

臺北市南港區成德國民小學 106 學年度第一學期四年級社會科期中定期評量試卷

得分		家長 簽名		年 班 號	學生 姓名
----	--	----------	--	----------	----------

一、是非題 (每題 2 分 共 20 分)

- (0) 1. 可從查看祖譜，得知鄉先民來自哪一個地方。
- (0) 2. 瑠公圳的開發是因為郭錫瑠先生為解決生活用水不足等問題。
- (X) 3. 早期，家鄉的地名很優雅，不會有字音不文雅的情形。
- (0) 4. 山區居民常選擇坡度較小，且靠近水源的地方居住。
- (0) 5. 有些居民會利用家鄉特殊的氣候發展合適的生活方式的能力。
- (X) 6. 想了解先民開發家鄉的心情，必須觀察家鄉房屋的建築形式。
- (X) 7. 屏東縣恆春地區的民謠思想起，主要是為了將早期的祭祀情況記錄下來。
- (0) 8. 城鄉資源分配均衡或調整行政區域，有助於減少城鄉之間的差異。
- (0) 9. 家鄉的地名由來與當地的自然環境或人文因素有很大的關係。
- (X) 10. 「淡海新市鎮」是為了因應臺北市閒置的土地過多而開發的。

(4) 3. 下列哪一項非先民在樟腦的製造過程中？

- ①蒸製樟腦 ②運送下山
- ③砍樹刨木 ④種植樟樹

(3) 4. 貴珍老師教大家學習畫家鄉地圖，下列哪一個是繪製家鄉地圖的首要步驟？

- ①為地圖上色 ②描繪主要街道
- ③確認地圖主題 ④設計圖例

(1) 5. 「○○○○○的地名由來與早期土地開墾單位有關」，上文中的○○○○○應該填入下列哪一個？

- ①宜蘭縣五結鄉
- ②臺南市新營區
- ③屏東縣恆春鎮
- ④連江縣東引鄉

(4) 6. 「子瑜和家人分享最近上課的內容，她說：有一種地形的特徵，中間低平、四周坡度較陡。」依上文判斷，子瑜指的是下列哪一項？

- ①丘陵 ②山脈
- ③臺地 ④盆地

(3) 7. 下列有關臺灣氣候的敘述哪一項是錯誤的？

- ①靠近海邊的地方風力較強
- ②山區的氣溫較平地低
- ③夏天吹東南風，冬天吹西北風
- ④所有地方的降雨量都不大相同

(4) 8. 下列哪一種建築型態不屬於人們順應氣候的做法？

- ①屋頂設計由屋脊中央向兩側傾斜以排水
- ②建地下屋以防颱、防風
- ③建利用油毛氈作屋頂材料
- ④建石滬以利捕魚

二、選擇題 (每題 2 分 共 30 分)

(4) 1. 家鄉的意義對每個人都不同，下列哪一個地方不算是人們的家鄉？

- ①出生的地方
- ②成長的地方
- ③長期居住的地方
- ④假日旅遊的地方

(2) 2. 小羽他想知道相傳賽德克族祖先發源地，也是族人狩獵的獵區，他應該上網找哪座山的資料？

- ①阿里山
- ②白石山
- ③富士山
- ④喜馬拉雅山

(1) 9. 瑛瑛想知道祖先來自哪裡，利用下列哪一種方式最不適當？

- ① 訪問上課最認真的同學
- ② 歷史歌謠
- ③ 看早期的老照片
- ④ 觀察住家堂號

(4) 10. 早期先渡海來臺面對種種的艱辛開墾，以下哪一個是早期家鄉水圳的主要用途？

- ① 養殖魚蝦
- ② 水力發電
- ③ 提供戲水的地方
- ④ 提供灌溉農作物的用水

(3) 11. 下列哪一種傳統器具的用途是經由人體重量及滾筒向前翻滾拍打，把草根壓入泥底，整平田土？

- ① 割耙
- ② 籬筐
- ③ 碌礮
- ④ 抹刀

(3) 12. 觀看衛星影像圖，可以觀察到哪些情形？

- ① 山區梅花鹿數量過多
- ② 稻田灌溉不足
- ③ 建築物的位置
- ④ 當地觀光人口數

(3) 13. 社會老師上課時，教我們台灣擁有多座臺地地形的區域，下列哪一個地方不是臺地地形？

- ① 林口臺地
- ② 大肚臺地
- ③ 屏東臺地
- ④ 桃園臺地

(✓) 14. 在平地的生活、適合從事的活動較多，以下哪一項較不適合平地發展？

- ① 飼養家禽家畜
- ② 採摘海菜、種植高冷蔬菜
- ③ 修築公路與鐵路
- ④ 設立商業區

(✓) 15. 早期，漢人來臺開墾土地後，產生下列哪一種問題？

- ① 天災不斷發生
- ② 水資源缺乏
- ③ 網路寬頻不足
- ④ 婦女不願養育兒童

三、勾選題 (每題 2 分 共 16 分)

正確的打(✓)錯誤的打(×)

