

新北市立三民高級中學 109 學年度第一學期高中部二年級自然組歷史科第三次段考試題

2 年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

※答案請畫卡，班級、座號畫錯扣五分！

※題目卷共 3 張，6 頁，總共有單選題、多選題、閱讀素養導向題

一、單選題：共 22 題，每題 3 分（66%）

說明：單選題 1 至 22 題，每題 3 分，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 資料一：穆罕默德死後，信徒將其過去傳授的訓示編輯成《古蘭經》，穆斯林相信《古蘭經》是真主阿拉的啟示，它被廣泛認為是最優秀的阿拉伯語經典及文學作品。但是《古蘭經》譯本卻很少出現，如到了二十世紀初才有中文和日文的譯本。

資料二：阿拉伯文的《古蘭經》是真主給予的啟示原話，是受到真主保護的純潔經典。世界各地的清真寺，他們所執行的禮拜儀式，全部都使用阿拉伯語。

請問：根據上述二則資料，何者論述正確？

- (A) 穆斯林怕褻瀆經文，認為翻譯經文偏離原意
- (B) 統治者輕視伊斯蘭教神學及其理論方面的發展
- (C) 早期伊斯蘭教信仰者多為阿拉伯人，所以不需要翻譯即可誦讀使用
- (D) 欠缺伊斯蘭教神學學者，因此無法解讀阿拉伯文的《古蘭經》內容

2. 某一時期，航海家航行時，不僅依靠天文觀測，還可使用簡陋的海圖，並以羅盤定方位。他們通常是獲得王室的資助，踏上尋找新航路之旅。這類航海活動最可能是？

- (A) 十九世紀後期英國的遠東船隊
- (B) 十六世紀初西班牙大西洋船隊
- (C) 十四世紀的阿拉伯印度洋船隊
- (D) 十世紀末諾曼人海上貿易活動

3. 東北亞地區發生衝突之際，一位美國官員建議其政府，應當採取具體措施援助臺灣。他指出：「保衛臺灣人民利益及維護太平洋地區和平與安全的計畫，如果僅由聯合國推動，不可能有任何效果。只能由美國提這種方案，才會符合各方期待而且有效。」此人說話的時機最可能是？

- (A) 1971 年我退出聯合國時，美國努力安定臺灣民心
- (B) 1947 年，臺灣發生動亂，美國計畫穩定臺灣局勢
- (C) 1978 年底中美斷交時，美國要保障其在臺灣利益
- (D) 1951 年韓戰爆發之後，美國決定強化其東亞政策

4. 某地的警察組成有歐籍、印度籍、華籍，以及特別從山東威海衛招募來的人員，分別以 ABCD 編號。其中印度籍警察包著頭巾，華籍警察戴著三角形竹帽，穿綠色制服。當地孩童以「ABCD，大頭綠衣，追賊不到，吹嗶嗶！」來形容警察。這些孩童最可能是？

- (A) 在法國殖民下越南的華工家庭小孩
- (B) 在雅加達經商貿易的華僑家庭小孩
- (C) 在德國轄下膠州灣生活的華人小孩
- (D) 在英國殖民統治香港時的華人小孩

5. 表(一)是 1990 年代中期，歐洲幾個國家中，某一族群的人口統計及其占各國總人口的百分比。根據你對近 500 年來，歐洲政治變動與族群發展史的理解，表中「甲」族群應是指？

- (A) 非洲裔人
- (B) 亞洲裔人
- (C) 猶太人
- (D) 穆斯林人

國家	甲族群人口(萬)	占總人口百分比
法國	200~300	4.4~6.1%
德國	170	2.1%
英國	150	2.7%
西班牙	30	0.8%
前南斯拉夫	450	21.1%
阿爾巴尼亞	227.5	70%

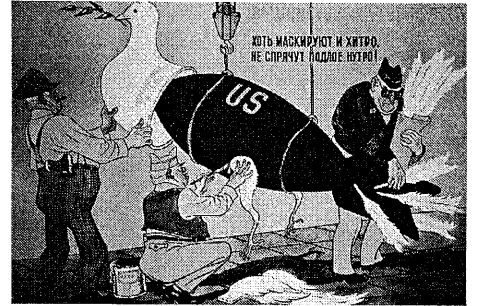
表(一)

