

新北市板橋區沙崙國民小學106學年度第一學期四年級第二次定期考查試卷

國語領域 四年 班 號 姓名： 分數：

一、選出一個正確的答案：(每題2分，66%)

1. () 下面哪個選項中有錯字？
 (A)淡水的暮色非常迷人
 (B)這位年輕歌手全身閃躍著巨星的光彩
 (C)遇到任何困難他都能處之泰然
 (D)大家互道晚安後，就各自回房間休息了。
2. () 下面哪一個選項的用字正確？
 (A)渾然天城(B)嶺頂烏龍茶
 (C)個有千秋(D)搗風點火
3. () 在靜靜的淡水河一課中，淡水河不曾看過哪一種景色？
 (A)晴朗的天空 (B)翠綠的叢林
 (C)勤奮的都市 (D)玉山的雪景
4. () 在靜靜的淡水河一課中，因為晴空的映照將淡水河染藍，作者運用怎樣的「形容詞」去讚美淡水河呢？
 (A)柔媚的(B)歡躍的(C)美麗的(D)潔淨的。
5. () 在落山風一課中，洋蔥為了站穩腳步，長出什麼來打穩地基？
 (A)塊莖(B)球莖(C)茂盛的枝葉(D)堅硬的外殼。
6. () 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？
 (A)淡水河帶來深山裡叢林的氣息
 (B)河水從都市流過，帶來動物的消息
 (C)晴空的映照，讓小溪流的模樣十分耀眼
 (D)明月的凝視把淡水河染白了，顯得銀白潔淨。
7. () 下面哪一個「強」字，讀音和其他三個不同？
 (A)「強」壯(B)「強」者
 (C)「強」盜(D)「強」人所難。
8. () 下面哪一組「 」中的字，注音不同？
 (A)恢「復」／夫「婦」(B)「經」過／球「莖」
 (C)「林」木／山「嶺」(D)「機」會／「基」本。
9. () 原本十拿九「 」的比賽，因為多位主將感冒，讓我們心中「 」約產生些許的不安。
 「 」內依序應填入哪兩個字？
 (A)隱／隱 (B)穩／穩 (C)穩／隱 (D)隱／穩
10. () 下面「盛」字，哪個字的讀音與其他三個不同？
 (A)她參加了這場「盛」大的婚禮
 (B)老師「盛」情的招待他
 (C)這場火災火勢很「盛」。
 (D)我幫爺爺「盛」飯
11. () 下面哪一個「 」中字的用法錯誤？
 (A)照「耀」(B)「耀」眼
 (C)跳「耀」(D)誇「耀」。
12. () 下面哪一個「 」中字的用法錯誤？
 (A)「恆」心 (B)「恆」貫公路
 (C)永「恆」 (D)持之以「恆」。
13. () 在南投美地，凍頂茶香一課中，凍頂山的茶，以哪兩季的茶最受到人們的喜愛？
 (A)春、夏(B)春、冬(C)夏、冬(D)秋、冬。
14. () 『我想去一〇一大樓！』『我想去士林夜市！』『我想去水上樂園！』這段話運用了哪一種修辭法？
 (A)排比法(B)譬喻法(C)誇飾法(D)轉化法。
15. () 下面句子「 」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？
 (A)獵人「捕捉」到獵物
 (B)我要「義賣」這本手札
 (C)我要以圖畫「記錄」這片美景
 (D)晴空的「映照」把妳染藍了。
16. () 「平常很少有出門旅遊的機會……沒想到越討論越高興，想去的地方也越來越多。」上述句子和下面何者使用相同的寫作技巧？
 (A)恆春半島上的人們就像洋蔥一樣，自然的與落山風和平共處
 (B)松鼠先生從信心滿滿，到垂頭喪氣。
 (C)靜靜的淡水河，在茫茫暮色裡流過
 (D)我轉過身來，淚水像打開的水龍頭一樣，止都止不住。
17. () 關於「ㄇ、ㄨ、ㄩ」字的用法，哪一個選項正確？
 (A)巷口的小吃店因為口味獨特，不少外地人「募名而來」，時常見到門口大排長龍。
 (B)聽君一席話，有如「暮鼓晨鐘」，令人深省。
 (C)每逢冬天，各界均會展開「募捐活動」，用以濟助貧苦無依的人。
 (D)他運用各種人脈關係，終於挖到這條新聞的「內幕消息」。
18. () 「有道是『天下無難事，只怕有心人。』」這句話運用了哪一種修辭法？
 (A)設問法(B)感嘆法(C)引用法(D)譬喻法。
19. () 下面哪一個「 」中的語詞替換後，意思會改變？
 (A)「蜿蜒」的河流，穿過鄉村與城鎮→曲折
 (B)他「出身」書香世家，難怪氣質出眾→投身
 (C)我是班上「唯一」入選一百公尺賽跑的選手→獨一無二
 (D)葡萄已經成熟，明天就可以「採收」了→摘取。
20. () 「聽了陳老師的一席話後，讓我知道學問是無窮無盡的，也體認到自己現在所學的還十分淺薄，不值得一提。」句中的情形可以用下面哪一個成語來形容？
 (A)一帆風順 (B)燕雀相賀
 (C)見風使帆 (D)井底之蛙。

