

分 得

簽名 家長

班 年

號

姓名 學生

一、寫國字與注音(每個答案1分,共34分)

臺東縣

位於臺灣東南方,包含綠島和蘭

嶼

,東臨太平洋,西靠中央

山脈

,佔地寬

廣

。北迴歸線

橫

跨其中,分

隔

了熱帶與亞熱帶氣候;

當地冬季吹東北季風,夏季常常受到颱風的

龍衣

。全年

陰

雨綿綿的日

子不多,氣候宜人,

恆

溫

穩

定,旅遊景點包

羅

萬象,遠近

馳

名,深

受國內外旅客喜愛。

境內太麻里有「日昇之鄉」美名,沙灘綿

延

,

椰

林樹影搖曳;每年

第一道曙光,金光

耀

眼,慶

賀

著新年的到來,

捕

捉到這一刻歷史記

錄

,就如同

預

訂

到一整年的好運

般

,總是吸引大

批

遊客到來。

每逢暑假,大的熱氣球嘉年華會

盛

是在鹿野高臺展開,絕佳的視

則

野配上「光

雕

音樂會」,若有幸登上熱氣球,日

暮

時分,欣賞

夕

陽美景

,那真是

畢

生難忘的美好回

憶。

臺東的好山好水好風景

訴

說不盡,

值

得你

組

團

前往一探究竟。

(一) 閱讀上述文章回答問題

(每個答案2分，共6分)

- 1 (2) 請問上述文章最貼近於哪種文體？
① 記敘文 ② 說明文 ③ 應用文 ④ 詩歌。

- 2 (4) 本篇文章中第一段最主要介紹的是臺東的？
① 景點和地形 ② 位置和地形 ③ 地形和位置 ④ 位置和氣候。

- 3 (2) 善逸想到臺東來看熱氣球，你會推薦他哪個季節來看呢？
① 春季 ② 夏季 ③ 秋季 ④ 冬季。

二、選擇題(每個答案1分，共12分)

- 1 (2) 下面哪個「要」字，讀音和其他三個不同？
① 必「要」 ② 「要」求 ③ 只「要」 ④ 重「要」

- 2 (1) 小丸子練習改錯字，題目如下：「住在澎湖的爺爺愛好航海，那天他九十大壽時，子孫井然有芋的排隊，向他祝鶴。」請問下面哪一個修改正確？
① 膨↓澎 ② 阱↓景 ③ 芋↓茅 ④ 鶴↓赫。

- 3 (2) 朱老師出了一題短語練習：「甩尾巴搨火」，「」中可以改寫成哪一句短語？
① 嘗一嘗滋味 ② 喝飲料消暑 ③ 丟掉烤焦的麵包 ④ 麵包沾上泥巴。

- 4 (4) 下面句子中「分明」的用法，哪一個和其他三個不同？
① 張老師賞罰「分明」，學生對他又敬又愛
② 他是個是非「分明」、良善正直的人
③ 堂弟五官輪廓「分明」，濃眉挺鼻，人見人愛。
④ 他剛剛「分明」還在教室，怎麼一轉眼就不見人影了。

- 5 (2) 相聲是利用哪種技巧來表演的一種說唱藝術？

- ① 聽、說、讀、寫 ② 說、學、逗、唱
③ 人、事、時、地 ④ 以上皆是。

- 7 (3) 「小新□我的玩具摔壞了。」□中應填入哪一個字？
① 使 ② 竟 ③ 把 ④ 要

- 8 (2) 下面哪一個「」中的語詞替換後，意思會改變？
① 這條河流十分「潔淨」↓乾淨
② 「叢林」裡有許多野生動物↓草叢
③ 我們要一同打造「祥和」的生活環境↓安詳
④ 過年我們都會回老家和長輩「請安」↓問好。

- 8 (2) 「轉眼間，哥哥已經成年，得出外找工作，所以最近常聽他感嘆時間過得真快。」句中的情形可以用下面哪個成語來形容？
① 人定勝天 ② 光→似箭 ③ 氣急敗壞 ④ 投桃報李。

- 9 (3) 下面哪一個「」中的字，讀音和「麒麟潭」的「麟」相同？
① 「領」錢 ② 「靈」魂 ③ 森「林」 ④ 「零」工。

- 10 (3) 「在蘋果的□□期，果農□□純人工的方式□□果實。」請按照順序，選出□中適當的語詞：
① 採訪／採收／採購 ② 採買／採訪／採收 ③ 採收／採用／採摘 ④ 採購／採收／採信。

- 11 (3) 「有道是『天下無難事，只怕有心人。』」這句話運用了哪一種寫作技巧？
① 設問法 ② 感嘆法 ③ 引用法 ④ 譬喻法。

- 12 (1) 下面哪組語詞是相反詞？
① 貶斥／讚賞 ② 裝點／裝飾 ③ 烤焦／烤黑 ④ 井然／整齊。

(背面還有題目，請翻面作答)

三、圈出正確的注音(每個答案1分,共9分)

- 1 夜晚當大家都睡著(ㄕㄨㄛˋ)時,著(ㄕㄨㄛˋ)名的百貨公司卻失火,消防員連忙著(ㄕㄨㄛˋ)急的著(ㄕㄨㄛˋ)裝前往救火。
 2 他的個性十分倔強(ㄍㄨㄤˋ),即使其他人再怎麼強(ㄍㄨㄤˋ)迫他,他依然會強(ㄍㄨㄤˋ)勢的堅持己見。