6. 這個主義盛行於十九世紀至二十世紀初期，歐洲各國如英國、法國、德國、荷蘭、義大利等，以及後來的美國、日本，以其科技及經濟力量，對亞洲、非洲、拉丁美洲進行殖民地統治與經濟勢力擴張的行為。在 1870 年德法戰爭之後一直到第一次世界大戰前的四十多年之間，可以說是這種思維發展的最高峰。請問這個主義應指？

- (A) 新帝國主義 (B) 帝國主義 (C) 後現代主義 (D) 現代主義

7. 關於圖（一）這幅政治漫畫，下列四位發表他們的見解，哪一個的解讀最合理？

- (A) 明俊：共產主義在冷戰時期繪製的，意在揭露美國私下擴充武裝力量
 (B) 彤恩：中東國家的穆斯林在齋月戰爭時繪製的，意在抨擊美國協助以色列
 (C) 通翔：拉丁美洲畫家在 19 世紀繪製的，意在控訴美國的巨棒外交政策
 (D) 俐論：美國記者在歐洲爆發二戰之前繪製的，意在諷刺英、法的姑息主義



圖（一）

8. 20 世紀初，日本成為亞洲唯一的殖民帝國，以下有關日本強盛時的歷史事件，按其年代先後順序，請選出正確的順序：(甲) 日俄戰爭、(乙) 明治維新、(丙) 甲午戰爭、(丁) 牡丹社事件、(戊) 《簽訂美日通商條約》？

- (A) 戊乙丁丙甲 (B) 戊丁乙丙甲 (C) 乙戊丁丙甲 (D) 戊乙丁甲丙

9. 13 世紀以後，東南亞島嶼地區的人民，經由阿拉伯人、波斯人與印度人的媒介，逐漸接受了伊斯蘭信仰。阿拉伯人、波斯人與印度人等最主要是以何種方式傳播伊斯蘭教？

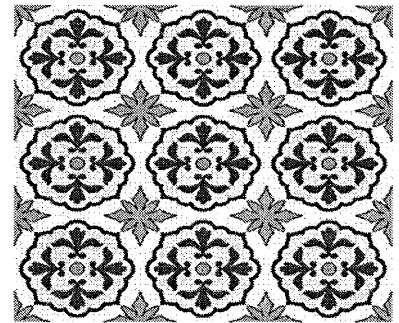
- (A) 倚賴外交壓力 (B) 透過貿易接觸 (C) 利用物質引誘 (D) 藉由軍事征服

10. 1600 年，英國成立東印度公司，到亞洲從事貿易。該公司從英國帶出大量金銀，進口東印度香料，但進口的香料僅部分在國內出售，大部分轉口到歐洲。這種做法受到國內輿論批評，認為該公司輸出金銀，僅從事海外奢侈品轉口貿易，卻不輸出本國工業製品，無助於國內就業，更造成國家貴金屬的流失。這種輿論是根據何種主張批評東印度公司的作法？

- (A) 新帝國主義 (B) 資本主義 (C) 重商主義 (D) 重農主義

11. 圖（二）是某文化圈具代表性的裝飾花紋。該文明因不允許偶像崇拜，是以在藝術表現上不見神像或聖像，而是以花草、文字，以及幾何圖形的重覆運用構成畫面。此種藝術手法常見於其宗教建築或宮殿的牆面。文中所指的最可能是下列哪個宗教的文化圈？

- (A) 羅馬公教 (B) 印度教 (C) 希臘正教 (D) 伊斯蘭教



圖（二）

12. 某專書中如此敘述二次世界大戰結束後：那一年的冬天，大部分歐洲區域幾乎沒有燃料來提供暖氣設備；二戰結束後的一年後，依然有一億的歐洲人每天熱量攝取低於 1500 大卡，但令人驚訝的是，這段創傷只持續了短暫的時間。請問歐洲的創傷能迅速終止，應與下列何者密切相關？

- (A) 共產主義 (B) 杜魯門主義 (C) 麥卡錫主義 (D) 馬歇爾計畫

13. 15 世紀中葉，葡萄牙人在大西洋東部海域馬德拉群島開始種植甘蔗；16 世紀中葉，葡萄牙殖民巴西以後，又在當地發展蔗糖產業。由於蔗糖屬於勞力密集產業，於是引進大量外來勞工。請問這些外來勞工主要為下列何者？

