

新北市立三民高級中學 109 學年度第一學期高中部二年級自然組歷史科第二次段考試題

2 年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

※答案請畫卡，班級、座號畫錯扣五分！

※題目卷共 3 張，6 頁，總共有單選題、多選題、閱讀素養導向題。

一、單選題：共 22 題，每題 2 分 (44%)

說明：單選題 1 至 22 題，每題 2 分，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 一個宗教團體出版信仰手冊，要求信徒崇拜聖人遺骨、向遺骨祈禱、到羅馬朝聖、肯定羅馬教宗的赦罪權、主張教義須遵循羅馬教廷的解釋。這個團體最可能是？

- (A) 耶穌會 (B) 喀爾文教派 (C) 路德教派 (D) 英國國教派

2. 圖(一)是幅流傳於歐洲某時期的諷刺畫。此圖(由左至右)將方濟會修士穆納、神學家埃姆澤、教宗利奧十世、神學家艾克，以及神學家萊普，分別繪製成貓、公羊、反基督的獅子、豬，以及狗。請問：

依據你的歷史知識，此諷刺畫最可能出現於何時何地？

- (A) 18 世紀的法蘭西 (B) 17 世紀的西班牙
(C) 16 世紀的日耳曼 (D) 15 世紀的義大利



圖(一)

3. 請根據圖(一)此種諷刺文宣品的刊布與流傳，與當時哪種歷史發展的關係最為密切？

- (A) 資本主義制度興起 (B) 大航海時代的來臨 (C) 印刷術的盛行 (D) 方言文學流行

4. 一位社會改革者主張：「社會主義植根於民主政治，民主必然促使我們承認每一個達到目標的步驟，必須獲得多數人民的支持。即使想立即革除舊事務，仍必須在多數人民同意時才能完成。我們面臨原則的實踐時，必須先形成法案，逐條在委員會中辯論，再由適當的機關來執行。」這位改革者主張的是？

- (A) 費邊社會主義 (B) 馬克思社會主義 (C) 烏托邦社會主義 (D) 功利主義

5. 1945 年 7 月，同盟國領袖在柏林近郊舉行波茨坦會議。在會議期間，一個歷史性的變化出現了，英國參謀部長因此記下：「我們已經不再需要蘇聯參與對日戰爭了……因為我們手裡已握有籌碼，足以替代蘇聯的力量了。」文中所說的「我們」以及「籌碼」分別是指？

- (A) 英、美兩國；原子彈 (B) 英、美兩國；坦克
(C) 英、中兩國；原子彈 (D) 英、法兩國；坦克

6. 皇帝時常宣稱自己不是國家的主人，他從很多方面使他管理的區域成為當時統治得最好的歐洲國家，例如廢止對被控的罪犯實施酷刑；設立小學；促進工業與農業繁榮。他對政治進行改革，保證人民自由。另外，他對伏爾泰甚為欽佩，曾在宮中款待他一段時間，並能寬容各種宗教信仰。請問這位君主施政方針是？

- (A) 民主革命 (B) 共和政體 (C) 君主專制 (D) 開明專制

7. 英國學者柏克(Burke, 1729~1797 年)在法國革命的評論一文中有下列觀念：「尊重歷代艱苦締造的社會和政治制度，認為這些制度是由過去發展的，將來也會逐漸發展，政治的變革是可能的，改革有其必要，但舊制度的有益部分則應予保留，法國革命的行動和意義是在棄絕各時代所累積的智慧，……革命人士在半小時之內所破壞的，比智慮、慎思、遠見需要一百年才能建立的為多……。」請問根據此論點，柏克應屬於十九世紀哪一思潮的代表人物？

- (A) 理性主義 (B) 自由主義 (C) 新保守主義 (D) 保守主義

8.附表是 1913~1914 年西方世界四個強國的經濟實力與占有殖民地的情況。試以歷史知識判斷，四個國家分別為何（依甲~丁的順序）？

- (A) 英、美、德、法 (B) 美、法、德、英 (C) 英、德、法、美 (D) 英、法、德、美

國家	占全球工業的比例 (%)	殖民地面積 (萬平方公里)	殖民地人口 (人)
甲	14	3,350	39,350
乙	6	1,060	5,550
丙	16	290	1,230
丁	38	30	970

