

領域	國語	年級	四年 班	座號	姓名	命題老師	曹芫馨老師
----	----	----	------	----	----	------	-------

一、國字和注音(一格一分,共二十一分)

1. 神獸「 」,傳說中只要「 」力一躍,就能到「 」光彩「耀」眼的日月之處,是吉祥如意的象徵。

() () () () () () () ()

2. 臺東「 」關山鎮是名「符」其實的鐵馬「 」遊勝地,名聲「遍」及全國。運動過後,「盛」上一碗米飯,細細「品」嘗,「 」味令人難忘。

() () () () () () () ()

3. 樂隊老師告「 」我們,隊上現有的樂器都是用「 」業的學長姊為大家籌「 」的經費所購買的,沒有依靠任何的「補」助款,「即」使籌款過程不順利,學長姐也沒有因為受到打

「 」而垂頭「 」氣,仍舊努力完成目標,這個故事令我留下深刻的印「 」。

() () () () () () () ()

二、改錯字(一格一分,共十三分)

1. 我喜歡在芒芒暮色中,走下臺偕,躲在樹叢中,擬視著染成一片金黃的河面,由於揮然不知時間的流逝,常常害得爸爸朝急的到處找我。

() () () () () () () ()

2. 舅舅和舅媽拚手低足經營著這家店,靠著掬躬盡瘁的認真態度,迅速的打開知名度,遠近馳名的道地菜色,成為許多顧客的維一選擇,就算想提早遇定,也常一位難求。

() () () () () () () ()

三、選擇題(一題二分,共二十四分)

() 1. 「甲.意志消沉、乙.信心滿滿、丙.感觸良多、丁.興奮激動。」根據松鼠先生的麵包一文,松鼠先生的心情變化,由先到後的順序為何?

(1)甲乙丙丁 (2)甲丁丙乙 (3)丁乙甲丙 (4)乙甲丁丙

() 2. 下面哪一個選項的用字正確? (1)太陽高卦 (2)翻山越嶺 (3)齷齪滋味 (4)受到讚賞

() 3. 在南投美地,凍頂茶香一文中,下列敘述,何者錯誤? (1)凍頂烏龍茶使溪頭成為茶鄉。 (2)作者認為他的家鄉可以比美世外桃源。 (3)作者認為他的家鄉很有特色,茶香及山菜都值得品嚐。 (4)凍頂山是海拔七百多公尺的小山。

() 4. 在落山風一文中,下列敘述,何者錯誤? (1)主旨是居民和大自然相處的智慧。 (2)落山風形成的原因是強勁的西南風吹襲恆春半島。 (3)落山風的強大,連火車都要對它禮讓三分。 (4)當地居民種植能適應強風的洋蔥。

() 5. 在澎湖,我來了一文中,下列敘述何者正確? (1)慈惠宮是全臺最早的媽祖廟。 (2)作者體會到高山的壯觀景象。 (3)作者在老街欣賞到長條街屋。 (4)作者在觀音亭親水園區欣賞到陰雨綿綿的獨特景象。

() 6. 下列哪一個句子中的「捕捉」與其他三句的意思不同? (1)他擅長用鏡頭捕捉田野之美。 (2)手機的普遍,增加了人們捕捉感人時刻的機會。 (3)為了讓我們更加了解大自然,老師特地去戶外捕捉一些昆蟲讓我們觀察。 (4)作家善於在捕捉靈感後,將其化為感動人心的文句。

() 7. 在靜靜的淡水河一文中,提到淡水河河流過不同的地方,不包含下面哪一個? (1)正午時分裡 (2)點點星光下 (3)都市的邊緣 (4)廣大的田野

() 8. 下列哪組詞語的讀音相同? (1)烘「烤」/手「銚」 (2)「喪」盡天良/「喪」禮 (3)「絞」痛/水「餃」 (4)詩「篇」/「編」織

() 9. 在圓夢之旅一文中,椰油國小的學生最後能夠圓夢,不包括甚麼原因? (1)師生共同努力的精神。 (2)發揮愛護環境,節能省碳的精神。 (3)發揚分工合作,堅持到底的精神。 (4)網友的熱心參與。