- (A) 北美印第安人 (B) 歐洲罪犯 (C) 非洲黑人 (D) 華工

14. 新航路暢通之後，國際人口移動逐漸增加，許多地區成了移民的目標。18 世紀以後，出現許多移民組成的新國家。這種想法應是受到何種思想影響？

- (A) 馬克思共產主義 (B) 理性主義思潮 (C) 社會達爾文主義 (D) 啟蒙運動思潮

15.請閱讀以下資料：「十字軍運動使義大利城市如威尼斯和熱內亞等，因轉運東、西方貨物而控制貿易路線和貿易地區，從而使整個西歐受益。遠地貿易付款與轉帳的需要，造成銀行業的興起。西方有很多有關海關及商業和貨物的名詞多來自阿拉伯文。如海關在法文中是 *douane*，在義大利文中為 *dogana* 皆係來自阿拉伯文 *diwan* 而來。」請根據資料，判讀下列敘述何者正確？

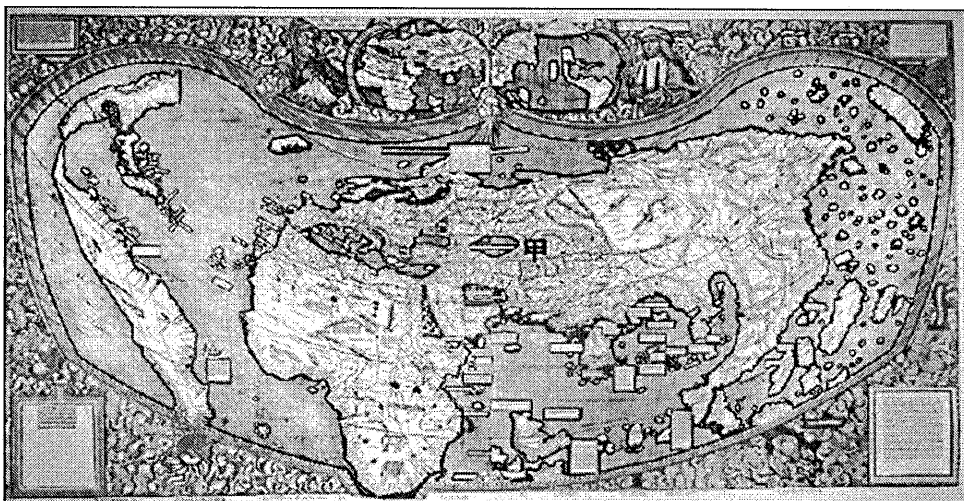
- (A) 十字軍運動使得西方國家改使用阿拉伯文字 (B) 十字軍運動解決了穆斯林與基督徒的對立問題
(C) 十字軍運動促進了東西方的商業與文化交流 (D) 十字軍運動成功收復聖地，同時也促進商貿交流

16.一位來自非洲烏干達的咖啡農曾說：「我們一貧如洗。我們不快樂。我們很絕望，我們買不起生活必需品，我們買不起肉、買不起魚，也買不起米，只有蕃薯、豆子和香蕉泥……我們沒錢讓孩子上學。」這樣的生活困境，這些咖啡農不但沒有放棄，也沒有流浪到城市或種植其他作物，相反的，他們種植更多咖啡，直到精疲力竭。結果造成全球咖啡生產量過剩九億公斤。請問烏干達咖啡農的困境，反映全球化過程中的什麼問題？

- (A) 忽略全球性的區域化 (B) 開發中國家的環境破壞 (C) 危及社會的安定 (D) 利潤分配不均

17.地圖幫助人們以空間的方式來理解世界中的事物、概念、情況、過程或事件。下圖為一幅繪製於某時期的世界地圖，蘊含著當時人對世界的觀察與理解。圖面正中間的區域，一直是東西文化交流頻繁之地，在現代也具有重要的戰略地位。2018年甲處水域的鄰近各國召開會議並簽署公約，以確保各國的政治、經濟利益。請問：根據圖(三)出現的陸塊及其形狀、大小、方位等，推論這幅世界地圖最可能繪製於何時？

- (A) 十九世紀，歐洲的列強協議瓜分非洲大陸之時 (B) 十六世紀，哥倫布最後一次探訪美洲新大陸後
(C) 八世紀，阿拉伯帝國從北非進入伊比利半島後 (D) 十一世紀，羅馬天主教廷發動十字軍運動之時