9.某位史家比較近代史上兩種政治經濟制度，指出：「『乙主義』可算是因著『甲主義』而產生的一種變態。『甲主義』提倡各種經濟因素公平而自由的交換，是以個人的私利觀作主宰。『乙主義』則從專制體制出發，以政治力量強迫將民間經濟組成集團，干預所有權與雇傭的關係。」在上文中，「甲主義」、「乙主義」分別是指？

- (A) 法西斯主義、共產主義 (B) 共產主義、法西斯主義
(C) 法西斯主義、資本主義 (D) 資本主義、法西斯主義

10.英國詩人但尼生在 1847 年寫下一首詩：「男人在戶外，女人在家裡／男人使劍，女人拿針／男人有腦，女人有心／男人發號施令，女人順從遵行／若不如此，混亂必行」這首詩反映出十九世紀中葉的哪一種觀點？

- (A) 婦女階層因性別意識高漲，主張女性不需負起家庭經濟的重擔
(B) 平民階層因工業革命後工作機會大減，主張女性應該在家工作
(C) 下層階級因經濟改善，主張女性不必外出工作，可以賦閒在家
(D) 中產階級主張女性不應該外出工作，認為男、女內外必須有別

11.學者指出民主國家針對過去威權體制所造成的傷害，重啟調查，追求真相與司法平反，重點必非究責，而是撫平歷史傷痛，並達成社會的諒解。中東歐國家也可以立法，重新調查相關的資料，這方面德國是最為成功的範例。請問這位學者探討的主題為何？

- (A) 轉型正義的意涵及意義 (B) 轉型正義的困境與挑戰
(C) 公平正義的意涵及意義 (D) 公平正義的困境與挑戰

12.名義上它的召開是為了重建歐洲和平，實際上卻是復辟封建王朝，致力使歐洲重回法國大革命前的狀態。請問這是哪一場會議？

- (A) 巴黎和會 (B) 維也納會議 (C) 三級會議 (D) 開羅會議

13.狄更斯在小說《雙城記》開場白中說：「那是最好的時代，也是最壞的時代；是智慧的時代，也是愚蠢的時代；是信仰的時代，也懷疑的時代；是光明的季節，也是黑暗的季節；是充滿希望的春天，也是令人絕望的冬天……那是公元 1775 年。」請問狄更斯有那樣的看法，與下列哪一件史實最有關聯性？

- (A) 工業革命發展快速，環境汙染嚴重
(B) 資本主義快速發展，但中產階級力量還不夠強大
(C) 啟蒙運動剛剛興起，但社會道德失序
(D) 社會主義運動已經興起，左右思想對立嚴重

14.法國思想家托克維爾，在所著《舊體制與法國革命》中，解釋法國大革命的起源，指出：法國越來越中央集權；法國傾向將公意置於法律之上；最重要的是，法國人把平等看得比自由還重要。因此，他認為大革命出現在法國，可以說是法國人選擇了誰的政治主張？

- (A) 盧梭 (B) 孟德斯鳩 (C) 洛克 (D) 狄德羅

15. 第一次世界大戰爆發後，歐洲各國出現兩派反戰意見：

甲：「戰爭起於君主、貴族和國家領袖的野心，違反和平人群的願望。化解之道是：國內由民主控制外交政策，並以國際法來取代國際無政府狀態。」

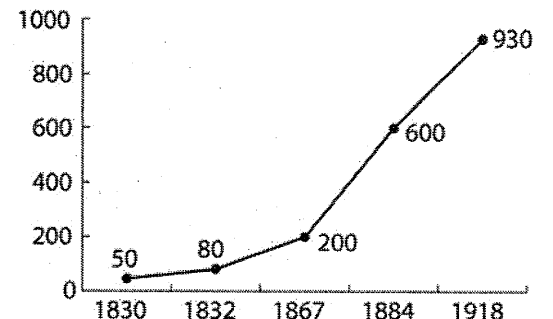
乙：「戰爭乃起源於資本主義的競爭。解決之道是：須停止正在進行中的戰爭，並推翻既有經濟制度，因為它會導致其他類似的戰爭。」

