哪個句子沒有運用「設問」？①你喜歡歛形蟲，還是獨角仙呢 ②早上還晴空萬里，下午卻下起大雨 ③這個週末，到底不會下雨呢 ④沒有寫完功課，我能去公園玩嗎。

18 (3) 「希望有更多的人能和我一樣，在鹿谷遇見茶『香』。」這句話運用了「雙關」，利用詞的多義和同音，使語句具有雙重意義，請問下面哪個句子沒有運用「雙關」？①小翎是班上的開心果，她的話「笑」果十足 ②除夕夜我不小心打破了盤子，奶奶說了一句：「碎碎平安」 ③夏天的夜空，滿天的星星「眨眨眼」，熱情的對我打招呼 ④小朋友上完廁所，記得來匆匆「去沖沖」，保持廁所乾淨。

### 五、課文文意測驗 (每題2分，共12分)

1 (2) 在茶鄉鹿谷一課中，茶樹生長的條件很多，哪一項錯誤？①氣候溫和 ②早晚溫差小 ③雨量充足 ④經常有雲霧。

2 (2) 還差一點這一課課名是什麼意思？①王獻之正在練習寫「太」字，卻少寫了一點

②王獻之的字寫得很好，但跟王羲之比還是差了一點 ③王獻之練了很久的字，還差一點就能把字寫完了 ④王獻之的字寫得非常好，並不差「太」的那一點。

3 (2) 閱讀月世界一課，從課文裡找一找，你覺得月世界的名字是怎麼來的？①那裡的植物容易生長 ②因為月世界像月球表面 ③那裡的石頭有圓有長 ④因為它只有晚上才能去。

4 (1) 在用膝蓋跳舞的女孩一課中，這個女孩失去雙手雙腳後，面對生活，表現怎樣的態度？①樂觀積極 ②怨天尤人 ③難過沮喪 ④憤怒不滿。

5 (3) 在靜靜的淡水河一課中，淡水河沒有流經哪裡呢？①深山 ②都市 ③沙漠 ④田野。

6 (3) 上完拔不起來的筆以後，老師請同學們各自發表對於主旨「努力做一件事的方法」這句話的實際體會。請問哪一位學生說的較不符合主旨所要傳達的意思？

ㄅ 芊芊：「為了考好聽寫，我會先練習考試內容兩次，再多練習錯誤的地方！」

ㄆ 小洛：「我喜歡溜直排輪，其實學會之前也想放棄。不過我不甘心，所以摔了又爬起來，爬起來又摔，有一天就突然會了，好開心！」

ㄇ 小平：「我原本有學鋼琴，但是升上三年級後找不出時間練習，所以就沒有再繼續了，覺得好可惜呀！」

ㄏ 小恆：「暑假我要挑戰騎單車環綠島，所以現在都會利用週末跟爸爸的車隊去練習。」

①ㄅ ②ㄆ ③ㄇ ④ㄏ。

### 六、短語練習 (每格2分，共8分)

1 (拔不起來) 的 (筆) → ( ) 不 ( ) 的 ( )

2 對 (茶葉) 十分 (講究) → 對 ( ) ( ) 十分 ( )

七、造句 (每題3分，共6分)

1 沒有……卻能……

2 連……都……