圖(三)

18.「十九世紀初開始，殖民母國在對外事務上不若以往積極，此種態度也為中南美洲獨立運動埋下遠因」，請問何者是此現象的原因？

- (A) 歐陸各國忙於抵擋法國大革命的浪潮而無暇顧及海外
(B) 啟蒙運動使歐洲人呼籲尊重殖民地的權利
(C) 工業革命後，西方列強逐漸放棄殖民地的競爭
(D) 美國發表支持獨立的言論使歐陸各國默許獨立運動

19.《時代雜誌》2006年度風雲人物的得主是「YOU」，這是說明「個人全球化」最好的例子，資訊帶來的便利，透過網路，使每個人的一舉一動、一篇文章或一首詩都可以上傳到部落格，無遠弗屆。請問《時代雜誌》使用「YOU」當作年度封面，我們可以如何解讀？

- (A) 全球化改變熟悉的社會，沒有人可以阻擋的巨大洪流
(B) 全球化帶來技術的革新，如網際網路的使用
(C) 全球化使得人與人之間差異性減少，趨向單一
(D) 全球化使得個人認同改變，對立減少

- 20.從伊斯蘭勢力的擴張圖可見，伊斯蘭世界曾經建立一個橫跨歐亞非三洲的帝國。阿拉伯人曾經說過「我們阿拉伯人要回到西班牙建立自己的國家，因為我們曾在那裡建立過國家」，請問他指的國家是指下列何者？
- (A) 法提馬王朝 (B) 鄂圖曼帝國 (C) 阿拔斯王朝 (D) 奧米雅王朝
- 21.有人如此評論歐洲復興計畫：此計畫目的是建立一個國家集團——這些國家一起被綁在對美國的義務下，並促使美國以借款，換取歐洲國家「先是放棄經濟獨立、接著放棄政治獨立」。請問這樣評論的出處，最可能來自於下列何處的官方文件？
- (A) 中華民國 (B) 蘇聯 (C) 美國 (D) 德國
- 22.位於玻利維亞南部的波托西 (Potosi) 蘊含某種豐富礦藏，1545 年西班牙人來此開採後，使該地在 16、17 世紀間成為美洲最大城市。此一礦產開挖加工後，被轉運至塞維爾或里斯本，其中大部分再被帶至倫敦和阿姆斯特丹，但通常商人很快又會將這些礦產運出，送抵最後的目的地——中國。上述波托西出產的礦產是？
- (A) 金 (B) 錫 (C) 銀 (D) 銅

二、多選題共 4 題，每題 5 分 (20%)

說明：多選題 23-26 題，每題 5 分，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，所有選項均答對者，得 5 分，答錯 1 個選項得 3 分；答錯 2 個選項者，得 1 分；答錯多於兩個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

- 23.學者指出：17 世紀後期起，歐洲人對鄂圖曼帝國的敘述論調開始轉變，從先前讚嘆帝國富饒、疆土遼闊與人力充沛，轉而批評鄂圖曼統治的專制、暴政，強調它缺乏合法性、貪汙嚴重、司法不公。這種觀點的轉變與 17、18 世紀哪些發展有關？
- (A) 鄂圖曼揚棄歐洲文化影響，回歸伊斯蘭本土化
 (B) 鄂圖曼帝國在歐洲的勢力開始式微
 (C) 歐洲發生啟蒙運動，帶來自由、人道主義思想
 (D) 鄂圖曼帝國大舉迫害境內基督教徒
 (E) 歐洲建立近代國家，發展遠洋貿易，愈趨富強
- 24.1990 年某學者的論文〈全球地方感〉中寫道：「『這個世界』正經歷快速『全球化』的時刻。運輸、傳播、設施，以及全球資本的制度性支持，似乎合謀協力降低了地方的重要性，使得地方沒有那麼獨特。」請問，面對「地方沒有那麼獨特」的衝擊，地方宜採取何種回應？
- (A) 一味追求歐美國家發展的腳步，放棄文化差異
 (B) 全盤否定外來文化，防止地方文化式微
 (C) 避免文化產業消失，應採取封閉市場措施
 (D) 尊重自身文化差異，並加以保護
 (E) 對外來企業採取因地制宜的經營型態
- 25.以下是有關古巴危機的兩份資料。這兩份資料對最後哪方獲勝有不同看法，我們應如何解讀？
- 資料一：1971 年出版的《赫魯雪夫回憶錄》寫到：「我們告訴美國人我們同意拆除飛彈，前提是總統要保證不會入侵古巴。最後甘迺迪讓步了。這是蘇聯外交政策的一大勝利，無需一槍一彈的傲人成就。」
- 資料二：1980 年出版的歷史著作提到：「甘迺迪贏了！蘇聯政府退讓，同意拆除飛彈基地並移回蘇聯。危機發生三個月後，美國也拆除土耳其和義大利領土的所有飛彈。」
- (A) 兩者資料皆不可信，因為論述的內容大為不同
 (B) 資料二的論述較正確，因出版時間與古巴危機較近
 (C) 兩者資料皆為歷史事實，皆可其參考價值
 (D) 兩份資料的論點不同，但都有他們各自論述的目的
 (E) 兩份資料中都呈現了美蘇兩國同意拆除飛彈的訊息