21. () 「山水壯美」的語詞結構和下列哪一個選項相同？
 (A)青山綠水(B)山明水秀
 (C)風光明媚(D)千山萬水。
22. () 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？
 (A)長長的拱橋，如彩虹般橫越海面
 (B)金粉散落在海面，形成一條灰暗大道
 (C)手指般的石柱，指節分明
 (D)大家依序前進，守秩序的景象讓人印象深刻
23. () 「松鼠先生高興得滿樹亂爬，感動得淚如雨下。」運用了哪一種修辭法？
 (A)感嘆法(B)類疊法(C)誇飾法(D)借代法。
24. () 下列的連接詞，哪一個使用不恰當？
 (A)「如果」你再犯錯，大家「就」不會原諒你了。
 (B)「即使」你非常趕時間，「更」必須遵守交通規則，不可以闖紅燈。
 (C)我們「唯有」不斷的充實自己，「才能」保持自己的競爭力。
 (D)「不管」你問什麼問題，我「都能」給你一個滿意的答覆。
25. () 下面哪一個「 」中字的字義和其他三個不同？
 (A)牽腸「掛」肚(B)「掛」號
 (C)「掛」心 (D)「掛」念。
26. () 「我絞盡腦汁才想出這一題目的答案。」句中的「絞盡腦汁」可替換成下面哪一個？
 (A)費盡精神 (B)一心二用
 (C)探頭探腦 (D)搖頭晃腦。
27. () 「這家餐廳的菜色不佳，再加上收費昂貴、停車不易，難怪會□□□□，沒人想上門消費。」□中應填入哪一個成語？
 (A)門可羅雀 (B)包羅萬象
 (C)胼手胝足 (D)七零八落。
28. () 在身心手腦四合一課文中，成功說自己有「身」是指「身體力行」的身，請問這個「身體力行」的「身」在本課是指什麼意思？
 (A)身體十分健康
 (B)有身體的幫助做事更容易
 (C)身體好，真重要
 (D)每件事都親力親為。
29. () 在松鼠先生的麵包一課中，下面哪一個選項是松鼠先生從開始嘗試到最後成功做出美味麵包時心情轉變的順序？
 ㄅ 垂頭喪氣 ㄆ 十分感慨
 ㄇ 信心滿滿 ㄎ 興奮激動
 (A)ㄅㄆㄇㄎ (B)ㄇㄆㄎㄅ
 (C)ㄆㄇㄎㄅ (D)ㄎㄇㄆㄅ。
30. () 在圓夢之旅一課中，為什麼李老師不願意申請補助？因為他希望
 (A)政府能補助學生畢業旅行的經費
 (B)全校教師們一起湊錢讓學生外出旅行
 (C)學生和家長自己想辦法解決
 (D)學生靠自己的力量，完成畢業旅行的夢想
31. () 「登山客翻山越嶺，就是要找尋傳說中的神祕瀑布。」句中「翻山越嶺」的意思是
 (A)形容長途跋涉、旅途辛苦
 (B)找遍所有的山嶺
 (C)將山嶺全部爬過一遍
 (D)以跳躍的方式登山。
32. () 「奶奶親手做的水餃，在網路上獲得很大的回響。」句中「回響」的意思是
 (A)回想過去的事情
 (B)說話的回音很大
 (C)因刺激而引起的反應行動
 (D)響亮的聲音
33. () 「妳只要發現錯誤，就要及時修改，□□□□總比事後後悔來得好。」□中應填入哪一個成語？
 (A)於事無補(B)亡羊補牢
 (C)江心補漏(D)大功告成。

二、照樣寫短語：(每格2分，8%)

1. 翻山越嶺

→ ()

2. 越討論越高興

→越()越()

3. 淚如雨下

→ ()

三、造句：(每題3分，6%)

1. 幸好……：

2. 為了……只好……：

四、閱讀測驗：(每題2分，20%)

