

新北市板橋區後埔國民小學 106 學年度第一學期期末考查試題

領域	社會科	年級	年 班	座號	姓名
----	-----	----	-----	----	----

一、是非題：(每題 2 分，共 22 分)

- () 1. 怕學業成績會退步，所以各種課後社團或才藝班，最好都不要浪費時間去參加。
- () 2. 後埔國小每年舉辦的「歲末社團才藝發表」活動，是給學生一個展現自我能力的舞台，也是培養欣賞其他人優點的機會。
- () 3. 升上三年級後，我們可以從體育課中，學習到關於家庭、學校和家鄉的各種知識。
- () 4. 參觀傳藝中心的黃舉人宅，可以讓我們欣賞體驗建築之美，是一個很棒的學習活動。
- () 5. 如果同學之間可以用「同理心」，將心比心站在別人的立場思考，就不容易發生爭吵。
- () 6. 同學之間應該只要分工合作就好，避免互相競爭帶給自己壓力，也破壞彼此的友誼。
- () 7. 因為我是學校的學生，所以可以隨意使用校園裡的各種設備，弄壞也不會有人怪我。
- () 8. 俗話說的好：「男主外，女主內。」所以現在男生只要負責賺錢養家，家事都給女生來做就好。
- () 9. 小寶是我的好朋友，所以我可以不用經過他的同意，直接打開鉛筆盒借走文具。
- () 10. 為了公平起見，而且男生和女生也有先天上身體特徵的差異，所以各項運動競賽要分為男子組和女子組比賽才對。
- () 11. 平時應該熟記緊急求救電話，例如警察局報案專線 119，和保護專線 113，才能確保自己的安全。

二、選擇題：(每題 2 分，共 22 分)

- () 1. 小隆想要訓練自己的口語表達能力，他可以參加學校哪一項社團活動？①排球社團 ②圍棋社 ③棒球營 ④小小植物解說員。
- () 2. 碰到學習困難時，我們可以用哪種方法來解決？①利用圖書館 ②上網找資料 ③請教長輩或朋友 ④以上方法都可以。
- () 3. 下列哪一種行為才是尊重同學學習權利的表現？①大聲和同學聊天 ②安靜專心的上課 ③打斷同學的發言 ④故意製造噪音。
- () 4. 後埔國小成立許多社團讓學生參加，最主要的目的是什麼？①培養學生競爭的習慣

- ②讓學生成績更進步 ③學校可以賺很多錢 ④讓學生學習各種不同的知識和技能。
- () 5. 下列哪一項行為不是國小三年級學生應該善盡的責任？①愛惜學校公物 ②遵守校規及班級公約 ③積極參加學校的各項活動 ④做自己想做的事，拒絕聽從師長的指導。
- () 6. 小櫻想透過訪問同學的方式來增加對同學的了解，採用以下方式：(甲)邀請他人接受訪問、(乙)列出訪問對象及想詢問的問題、(丙)約定訪問的方式、時間和地點、(丁)紀錄、整理訪問的內容。訪問的步驟先後順序為：①甲乙丙丁 ②乙甲丙丁 ③丙甲乙丁 ④丙乙甲丁。
- () 7. 大隊接力比賽需要「眾志成城」的精神，才有機會獲勝。請問這樣的精神和下列何者的意思不同？①團結力量大 ②同心協力 ③三個臭皮匠勝過一個諸葛亮 ④一盤散沙。
- () 8. 下面哪一項是尊重別人的作法？①小玉不想給我看的日記，我趁她不注意時打開看 ②阿志玩遊戲時，趁機拉下同學的褲子開玩笑 ③阿宸早上不想和我一起跑步，我不會和他吵架斷交 ④小偉急著要上廁所，所以直接開門進去使用。
- () 9. 當你放學回家時，感覺有人跟蹤你，正確的做法應該是？①站在原地不動等家長來接 ②趕快往人少的地方躲起來 ③去附近的店家請求幫忙 ④回頭大聲罵他。
- () 10. 鄰居叔叔遇到你都會摸你的身體，讓你覺得很不舒服，你應該要怎麼做？①我是男生給他摸沒有關係 ②勇敢表達說「不」，並告訴家長或老師 ③因為對長輩要有禮貌，所以假裝很喜歡的樣子 ④因為叔叔是長輩，所以忍耐一下不說出來。
- () 11. 學期中有一位印尼新住民的轉學生來到班上，哪一項不是表達自己關心及尊重的做法呢？①向他請教印尼有哪些好吃的食物及好玩的景點 ②帶他認識校園環境 ③下課邀請他一起玩遊戲 ④怕他上課聽不懂，所以幫他寫功課。

