

分得	家長簽名	六年級	學生姓名
		班號	

一、填入正確國字或注音：每格1分，共16分

1 家人的鼓勵是一場及時雨，滋「日」了我悲傷痛苦的心，讓我一掃連日的陰「日」。

↓ (日) (雨) (雨) (雨)

2 經過長途跋「涉」，當小歲抵達山頂時，已是蓬頭「々」面，筋疲力盡。

↓ (屜) (垢)

3 九局下半，啦啦隊在場邊「々」命的「吶」喊加油，希望打擊者能振奮精神，擊出漂亮的全「壘」打，力「々」狂「カ」

↓ (拚) (引) (引) (挽) (挽) (挽)

4 一條條青綠色的藤「蔓」垂「カ」在白色龜裂的牆上，更顯得這座建築物歷史悠久。我「々」意的漫步其中，想像這棟建築物當年嘉「々」如雲的華麗風光。

↓ (引) (吊) (愜) (賓)。

5 「カ」達目的地之前，班上的開心果不斷的做出「々」怪的模樣，大家不禁哈哈大笑，旅行中的疲憊全被「々」到了腦後。

↓ (抵) (搞) (拋)

二、選擇適當詞語完成句子：每格2分，共20分

威風凜凜 赤子之心 逆來順受
 拭目以待 劍拔弩張 欲罷不能
 功敗垂成 沽名釣譽 如虎添翼
 循循善誘 喋喋不休 一瀉千里

1 車禍現場圍了許多民眾，(喋喋不休)地述說著事情的經過。

2. 我穿著軍裝的哥哥顯得(威風凜凜)，氣勢十足，看來叫人好不羨慕。

3. 我們怒目相視，誰也不讓誰，現場形成了(劍拔弩張)的緊張局面。

4. 張老師教學嚴謹，(循循善誘)，深受我們的愛戴。

5. 對於不合理的要求，不必(逆來順受)，應該極力爭取應有的權利。

6. 擁有先天聰敏的資質，若能再加上後天的勤奮好學，必將(如虎添翼)大有可為。

7. 這本小說實在太好看了，讓我(欲罷不能)，只好一口氣看完。

8. 林奶奶雖然八十歲，但仍保有一顆(赤子之心)。

9. 你不能堅持到底，這件事以(功敗垂成)的結局收場，讓人惋惜。

10. 他做了一點善事就到處張揚，讓人覺得他是利用做好事來(沽名釣譽)。

二、選擇題：每題2分，共20分(每題2分)

1. (2) 「 姐姐出國念書了， 可以透過網路和她聊天。」下列哪一個選項最不適合填入空格？
①即使，仍
②既然，卻
③就算，仍
④雖然，卻。

2. (3) 下列選項中，哪一組語詞的意思相反？
① 難道／莫非
② 信賴／信任
③ 隱約／明顯
④ 熟悉／熟識

3. (1) 下列「 」中的注音寫成國字後，哪一組用字不同？

- ① 莊嚴肅「ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ」／朝朝「ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ」
- ② 莫「ㄇㄨˋ」之交／大「ㄉㄨˋ」不道
- ③ 「ㄉㄨˋ」頭露面／「ㄉㄨˋ」磚引玉
- ④ 威風「ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ」／大義「ㄉㄨˋ」然。

4. (4) 甜蜜如漿烤番薯一文中，為什麼作者覺得每次吃地瓜稀飯是一種賺錢的行為？
① 因為外面煮的地瓜稀飯比較軟爛美味
② 因為在外面吃地瓜稀飯可以省瓦斯費
③ 地瓜很貴，在外面吃時多吃一點地瓜，就有賺錢的感覺
④ 因為自己買地瓜來煮比較便宜，也就是省錢

5. (1) 珍珠鳥一文中提到「信賴，往往能創造出美好的境界」，其中「美好的境界」是什麼意思？
① 人和鳥和諧親近的相處之道
② 聆聽鳥兒響笛般的叫聲令人放鬆
③ 作者筆尖所創作出來的文學天地
④ 作者相信人與人必定會互相幫忙