上述甲、乙兩派反戰意見在意識形態上分別屬於？

- (A) 自由主義；社會主義 (B) 保守主義；社會主義
(C) 民族主義；自由主義 (D) 社會主義；民族主義

16. 圖(二)是 1830~1918 年間，英國某項數字統計變化簡表。請問以下哪一選項符合圖表所要表達的意義？

- (A) 擁有投票權的選民人數變化(縱軸單位是「百萬人」)
(B) 一次大戰前英國在世界各地所掠奪的土地走勢圖(縱軸單位是「國」)
(C) 這是英國將鴉片輸入中國的數量(縱軸單位是「箱」)
(D) 這是一次大戰前後，英國投入軍備競賽的金額(縱軸單位是「萬元」)



圖(二)

17. 老師發給學生三段有關某次戰爭的資料，根據資料可以如何理解這場戰爭？

資料一：「兩個月之內，八個國家在其國內及殖民地動員了大批軍隊，各國都預計這是一場速戰速決的戰爭，卻顯然不盡人意。各國因資源與實力相似而結盟對抗，戰爭持續了數年。」

資料二：「由於武器的巨大殺傷力，短短幾個星期就有幾十萬人喪生。將領們了解，在空曠地形上作戰，無異自取滅亡，於是每支軍隊都修築一道又一道的塹壕。」

資料三：「儘管命令只准轟炸軍事目標，但五十五次轟炸中，仍有七百人死傷，大部分為百姓，炸彈是綁在機身的架子上，飛行員必須用力拉扯繩子，以完成投彈工作。」

- (A) 此次戰爭因各國實力落差大而迅速結束 (B) 戰爭源自於歐洲民主主義的擴張
(C) 此場戰爭主要集中於前線作戰，並未波及後方 (D) 各國榨取殖民地資源參戰

18. 「這件事的爆發具有相當濃厚的宗教意涵，但演變的結果卻成了結合政經利害、領土紛爭的國際衝突，甚至是一場難以終止的混戰。更奇特的是，屬於羅馬公教信仰的國家，卻加入了抗議教派陣營，並為抗議教派陣營獲得最後勝利。由此可見，在這場戰爭中，國際間的利益糾葛明顯地超越了宗教信仰。」文中的「這件事」是指？

- (A) 三十年戰爭 (B) 宗教改革 (C) 美國獨立革命 (D) 第一次世界大戰

19. 近代史教科書上，經常會看到「革命」一詞，如：科學革命、工業革命、法國大革命等。我們應如何理解近代史上的「革命」？

- (A) 貴族階級是近代歷史的動力，上述革命的發生與這個階級的興起有關
(B) 革命並不必然是政治的，但是通常都會在某些方面造成根本性的變遷
(C) 政治性的革命影響都比較深遠，所以法國大革命要比工業革命、科學革命來得重要
(D) 科學革命與工業革命都未帶來激烈的變革，稱為「革命」乃名詞的誤用

20. 史書描述第一次世界大戰爆發時歐洲左翼勢力的處境：「1904年，歐洲社會黨計畫一旦爆發帝國主義大戰，就號召一次總罷工。此後，第二國際一直把防止戰爭列為主要議題。但1914年8月的戰爭，歐洲社會黨均確信自己國家是被侵略者。德國社會民主黨通過支持政府，德國和法國的工會也都決定撤消罷工。……歐洲廣大勞工群眾，一如其社會黨領袖，確信有責任與侵略者戰鬥。」歐洲左翼勢力對戰局的反應顯示？

- (A) 國際主義的理想不敵愛國主義的熱情 (B) 民主政治的原則不敵群眾運動的壓力
(C) 自由主義的精神不敵專制主義的威脅 (D) 社會主義的號召不敵資本主義的誘惑