1. 政府為了使資源平均分配，改善城鄉差異，下列哪些是城市與鄉村所共同需要的？

- (✓) ① 運輸設施。
- (×) ② 賭場。
- (✓) ③ 公有市場。
- (✓) ④ 醫療服務。

2. 澎湖是個極富特色的島嶼，除了擁有高達近 90 座的小島之外，下列對澎湖群島的敘述哪些是正確的？

- (×) ① 降雨量多，作物種類豐富。
- (○) ② 夏天炎熱，冬天冷風強勁。
- (×) ③ 當地房屋的窗戶較一般的大。
- (○) ④ 居民利用石滬吸引觀光客

四、連連看：(每題 2 分、共 12 分)

請務必用直尺，整齊的畫線

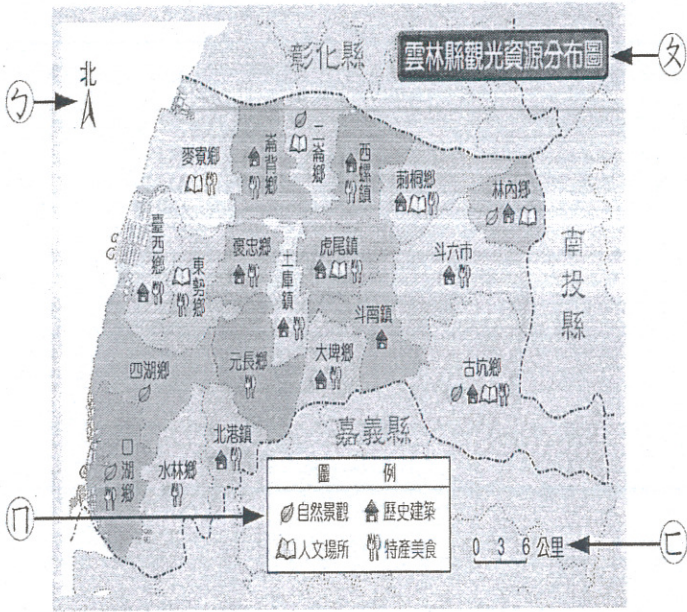
每個地名的由來都不盡相同，請問下列地名各是什麼原因命名的，請將他們連接起來？

- ① 高雄市鼓山 ● ● ㄅ. 依據方位
- ② 台北市南港 ● ● ㄆ. 依據地形樣貌
- ③ 嘉義縣鹿草 ● ● ㄇ. 依據當地常見的植物
- ④ 嘉義縣番路 ● ● ㄏ. 依據灌溉設施
- ⑤ 桃園市龍潭 ● ● ㄏ. 依據灌溉設施
- ⑥ 屏東縣新埤 ● ● ㄅ. 依據原住民部落

五、圖片題組-看圖回答問題：

(每題2分 共12分)

住在雲林縣的孔留和同學美香，因為社會分組作業，而共同組成了一支超認真的「家鄉觀光資源探索隊」，他們利用下面地圖，對家鄉的觀光資源進行實地查訪，請根據下列題目回答問題：



甲.上圖㉔、㉕、㉖、㉗各是指地圖的哪一個基本要素？

- ㉔：(方位標)
- ㉕：(地圖名稱)
- ㉖：(圖例)
- ㉗：(比例尺)

乙.根據上圖請問和雲林縣東邊相鄰的縣市是哪一個？

㉘：南投縣

丙.請問從這份地圖中，可以發覺觀光資源最充足的鄉鎮是哪一個？

㉙：古坑鄉

六. 填空题-請在空格內填入代號

(每題2分 共10分)

- A 媽偕 B 公車 C 荷蘭 D 噹噹車
- E 韓國 F 泥沙淤積 G 凱達格蘭族
- H 捷運 I 土石流沖刷 J 馬偕
- K 非洲 L 海水退潮 M 賽德克族

某天風和日麗的下午，媽媽打開收音機一邊聽歌一邊看書，電臺的DJ正播放著一首很吸引人的臺語歌謠—流浪到淡水，

有緣 無緣 大家來作伙
 燒酒喝一杯 乎乾啦 乎乾啦
 扞著風琴 提著吉他 雙人牽作伙
 為著生活流浪到淡水
 想起故鄉心愛的人 感情用這厚
 才知影癡情 是第一憨的人.....

歌詞敘述著生活在淡水的心情，於是我忍不住問了媽媽關於淡水的歷史，開啟媽媽了與淡水之間的美好回憶...，於是，媽媽輕聲的跟我說起了-淡水的故事：

「早期，淡水原來是原住民 G 族的居住地，後來被西班牙人占領。接著被 C 人、日本人、漢人、英國人都先後住在這裡，外國人來來去去，在這裡留下歷史的足跡。像 J 牧師來到淡水傳教，也設立了醫院、學校，只是後來因為港口 F，進港的船隻愈來愈少，當時還真令人擔心！幸好後來 H 開通，吸引遊客前來逛老街、看古蹟、騎自行車欣賞美景，淡水才又回復昔日的熱鬧啊！」

本次考試卷有3頁，請仔細閱讀題目後作答。
 請務必填上班級、姓名和座號，並工整的寫好！

祝 考試順利 社會老師~☺