

一、國字注音(每答一分,共五分)

絨衣 P.7

廠格 P.49

絢麗 P.51

晃動 P.13

雜草 P.31

挫折 P.47

美不勝收 P.15

芬芳 P.19

觸摸 P.38

現身說法 P.39

二、改錯字(每答一分,共五分)

1 (了) 只要比賽還沒終瞭,選手都不敢掉以輕心。 P.44

2 (善) 善用勾通的技巧,會讓自己的表達能力更好。 P.38

3 (或) 遇到困禍的事情,可以參考父母的意見。 P.51

4 (瘵) 染病的治瘵並非容易的事情。 P.30

5 (靈) 獨處的時候會讓感官特別靈敏。 P.19

6 (幽) 火車在山林間爬升,穿過憂暗的山路。 P.13

7 (日) 黃婚的天空往往可以看到橘黃色的夕陽。 P.12

8 (凍) 冷風吹過,動的我直發抖。 P.12

9 (積) 堆積如山的工作讓爸媽一下班就喊累。 P.41

10 (擁) 每個人都勇有夢想,但千萬別讓它成為空想。 P.48

三、選擇題(每題二分,共十分)

1 (乙) 下列何者不屬於一種「態度」?

- ①堅持 ②鼓勵 ③專注 ④勤奮。 L6

2 (4) 課文中「馬偕的義行很快傳回故鄉」其中「義行」的「行」讀音與何者相同? ①「行行」出狀元 ②過馬路請走人「行」道

③我在讀書,你「不行」安靜一點嗎? ④「性」別平等是目前重要的議題。 P.32

3 (乙) 「供應」中「供」的讀音與何者相同? ①「共同」 ②「公車」 ③「貢」 ④「拱」橋。 P.32

4 (/) 千變萬化一詞的詞意與下列何者不同? ①一成不變 ②瞬息萬變 ③變化多端 ④變幻莫測。 P.53

5 (ㄅ) 這次樂「善」的活動主要是幫助在颱風造成「害」的災民,兩個字依序是 ①娟、折 ②涓、折 ③捐、損 ④絹、筍。 P.35

6 (ㄉ) 冷風吹來,一□□泡泡飛來,一□□楓葉落下? □□中依序用哪個選項最適合? ①顆顆、片片、陣陣 ②些些、團團、棵棵 ③陣陣、顆顆、片片 ④團團、圓圓、箱箱。 P.17

7 (4) 下列何句的做法與其他不同? P.11

- ①畫一道彩虹做拱橋。 ②剪一塊草地做毛毯。 ③摘一把雲彩做手巾。 ④帶一塊麵包做早餐。

8 (3) 下列何句的寫作方式與其他不同? P.13

- ①天空的太陽,是他手上的紅氣球。 ②沉靜挺直的高山就像母親一樣。 L1 ③我爸爸是一位辛苦的上班族。 ④他的頭髮,是那茂密的森林。

9 (ㄅ) 下列何者成語的字形完全正確? ①返敗 ②仁見仁愛 P.44 ③翻山越嶺 P.31 ④不轉睛。 P.13

10 (/) 在一篇讀書報告中,可以省略的是哪一部分? ①插圖數量 ②書名 ③內容簡介 ④出版社。 L6

四、課文文意測驗:(每題二分,共十分)

1 (乙) 根據攀登生命的高峰一文,江秀真為什麼被譽為「離天空最近的女性」? ①因為她曾經上過月球 ②因為她是台灣第一位登上珠穆朗瑪峰的女性 ③因為它是台灣最高的女性 ④登山讓她的身高變高。 L7

2 (3) (大地巨人一詩中所謂「無私地對待我們」表達？ ①幫我們拿到紅氣球 ②每個地方的景色都相同 ③提供我們生活的資源不求回報 ④讓地球上所有的人都有草皮可以坐。 文立卷

3 (3) (讀書報告——林書豪的故事一文中，「要認真學習，機會是留給準備好的人。」從句子中可以看出「成功」有怎樣的特質？ ①守株待兔 ②歸咎命運 ③辛勤耕耘 ④等待奇蹟。 6 文意

4 (1) (根據阿里山上看日出一文，作者在等待日出的那一刻心情如何？ ①緊張高興 ②事不關己 ③無聊透頂 ④回味無窮。 P. 13

5 (3) (秋色入山林一文中，為什麼作者看小鹿一眼，牠們馬上挺直了身子？ ①與小鹿在玩木頭人遊戲 ②誰動了，誰就輸了 ③小鹿的本能防禦反應 ④作者與小鹿認識很久了。 P. 20 文意

6 (4) (秋色入山林一文中，「一股壯烈的氣勢。」課文中的「壯烈」指的是？ ①不動的小鹿 ②暖暖的陽光 ③美妙的旋律 ④水面的林影。 P. 21

7 (4) (根據永遠的馬偕一文，馬偕為什麼被稱為「永遠的」？ ①因為馬偕是傳教士 ②因為馬偕醫術高明 ③因為馬偕是到台灣的第一個外國人 ④因為他的愛心與故事永遠流傳。 P. 23

8 (3) (把文字化為有聲的語言，透過聲音的傳遞，可以讓閱讀更有趣，指的是哪一種文章表現的方法？ ①演說 ②繪畫 ③朗讀 ④作文。 P. 24

9 (2) (下列哪一篇文章不屬於「人物傳記」類？ ①林書豪的故事 ②NBA 豪小子 ③湯姆歷險記 ④賈伯斯傳 ⑤郭台銘傳。

10 (4) (寫作文的時候，文章的取材很重要，哪一個不是文章取材的方向？ ①依據主題 ②日積月累 ③生活的體會 ④與主題無關但可以讓字數更多的材料。 P. 56

五、寫作練習：(每題 2 分，共 2 分)
1 如果沒有……，就沒有……

2 不只……，更……

(事件) P. 47
不只 (A) / 更 (B) P. 47
A 程度 B 程度

3 請依照上句的情境接寫句子
我在圖書館看書看得入迷，連 () 也 ()

4 請依照上句的情境接寫句子
下課的操場像 () P. 17
又像 () ; 更像 ()

5 先寫出部首和造詞，再利用造詞來
挑 () 部， ()
挑 () 部， ()
挑 () 部， ()

造句： ()

6 先寫出部首和造詞，再利用造詞來
緩： () 糸 () 部， ()
造句： ()

六、閱讀測驗：(每答 2 分，共 15 分)
你這架小飛機
真可愛，
一片片的荷葉
是你的機場。
你從這個機場
起飛，
降落在另一個
綠綠的機場。

1 () (「一片片的荷葉是你的機場」，這句詩的意思比較接近於 ①機場的名字是荷葉 ②荷葉就是真正的機場 ③荷葉就像是機場 ④荷葉的形狀是機場。

2 () (如果給這首詩取個名字，哪個名字會是最接近詩意的？ ①老鷹 ②青蛙 ③蝸牛 ④蜻蜓

3 照樣造句：「(片片)的(荷葉)」

(1) () 的 ()
(2) () 的 ()