21. 以下為有關人和神關係的三段資料。

資料一：個人是獨特、理性和有創造性的；每個人的特性都是神賜，但每個人充分發揮自己特長才是對神的最高尊崇。

資料二：世人因為神賜的靈魂，才能領略神創造的世界；人的全部生命經歷都需通過信仰的解釋，才能顯示意義。

資料三：人無法自己掙得拯救，上帝自動將拯救賜予信仰祂的人；人只有直接對上帝負責，才能自由體驗上帝的恩寵。

這三段資料分別來自不同時期的作者，他們依序是？

- (A) 人文主義者、路德教徒、中世紀基督徒 (B) 人文主義者、中世紀基督徒、路德教徒
(C) 路德教徒、中世紀基督徒、人文主義者 (D) 中世紀基督徒、人文主義者、路德教徒

22. 1545年，羅馬教廷在特倫特（Trent）召開大公會議討論教會改革問題，以回應宗教改革對教會的衝擊。會議歷時十八年，在教義與教會實務上均作出決議。教義方面宣告：「得救須靠信仰與事功」、「聖經與歷史傳統並重」、「聖經解釋權屬於教會」等；教會實務方面明令：「嚴禁聖職買賣」、「主教應常駐教區」、「禁止濫發贖罪券」等。我們如何理解特倫特大公會議的性質？

- (A) 教義上革新傳統，教務上接受改革 (B) 教義上革新傳統，教務上堅拒改革
(C) 教義上固守傳統，教務上接受改革 (D) 教義上固守傳統，教務上堅拒改革

二、多選題共 4 題，每題 5 分（20%）

說明：多選題 23-26 題，每題 5 分，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，所有選項均答對者，得 5 分，答錯 1 個選項得 3 分；答錯 2 個選項者，得 1 分；答錯多於兩個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

23. 甲：「發生在 1871 年的『統一』與其說是德國民族主義發展的結果或表現，倒不如說是普魯士實行擴張主義、對非普魯土地區實行殖民化、並與被排斥在外的奧地利競爭的一種形式。」

乙：「俾斯麥是個徹頭徹尾的普魯士人，他對普魯士的認同高過對德國統一的渴望。只不過他心裡明白，普魯士若要以強權姿態迎向未來，必然就得扮演起德國這個民族國家的領導人。對俾斯麥而言，德國統一其實只是普魯士在歐洲立足的前提。」

以上是兩位史家對於德國統一的看法。下列哪些說法為宜？

- (A) 甲認為不應把民族主義當作德國統一的最主要因素
(B) 就「德國統一與普魯士利益無法分開」這點，兩種看法互相支持
(C) 甲和乙都肯定普魯士自始至終追求德國統一之說法
(D) 乙認為俾斯麥的統一德國理想高於普魯士意識
(E) 就「德國統一與普魯士利益無法分開」這點，兩種看法相互衝突

24. 宗教改革家馬丁路德主張基督信仰唯一的權威在《聖經》，而教會對《聖經》的詮釋並無壟斷權。他進而強調「每個人皆為自己的教士」，任何信徒均可經由閱讀《聖經》直接與上帝接觸、認識祂的福音，而毋須透過教士的協助。宗教改革期間，馬丁路德最可能以哪些作為實踐上述理念？

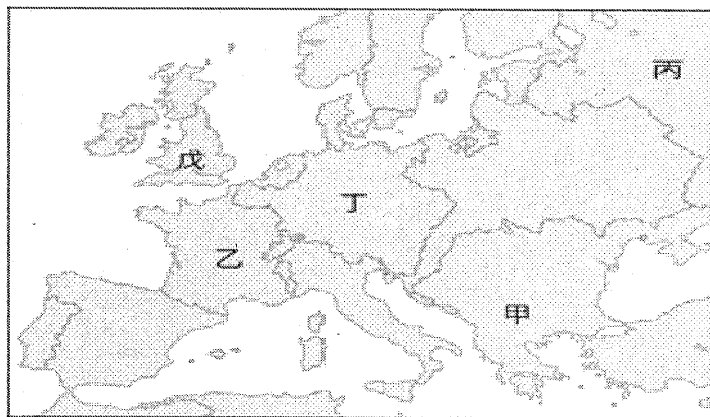
- (A) 支持鎮壓德境農民叛亂
(B) 聯合英國國王支持改革
(C) 主張信眾自行選舉牧師
(D) 支持改革傳統教會制度
(E) 將《聖經》翻譯成德語