() 10. □□大家同心協力,互相鼓勵,□□得到好的成果。□□中的字詞依序應填入 (1)為了/只好 (2)每當/就從 (3)只要/就會 (4)自從/就要

() 11. 依據身心手腦四合一一文,下列何者正確? (1)身心手腦並用就容易成功。 (2)成功研發了手腦並用的方法。 (3)成功能如期完成是因為獲得專家協助。 (4)本文主要在提醒我們,「失敗為成功之母」的道理。

後有題目

領域	國語	年級	四年班	座號	姓名	命題老師	曹芫馨老師
----	----	----	-----	----	----	------	-------

12. 「遠方彩雲，東一朵西一片，把天空妝點得十分美麗。」這句話運用了什麼摹寫法？(1)觸覺摹寫(2)視覺摹寫(3)味覺摹寫(4)嗅覺摹寫。

四、寫出注音並造詞

(注音一分，造詞兩分，共十五分)

1. 捕 () 埔 () 哺 ()
2. 強 () 強 () 強 ()

五、請將最適當的語詞代號填入句子中(每

格一分，共八分)

- A. 耳濡目染 B. 作繭自縛 C. 聚精會神
D. 苦盡甘來 E. 十拿九穩 F. 沾沾自喜
G. 陽奉陰違 H. 七零八落

- 這場演出的觀眾()，場面十分冷清。
- 他的個性沉穩，這件事情若不是()，他不會輕易答應。
- 我們不能因為成績進步了就()，應該要繼續努力。
- 他們正在()的象棋，完全不受旁邊同學笑鬧聲的影響。
- 他愛鑽牛角尖，所以很容易()，自尋煩惱。
- 經過多年的努力，他終於()，成為知名的作家。
- 他常常不遵守班規，這種()的作法，總有一天會被發現。
- 他父母都是運動選手，從小()，養成了運動的好習慣。

六、照樣寫短語(一格一分，共七分)

- (柔媚的) (綠色的) (淡水河)。
- (清淡)的 (茶香) (浮游)。
- () () ()。
- () () ()。

七、造句(一題三分，共六分)

- 沒想到——
- ……以免……

八、閱讀測驗(一題二分，共六分)

有一個眼睛看不見的人，不小心走入森林而迷了路。他一心只想趕快走出森林，無心感受這美好的大自然，偏偏這是一個從沒來過的地方，眼睛又看不見，所以心裡十分焦急。

正當他憂心如焚在森林裡走來走去的時候，踢到了障礙物，摔了一跤，還來不及弄清楚是怎麼一回事，就聽到「唉喲！」的痛苦叫聲，他用手在地面上東摸西摸，發現自己正跌坐在一個人的身上。經過交談，原來他踩到一個腳受了傷的人。

眼睛看不見的人說：「我已經在這個森林裡迷路很久了，因為眼睛看不見，所以找不到出去的路。」

腳受傷的人說：「我也躺在森林裡很久了，因為不小心滑倒，跌斷了骨頭，疼痛得站不起來，所以也無法走出去。」

起先，他們兩人不斷的自怨自艾，悲歎自己的命運是如此的不好。說著說著，跌斷腿的人突然興高采烈的大叫起來，他說：「我想到了！我想到了！我們有辦法可以回家了！只要你背著我，讓我來告訴你應該往哪裡走，這樣我們就可以走出森林了。」

眼睛看不見的人聽了以後，覺得很有道理，立刻背起跌斷腿的人，靠著彼此的分工合作，終於順利找到走出森林的路了。

- () 你覺得這篇文章的文體應該是()
①記敘文 ②應用文 ③新詩 ④說明文。
 - () 根據文章內容描述，看不見的人和跌斷腿的人誰先走進森林？()
①看不見的人 ②跌斷腿的人 ③同時走進來 ④無法判斷。
 - () 他們最後能順利找到走出森林的路，是靠誰的幫忙？()
①跌斷腿的人 ②看不見的人 ③他們兩個人互相幫忙 ④老天爺。
- (作答完畢，記得要檢查喔！)