【後面還有題目喔!】

新北市板橋區後埔國民小學 106 學年度第一學期期末考查試題

領域	社會科	年級	年 班	座號	姓名
----	-----	----	-----	----	----

三、讀一讀，回答問題：(每題 2 分，共 6 分)

勇敢追尋夢想的孩子 (節錄親子天下雜誌 42 期)

有一個特別的男孩子，在學校裡成績並不突出，運動完全不行，不過他很會畫畫，很有創造力。從小他就和一般女生一樣愛玩芭比娃娃，還喜歡拿針線為娃娃縫衣服，也對婚紗店櫥窗裡的新娘禮服百看不厭。在學校裡常常會被同學嘲笑，哥哥會站出來替他反駁說：「他一點都沒有錯！玩洋娃娃有什麼不對？讓他當他自己吧！」

從小他就認真地學習，家人也全力支持他的興趣，經過不斷的努力與付出，終於獲得前美國第一夫人蜜雪兒·歐巴馬的肯定與青睞，替她設計總統就職典禮的禮服，這位才華洋溢的年輕人，最令人印象深刻的不是他的設計、他的創意，而是他真誠面對自己、永不放棄追尋夢想的勇氣，他就是「臺灣之光」——吳季剛先生。

- () 1. 從故事中，你認為吳季剛先生是從事下列哪一項職業工作？①賣洋娃娃的攤販 ②婚紗店老闆 ③貨車司機 ④服裝設計師。
- () 2. 吳季剛先生會從事上述第一題的職業，是依據哪一項特徵或能力？①性別 ②教育程度 ③興趣 ④年齡。
- () 3. 關於現代男生和女生的觀念，下列敘述哪一項是正確的？①只有女生可以愛哭，男生一定要勇敢才行 ②警察抓壞人很危險，只有男生可以勝任 ③男生和女生都可以玩機器人，也可以玩洋娃娃 ④當護理師要細心，所以只有女生可以當。

四、填填看：(每題 2 分，共 30 分)

1. 下列事情是可以自己獨立完成的，請在 () 中打○；需要和同學分工合作的，請在 () 中打✓。
- () (1) 背班級巡迴演講稿。
- () (2) 鄉土語成果發表會。
- () (3) 期中、期末評量考試。
- () (4) 運動會趣味競賽。
- () (5) 園遊會擺攤。
- () (6) 討論明天要發表的社會報告。

2. 我們的班級裡都會有來自不同族群的同學，你可以從下列哪些做法來認識欣賞不同族群的文化呢？請在 () 中打✓：

- () (1) 拿班級裡原住民同學的傳統姓名及說話的口音來開玩笑。
- () (2) 鄉土語發表會中，透過同學穿著的藍衫及表演的客家歌謠，來認識客家文化。
- () (3) 撒基邀請我參加達悟族的飛魚祭，我應該把握機會來認識原住民的文化習俗。
- () (4) 同樂會中，吃到新住民同學媽媽製作的越南河粉及椰子酥餅，了解越南的飲食文化。

3. 下列哪些是屬於善用課後時間的活動，請在 () 中打✓：

- () (1) 和哥哥一起去網咖打線上遊戲。
- () (2) 假日和家人一起去參觀歷史博物館。
- () (3) 放學後一直躺在床上睡覺。
- () (4) 寒假和家人去太魯閣國家公園健行。
- () (5) 到市立圖書館閱讀喜愛的課外書籍。

五、配合題：(每題 2 分，共 20 分)

1. 後埔國小裡有許多為我們服務的人或團體，請將最適合的代號填進 () 中，答案不能重複喔！

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 【A】 健康中心護理師 | 【B】 小小植物解說員 |
| 【C】 愛心服務隊 | 【D】 輔導室老師 |
| 【E】 導護志工 | 【F】 衛生隊 |
| 【G】 糾察隊 | 【H】 故事媽媽 |
| 【I】 警衛叔叔 | 【J】 工友伯伯 |

- () (1) 利用早自習，到班上說故事給小朋友聽。
- () (2) 負責修理壞掉的設備及修剪校園花木。
- () (3) 協助低年級老師照顧學弟學妹。
- () (4) 管理進出校園的人士，維護學校安全。
- () (5) 介紹校園各種植物給其他小朋友認識。
- () (6) 協助學生處理學習困擾，傾聽學生想法。
- () (7) 在學校受傷時，協助我們處理傷口。
- () (8) 放學時，在校內協助管理路隊秩序。
- () (9) 在校外幫忙導護老師指揮交通。
- () (10) 負責協助校園倒垃圾及資源回收工作。

【恭喜你完成囉！寫完請記得再檢查喔！】