25.1765 年有一份文件的內容摘要如下：「本大會的會員……希望祖國領導人能正視國會近來所通過的許多法案，對於殖民地人民的基本權利與自由所造成的危害以及巨大苦難。……三、英國臣民皆有一項無可置疑的基本保障和權利，這就是任何的稅賦在施行前，均應得到人民的同意，……五、殖民地人民的代表是由人民自己選舉出來的，若要執行徵稅法規，理應由這些代表會議通過。……八、近日國會所通過的美洲印花稅法以及其他許多法案，……這明顯剝奪了殖民地人民所應得的權利和自由。」從以上文件內容判斷，下列敘述何者正確？

- (A) 這份文件表明了殖民地人民欲脫離母國獨立的決心
- (B) 英國政府徵收印花稅的舉措，喚醒北美殖民地居民的政治自主意識
- (C) 這份文件發表的同時，殖民地人民已經開始組織軍隊，迫使英國政府廢除印花稅法
- (D) 殖民地人民認為有權立法課稅的應該是殖民地議會
- (E) 指出印花稅法違背憲法之處與對殖民地人民的侵害

26.圖（三）是十七世紀中後期的歐洲地圖。請依代號選出正確說明？

- (A) 丁是宗教改革發起地
- (B) 甲、丙宗教信仰不同
- (C) 甲主要信仰羅馬公教
- (D) 戊是羅馬公教國家
- (E) 乙是路德派國家



圖（三）

三、閱讀素養導向題共 10 題，每題 2~4 分（36%）

說明：閱讀素養導向題 27~36 題，每題 2~4 分，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。請將答案直接書寫在答案卷上，書寫不清楚導致閱卷教師無法批改，恕不給分！

27-30 題請閱讀下列資料後回答問題：

資料一：1793 年，拿破崙大敗英國後，成為全國知名的英雄。1799 年，他在政變中奪權，逐漸成為軍事獨裁者並推動多項改革。1804 年，他登基為法國皇帝，此後又擊潰奧、俄聯軍，成為歐洲的共主。1808 年，他對英國實施經濟封鎖。因俄國拒絕配合他而展開征俄之役。戰事拖到寒冬降臨；他被迫撤退，五十萬精銳毀於一旦，他所創立的歐洲政治體系也隨即瓦解。1814 年，他在各國聯軍攻陷巴黎後宣布下野，之後被流放到厄爾巴島（Elba）。次年，他潛回巴黎宣布復辟，卻只維持了一百天。在滑鐵盧之役受挫後，他再次遜位，並被幽禁於大西洋的聖赫倫那島（St. Helena）。曾叱吒歐陸的他卒於該地，當時他才 52 歲。

資料二：以下是拿破崙向他最親信的近衛隊發表的告別演說：「二十年來，在我們的榮耀之路上，一直都有各位的陪伴。這些年來，即便我們成就非凡，各位的勇氣與忠誠也從未減損半分。有了各位，我們就有持續奮鬥的理由。只是這場戰爭如果持續下去，法國將會陷入更深的幸。為了國家的福祉，我決定犧牲我的利益。我即將離開，但是你們一定要繼續為法國服務。她的幸福是我唯一的顧慮與最誠摯的期盼。請不要為了我而難過，如果我能逃離劫難，那也是為了彰顯各位的榮耀。我要把我們共同締造的成就寫成歷史。再會了，你們將永遠烙印在我心裡。」

27.根據資料一、二，作者認為拿破崙應是怎樣的人物？（2 分）

- (A) 曠世英雄
- (B) 愛國志士
- (C) 歷史偉人
- (D) 敗軍之將

28.根據資料一、二，拿破崙向他最親信的近衛隊發表告別演說的背景為何？（2 分）

- (A) 征俄之役失敗後，拿破崙失去了歐洲共主的地位
- (B) 聯軍攻陷巴黎，拿破崙宣布下野，將啟程到放逐地
- (C) 拿破崙潛離厄爾巴島的公國，準備回到歐陸復辟
- (D) 拿破崙在滑鐵盧之役被波旁王朝擊敗後，將被放逐