6. (1) 奶奶「扯開嗓子」，叫我回家：
① 張開喉嚨，高聲叫喊的樣子
② 比喻歌聲不好
③ 說話的音量放低
④ 沉默不說話

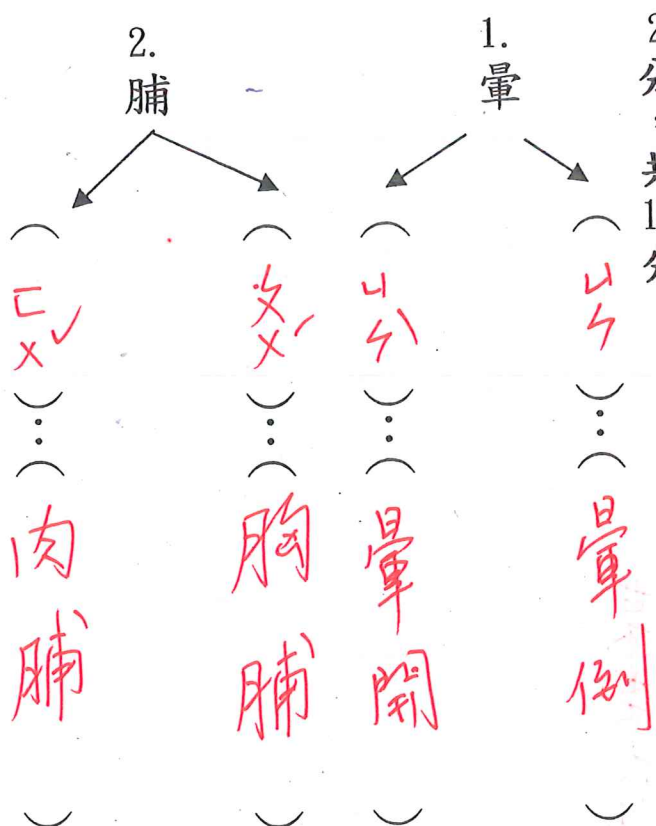
7. (2) 小允分析修辭時，習慣用筆圈出關鍵處，再加以判斷，下列哪一句可能圈錯了？
① 享受奇異恩典般的美好時光↓
明喻
② 店主是位妙齡女郎，總是閃著她潔白的牙齒↓
視覺摹寫
③ 真的愛吃糖嗎？倒也不盡然↓
設問
④ 唷！這弟弟要買一盒糖送祖母，太好了↓
感嘆

8. (4) 為了表達強烈的情感，特意對某些事物的形象、特徵、作用、程度、數量等方面，加以誇大或縮小，下列哪一句的修辭不符合上述描述？
① 我嚇得半天不敢伸手去接
② 孤飛一片雪，百里見秋毫
③ 震天雷動的歡呼以及掌聲
④ 老祖母愈跑愈近，時間不多

9. (2) 這件事情讓他「躊躇不決」：
① 法院依據法律對訴訟案件所做的裁斷
② 猶豫不決
③ 對事物做不贊成的決定
④ 競爭勝負、成敗

10. (4) 「迅雷不及掩耳」的意思為何？
① 人急怒的樣子
② 聲勢浩大
③ 比喻強大的威力
④ 比喻事發突然，令人防備不及

四、多音字的注音及造詞：注音1分，語詞2分，共12分



姓名：【

五、造句：每題3分，共12分

1 一會兒……一會兒……一會兒……

2 香味撲鼻……

3 不動聲色……

4 這是……也是……

六、閱讀測驗：共三大題，第一、二大題，每題1分，第三大題每題2分，共20分

(一) 野外刺客——咬人貓

「咬人貓」可不是指會咬人的貓，它是臺灣蕁麻科植物，分布遍及臺灣山區，是一種有毒植物。在外戶活動時，最好不要去碰觸到它，以免身體產生刺痛及發癢的過敏症狀，這種疼痛的症狀會長達數小時之久。

「咬人貓」會讓感到疼痛，主要是咬人貓的葉子正反面均帶有二百到三百根刺毛，當皮膚接觸到刺毛時，釋放出來的化學物質（蟻酸）會引起皮膚紅癢痛。

如果不小心碰觸到咬人貓，而無法馬上就醫時，可以尋找「姑婆芋」，將葉搗碎之後敷在皮膚上，就可以達到解毒、消腫止癢的效果。

1. (3) 下列哪個詞語最適合取代「將葉搗碎之後敷在皮膚上」的？「搗碎」一詞？

① 敲碎 ② 擊碎 ③ 揉碎 ④ 撞碎。

2. (2) 咬人貓觸碰人體皮膚後，會發生什麼事？① 咬人貓會引發人體的蟻酸大量分泌 ② 咬人貓的針刺會把自身的蟻酸注入人體 ③ 咬人貓貓汁液結合人體液，會製造大量蟻酸 ④ 咬人貓觸碰皮膚，刺針的疼痛有如蟻咬般。

3. (1) 這篇文章從許多方面介紹「咬人貓」，下面哪一方面的敘述，是在這篇文章中沒有提及的？① 咬人貓的顏色 ② 咬人貓的分布 ③ 咬人貓的毒性 ④ 咬人貓的解毒。