26.19 世紀之後，因生產方式的改變與民族國家出現的衝擊，促成新帝國主義興起。關於新帝國主義的發展與列強的敘述，下列哪些是正確的？

- (A) 西方國家挾帶現代化的技術與武器深入非洲
- (B) 19 世紀下半，多數歐洲國家都已廢除奴隸制度，但非洲人民處境依然困頓
- (C) 西方列強在東南亞採壟斷式經濟型態，同時也推動基礎建設和新式教育
- (D) 生產方式改變是因為地理大發現後，海外原料和市場的刺激
- (E) 西、葡兩國在中南美洲進行殖民壓迫和經濟掠奪，造成當地嚴重貧富不均

三、閱讀素養導向題共 6 題，每題 2 或 3 分（14%）

說明：閱讀素養導向題 27 至 32 題，每題 2 或 3 分，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。請將答案直接書寫在答案卷上，書寫不清楚導致閱卷教師無法批改，恕不給分！

請閱讀下列資料後，並回答 27-28 題：

韓戰是北韓和美國由於彼此誤解和目標不同所爆發的戰爭。北韓攻打南韓，是因為害怕美國當時的政策，會使日本的工業經濟再度出現在南韓，進而恢復日本在朝鮮半島的舊有地位；因為認為長期以來與日本殖民者合作的南方人，將會掌握南韓的政治與經濟；也因為擔心北韓的地位，未來將可能會屈居於南韓之下。更重要的是，北朝鮮的金日成自恃史達林和毛澤東都支持南侵，因而低估了美國介入的重要性。金日成所不知道的是，他的南侵為美國打造了全球的霸權地位，也影響到美國日後的戰爭形態。韓戰使美國國防算增加 4 倍，並且開始產生龐大的駐外軍事基地體系以及國內軍事—工業複合體，奠定此後美國的全球力量。由於韓戰未能擊敗北韓，導致美國日後採取圍堵政策而非全面戰爭。例如越戰期間，美國堅持不打入北越；又如 1991 年美國將伊拉克軍隊趕出科威特，卻不進攻巴格達。這種態度一直持續到冷戰結束。

27.根據資料內容，作者所要說明的主旨為何？（3%）

- (A) 韓戰對美國所造成的影響
- (B) 韓戰使日本恢復舊有的地位
- (C) 韓戰重挫了美國的國力
- (D) 韓戰造成了共產勢力的崛起

28.作者認為北韓為何發起戰爭？（3%）

- (A) 因為北韓對美國政策有所疑懼
- (B) 因為北韓害怕美國侵略經濟
- (C) 因為可以幫杜魯門解決許多重大問題
- (D) 因為美國想要統一朝鮮半島

請閱讀下列資料後，並回答 29-30 題：

十七世紀初，咖啡由威尼斯商人引進至歐洲時，受到宗教人士的嚴厲批判。何以如此？因咖啡當時已經是伊斯蘭信徒的常見飲品，宗教人士認為是因為伊斯蘭信徒不能喝基督信仰的聖飲（葡萄酒，伊斯蘭教規禁止飲酒），所以魔鬼（撒旦）就讓他們喝咖啡。簡而言之，基督信仰者不應該喝「魔鬼」的飲品——也就是咖啡。至於是否要禁止咖啡傳入歐洲？自然是由基督信仰的最高教長——教宗——來定奪。據說當時威尼斯商人準備了幾款咖啡給教宗品嚐，教宗當下被咖啡的特殊醇香所吸引，立刻決定信徒們可以喝此飲品。半個世紀後，無論是在英國，抑或荷蘭各地，都出現了專賣咖啡的餐館，咖啡已成為歐美大眾文化的一部分，直到今日，咖啡文化也持續不斷地擴展到世界各地。