29.根據資料一、二，拿破崙在演說中提及「榮耀之路」、「共同締造的成就」等，所指為何？（3 分）

（字數約 40 字）

30.他又提及「法國將會陷入更深的幸」，是指將付出什麼代價？（3 分）（字數約 30 字）

30-32 題請閱讀下列資料後回答問題：

資料一：能讓超右派激進分子得勢的條件有幾項：國家統治機制失去功能；百姓對國家局勢沒有信心，茫然不知所從；社會主義運動蓬勃發展，革命看似即將一發不可收拾；國家主義興起，極度憎恨一次大戰之後所制定的和約。面對接踵而來的各種狀況，原有的統治特權苦無對策，不得不向極右派求援。1920~1922年義大利的自由主義政府，以及1932~1933年德國保守派，都是在不得已的情況下，分別求助於該國極右派的法西斯黨與納粹黨。此時極右派的政黨尚有能力組成龐大的組織，如義大利的墨索里尼籌組非正式軍隊（戰鬥團），以及經濟大蕭條期間的德國，納粹還擁有強大的投票部隊。雖然極右派的領袖喜歡吹噓自身是如何透過「占領街頭」等革命方式獲得權力，但德、義兩國成為法西斯國家，靠的不是「奪權」的手段，而是在原有政權的許可之下，以「憲政合法嬗遞」的形式躍上政壇。

資料二：1924年後，德國經濟開始逐漸好轉的同時，納粹黨的勢力立刻一落千丈，影響力與支持率皆變得微不足道。在1928年的大選中，納粹黨僅獲得2.5~3%的選票。然而1930年後，納粹黨卻在選舉中獲得18%的選票，成為德國第二大黨。1932年，納粹黨更得到高達37%的選票，躍升德國第一大黨。納粹之所以能從一個偏激的、邊緣的政黨快速成長，最終主導國家發展，顯然都是受到經濟大蕭條的影響。

30. 以上兩段資料的共同主旨為何？（2分）

- (A) 法西斯崛起的背景因素 (B) 一次戰後歐洲整體局勢
(C) 納粹政黨的主張與發展 (D) 經濟大蕭條造成的影響

31. 資料二認為經濟大蕭條乃是希特勒地位躍升的主因，其主要的依據為何？（4分）（字數約20字）

32. 自資料一、二的內容可知，法西斯與納粹在德、義得以「憲法合法嬗遞」的形式取得權力的主因為何？（4分）（字數約50字）

33-34 題請閱讀下列資料後回答問題：

以下是兩則有關法國大革命之初，從「三級會議」演變到「國民會議」的資料。

資料一：一位史家評論「三級會議」的選舉：「整體而論，第三階級為擺脫貴族對選舉的操控而團結起來。另一方面，教士階級因基層教士的離心而陷入分裂。貴族階級也不見得比較安寧，地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官。」

資料二：「6月17日，第三階級自我宣告為『國民會議』，並邀第一階級與第二階級加入。兩天後，半數教士代表進入議場。6月25日，更增加至170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會。6月27日，國王迫於形勢，只好改變態度，下令特權階級加入國民會議。6月30日，保守派貴族與教士才遵從指示，不情願地進入會議廳。第三階級打贏了第一仗。」

33. 「第一階級」、「第二階級」所指各為何？請分別作答。（4分）

34. 第三階級能「打贏第一仗」，主因為何？（4分）（字數約30-40字）

35-36 題請閱讀下列資料後回答問題：

公元1521年，神聖羅馬帝國皇帝查理五世在帝國會議中，對某事件申明他的立場，以防止此一事件繼續延燒，衝擊帝國內部的安寧。他以堅決的語氣宣示：「很明顯，當一位孤立的兄弟發表與整個基督教相反的言論時，他的話是謬論，否則千年、甚至更久以來的基督教就成了謬誤。因此，我決心以我的王國、領地、朋友，以及我的身體、鮮血和靈魂去鬥爭。」請問：

35. 文中這位遭到指責的「孤立的兄弟」最可能是誰？（4分）

36. 這位兄弟發表了什麼「謬論」而受到譴責？（4分）