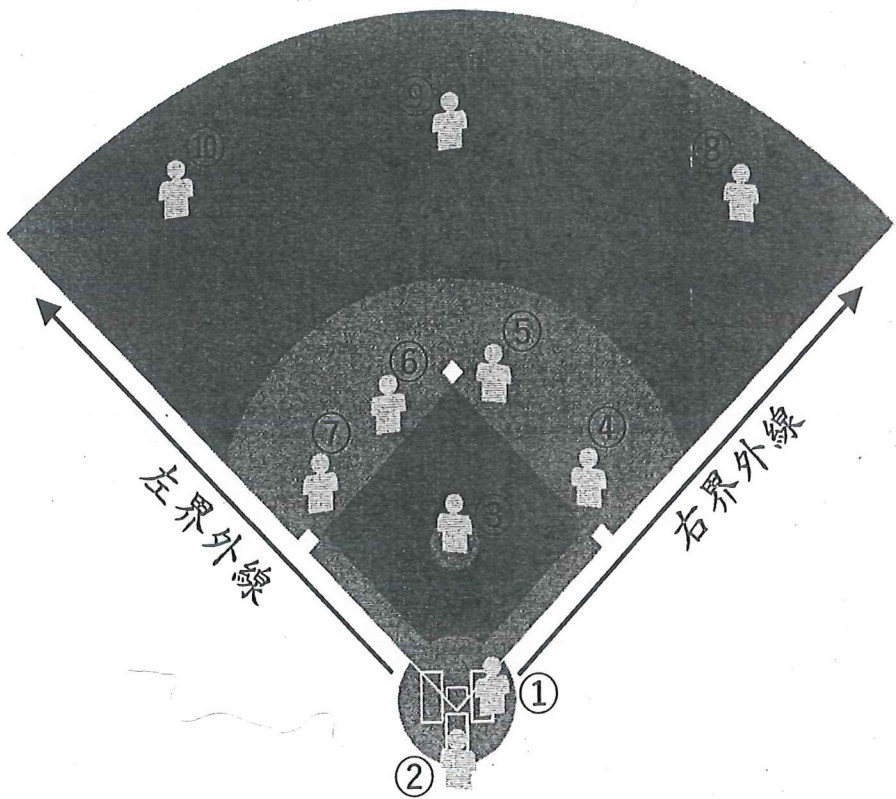
(二) 讀書甘苦談

書是人類智慧的結晶，【勺】讀書可以拓展知識領域，使人進步；也能夠使人思想成熟，充實內涵。「外物之味，久則可厭；讀書之味，愈久愈深。」因此在科技發達的今日，【夕】人們須不斷的吸收新知，才能跟得上時代潮流。

古人為了讀書焚膏繼晷、鑿壁引光，花費一番工夫；而【口】現代人也為升學而有「三更燈火五更雞」的熬夜苦讀經驗，真是辛苦。但其實這些辛苦的代價是甘美的，當金榜題名的那一刻，或在百般研究苦讀、領悟出深奧難題而欣喜若狂的那種心情，是無法以筆墨形容的。

有人覺得，不讀書就少了一種樂趣，於是時時刻刻都與書為伍。的確，讀書其實是趣味盎然的，因為【匕】它可使自己搖身一變成為風度翩翩的紳士或談吐高雅的淑女，而且還能增廣見聞，所以我熱愛讀書。書，就像一位學富五車的好朋友，又不囉嗦，因此當我心情不好時，就會隨手拿起書來翻閱，看著看著，氣就消了。所以，有空時，不妨多看看書，領略其中的樂趣。

- 甲 打者 (1)
 乙 右外野手 (8)
 丙 投手 (3)
 丁 捕手 (✓)



(1) 看圖找出正確的棒球員位置，並將代號填入括號中：

◆ 棒球員名稱與棒球用語簡介 ◆

投手	投手的控球力越好，越能配合球隊戰術，擊退打者。越能投出三振的投手，控球技術越高明。
捕手	負責接住投手投出後，未被打者打擊出去的球，接球能力越好，越能避免因為漏球造成的損失。
外野手	緊緊守在全壘打線前方，是距離捕手最遠的位置，有時他們奮力一跳，還可能直接在空中接住打者擊出的球，讓對方敗興而歸。
打者	須有很好的選球能力、擊球能力、跑壘能力，能明確擊球而不心急揮棒，才有可能上壘得分。
三振出局	打擊者經裁判判定獲得三個好球後，即被三振出局。三振能力是投手的重要能力。
全壘打	全壘打是一種打者可環繞所有壘包一周的安打。除了打者跑到終點本壘時，可自力得到一分之外，所有已經在壘包上的跑者每人皆可得一分。
盜壘	盜壘指跑壘員在投手投球時，提前離開原壘包成功占領前方壘包的行為。

(三) 棒球場上

1. (3) 作者認為讀書是 ①痛苦難熬的 ②毫無趣味的 ③趣味盎然的 ④不會有任何收穫。
2. (2) 中提到什麼就像一位學富五車的好友？ ①電視 ②書 ③地圖 ④攝影機。
3. (3) 文中畫雙線的句子，哪一個不是作者論述「讀書好處」的論點？ ①ㄅ ②ㄆ ③ㄇ ④ㄏ。

(2) 棒球員通常有冷靜、機智的特質，也有一定的自信，才能在面對敵隊的挑戰時，仍能保持不慌不忙，勇於擊退對手的決心，請你模擬這樣的對戰態度，帶著冷靜的心情，以接寫句子的方式，為下列幾位選手寫出他們在球場上奮戰的內心感想。



盜壘王

例：接下來上場的打擊者打擊率很高，我只要能（趁投手不注意時，盜上三壘，等打者揮出球，我就能衝回本壘得分。）



再見全壘打

①現在是最後下半局了，我們隊又有滿壘的優勢，等我揮出



三振王

②今天我狀況很好，即使這個打者打擊率很高，我只要能再



最佳鐵捕

③我看投手已經累了，他的控球力越來越差，我得（

★全部作答完畢，別忘了再檢查一遍喔！★