29.根據資料描述，咖啡應是在下列哪一時代傳入歐洲？（2%）

- (A) 歐洲中古初期蠻族爭搶地盤
- (B) 歐洲現代發展物聯網的時代
- (C) 歐洲上古時期希臘哲學發展
- (D) 歐洲近代發展至大航海時代

30.根據資料敘述，當時反對咖啡合法的關鍵因素可能為何？（2%）

- (A) 咖啡是英國商人引進，因此法國希望教宗反對，藉此打擊英國海外貿易
- (B) 咖啡就像酒精一樣，會讓人們喪失精神，導致人們無法專注及理性工作
- (C) 咖啡為阿拉伯人常喝的飲品，當時基督信仰與伊斯蘭信仰對立，因此遭到反對
- (D) 咖啡異常難喝氣味難聞，卻又如毒品般易上癮，因此教會期盼嚴格禁止

背面尚有試題，請翻頁繼續作答！！！！！！

請閱讀下列資料後，並回答 31-32 題：

鄂圖曼於巴爾幹擴張之初，先招募騎兵對當地城鎮或村落進行計畫性掠奪，使受襲擊的地區陷入恐慌，因此能在短期內迅速擴張。這些騎兵多是自願參戰，收入來源是掠奪而來的戰利品。鄂圖曼從騎兵的所得徵收五分之一的稅金，並將他們登記冊管，不過毋須服役。後來，鄂圖曼時常募集騎兵，甚至曾頒布詔令：「招募基督教徒的騎兵，若無人自願，則招募穆斯林的騎兵。」部分原為巴爾幹各諸侯手下的基督教徒騎兵，因而應徵加入騎兵隊，成為鄂圖曼向外侵略的力量之一。

經過多次掠奪後，鄂圖曼逼迫巴爾幹各諸侯以藩屬身分稱臣納貢，其軍隊需受鄂圖曼指揮參與遠征。接著，鄂圖曼趁機廢黜藩屬主權，流放該國貴族，原歸於藩屬統治的中下階軍人，則以奴隸等形式編入鄂圖曼軍隊。此外，鄂圖曼還收編藩屬土地設縣治理，另採行分封制，授予騎兵農村徵稅權，並得以管理農民的經濟活動，但沒有土地所有權與人民支配權。地方政府掌控司法權與行政權歸，上級長官也會負責監督騎兵，避免他們濫用職權。農民因此而保有土地，騎兵為了方便巡視農村並向農民徵稅，則會居住在鄰近的城市，有助於農村治安的維護。

鄂圖曼給予騎兵徵稅權，藉以換取他們參與兵役，並依據分封稅額，在地方上級軍官的指揮下，自備武器、馬匹、侍從等，到指定場所服役。若發生戰爭，還會根據騎兵的戰績增減其分封，藉此激勵騎兵。值得注意的是，十四、十五世紀時，地方上級軍官還有能力干預對下屬騎兵的分封授予，然而到了十六世紀，則演變成僅中央有權授予分封。

31. 依據資料敘述，鄂圖曼在巴爾幹地區擴張之時，其統治的力道有階段性的發展。若將鄂圖曼擴張的統治方針依序分成四個階段，下列何者正確？（2%）

- (A) 掠奪、臣服、直轄、分封
- (B) 掠奪、直轄、分封、臣服
- (C) 掠奪、直轄、臣服、分封
- (D) 臣服、掠奪、分封、直轄

32. 根據資料敘述，鄂圖曼帝國這一連串的統治方針，目的為何？（2%）

- (A) 擴張帝國領土直至橫跨歐、亞、非三洲
- (B) 奠定中央集權的政府組織
- (C) 確立領主與封臣的義務關係
- (D) 建立宗教寬容的包容精神

試題結束，請再次檢查答案卡的內容是否有誤！！！！

祝各位同學新年快樂！！！！

祝各位同學期末考順利！！！！