- 3 炭治郎喪(ㄍㄨㄛˋ)家人,在家人的喪(ㄍㄨㄛˋ)禮上決定加入鬼殺隊,為自己的家人復仇。

四、填入適當的成語,請填代號(每個答案1分,共10分)

ㄅ 渾然天成 ㄆ 矯揉造作
 ㄇ 反敗為勝 ㄏ 有感而發
 ㄏ 門庭若市 ㄏ 鬼話連篇
 ㄏ 一籌莫展 ㄏ 紙上談兵
 ㄏ 苦口婆心 ㄏ 堆積如山



- 1 這次的比賽能夠(ㄇ),都是大家的功勞。
 2 陽臺上有(ㄅ)的髒衣服,我們一起去清洗吧!
 3 每到假日,巷口的知名美食店總是大排長龍,(ㄏ)。
 4 爺爺生病後,(ㄏ)的說:「健康真的很重要!」
 5 她(ㄆ)的模樣,表情一點也不自然,讓人看了很不舒服!
 6 小新總是(ㄆ),讓人不敢相信他說的話。
 7 他的領導魅力(ㄅ)深得人心。
 8 不做運動,光吃零食,想要健康只不過是(ㄆ),不切實際。

- 9 經過老師(ㄍ)的勸說,他決定改過自新,重啟大家對他的信任。
 10 面對這個麻煩問題,大家都(ㄏ),不知道該怎麼辦?

五、根據課文重組句子,請填代號:(每個答案3分,共6分)

- ① 李老師便利用募得的二手數位相機
 ② 一到假日
 ③ 還有人畫了「饅頭山」和可愛的「屁股山」呢
 ④ 帶著學生把蘭的美景一一捉下來

↓ (2) (1) (4) (3)



- ① 行進中的火車需要先停下來
 ② 等風勢變小,才能再往前進
 ③ 對它「禮讓三分」
 ④ 之前更發生過

↓ (4) (1) (3) (2)

六、短語練習(每個答案2分,共12分)

- 1 越討論越高興
 越(講)越(生氣)
 2 感動得淚如雨下
 (氣)得(暴跳如雷)
 3 根據上下文的意思,寫出完整的句子:
 看你(一臉著急的樣子),是不
 是(有東西不見了)?
 七、造句(每個答案3分,共3分)
 1 原來……而……
 原來生氣並不能解決問題,而想法是可以轉個彎的。

(背面還有題目,請翻面作答)

八、閱讀理解題組（每個答案1分，共8分）

感恩日記 九月十七日 星期五（ ）

上星期，媽媽和我「約法三章」，每天晚餐時，都要和爸媽分享在學校的學習心得。她說這樣既能增進家人感情，又能加深我對知識的認知。可是我卻不大認同。

直到今晚，晚飯差不多吃完了，媽媽突然叫我「感恩，今天在學校學到什麼？」我的臉紅了起來，想了半天才說：

「好像①……：義大利的地形。」

媽媽追問下去：「有什麼特點？」我拖著下巴，不情不願的回答：「像靴子

②……：」爸爸點了點頭，然後問：「那你知道義大利在什麼地方嗎？」

哎呀！我上課只顧著研究義大利的地形，卻忘了它的位置。我搔搔腦袋，頭皮幾乎都快被我抓破了：「亞洲？非洲？

③……：」突然，媽媽笑著說：「爸爸真糊塗！感恩，不如你拿課本出來，告訴爸爸答案吧！」

「嗯！」我緩緩的吐了一口氣，緊繃的肩膀終於垮了下來。這時候，我才明白，媽媽知道我一時忘記課本的內容，替我打圓場，我更明白，原來家人一起聊天的，的確可以增進彼此的感情！我會好好珍惜與家人共敘天倫的時光！

1 (3) 請問這篇文章是屬於什麼文體？

① 記敘文 ② 說明文 ③ 應用

文 ④ 抒情文

2 (2) 請問文章中標題中（ ）應填

什麼樣的資訊？ ① 心情

② 天氣 ③ 姓名 ④ 時間

3 (4) 文章中有出現三次「……」，

請問它們的用法相同嗎？① 都

一樣 ② 都不一樣 ③ 第1、3

相同 ④ 第2、3相同

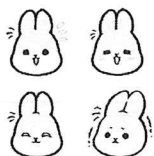
4 (1) 文章中媽媽和作者「約法三章」的用意是？下列選項哪一個不適當？ ① 看作者出糗覺得很有趣 ② 想了解作者在學習的情況 ③ 想要增進家人彼此感情

④ 想讓作者體會珍惜與家人相處的時光

5 請你從感恩的神態和動作判斷她當時的心境。並在（ ）填入代號。

A 應付了事 B 不知所措

C 如釋負重 D 仔細思考



1 (B) 我的臉紅了起來，想了半天才說：「……：義大利的地形。」

2 (A) 我拖著下巴，不情不願的回答：「像靴子……：」

3 (D) 我搔搔腦袋，頭皮幾乎都快被我抓破了：「亞洲？非洲……：」

4 (C) 「嗯！」我緩緩的吐了一口氣，緊繃的肩膀終於垮了下來。

年

班 號

學生

姓名