1. 流鼻血的處理方式

冬天天氣冷，空氣乾燥。小廷覺得鼻子癢癢的，不經意的搔搔鼻頭。正好此時空氣中的灰塵刺激到鼻子，「哈啾！」小廷打了一個大噴嚏。揉揉鼻子，小廷拿出衛生紙擦鼻涕，但奇怪鼻涕怎麼流不停？一看衛生紙上頭紅紅的血跡，唉呀！原來是流鼻血了！

流鼻血是小學生常發生的狀況，流鼻血的小朋友往往一臉驚恐與錯愕的被帶到保健室。幸好保健室的阿姨總是能安撫同學的不安，並且做妥善的處理。

若是看到小朋友流鼻血，不要驚慌，那通常是鼻內的微血管破裂。首先，要找個安靜舒適的地方，採取半坐臥的姿勢，頭部微微前傾，並且輕輕按壓下鼻外側部約五至十分鐘，然後冰敷鼻部幫助血管收縮。流鼻血時切記不要將頭後仰，否則鼻血、血塊會倒流阻塞鼻腔或呼吸道，這樣患者會更不舒服。

若是大人流鼻血通常量較多，大多需要求助耳鼻喉科醫師。耳鼻喉科醫師此時會用止血棉做處理，若是血量仍然很多，則使用凡士林紗布填塞鼻腔來壓迫止血。

雖然大部分的流鼻血症狀是屬於正常現象，但是仍有潛伏病變的危險。所以不管小朋友或大人若有常常流鼻血的情形，最好還是就近請教耳鼻喉科醫師詳細檢查並給予適當的處理。

- () 依據本文，可知流鼻血的原因是什麼？
(A)鼻骨骨折(B)鼻腔阻塞
(C)鼻子過敏(D)鼻內的微血管破裂
- () 依據本文的說明，為什麼流鼻血時不宜將頭後仰？
(A)鼻血倒流會阻塞鼻腔或呼吸道
(B)血管傷口會擴大
(C)會造成頭部暈眩
(D)鼻血倒流會造成貧血
- () 何者與本文要傳達的主旨較接近？
(A)流鼻血很可怕(B)鼻血是紅色的
(C)流鼻血不要驚慌(D)不要打噴嚏

2. 常懷感謝的心

以前的我，時常抱怨：日子還不是老樣子嗎？一樣的日昇日落，一樣的花開花謝；聽著鐘聲上著一樣的課，沿著紅磚道，走著一樣的路。日子是揮不走的單調，日子是趕不走的無聊。可是當我轉念一想，心中有了一點溫柔，心中多了一份感謝之後，日子好像就變得不一樣了。

我告訴自己，何不拉開沉重的窗簾，展開緊閉的心扉，用另外一種心情去看看這個大千世界？清晨的鳥鳴啾啾多麼悅耳，高高低低的曲調，好像情人呢喃的情話；整潔的紅磚道，依稀留著清道夫揮汗的身影；山上潺潺的小溪，溪中跳躍的浪花，路旁綻放的花朵，夕陽西下時天邊的一抹晚霞。這些美景大自然毫不吝惜的送給了人們。

這份美麗，送給了達官貴人也送給了販夫走卒；這份美麗，送給了純真兒童也送給了年邁老人。大自然給了我們朝露晚霞，給了我們高山峻谷，給了我們鳥語花香，給了我們生生不息的萬物。面對大自然這份無私的博愛，我們怎能不深受感動呢？我們又怎能不心存感謝呢？

- () 作者以前常抱怨什麼？
(A)功課太多 (B)日子單調無聊
(C)沒有去旅行(D)錢不夠用
- () 關於這篇文章的描述，下列哪個選項是錯誤的？
(A)大自然的美麗送給了每一個人

- () 下列哪一個選項比較適合作為這篇文章的主旨？
(A)常懷感謝之心，日子就會豐富多采
(B)常去拜訪大自然
(C)爬山有益身心健康
(D)達官貴人和販夫走卒地位一樣

3. 馬可波羅

馬可波羅小時候，常聽他的父親和叔叔講述到東方經商的故事，讓他對東方的世界產生了好奇與嚮往。當他十七歲時，父親和叔叔便帶著馬可波羅和十幾位同伴一起向東方出發了。

往東方的旅途漫長，他們在途中遇到了強盜，幸好馬可波羅父子和叔叔一起逃了出來。他們靠著自己的力量橫越了荒涼可怕的伊朗沙漠，經過陡峭寒冷的帕米爾高原，一路上跋山涉水，歷經四年的時間終於來到了中國新疆。

一到這裡，馬可波羅便對新疆繁榮的景象大開眼界：熱鬧的市集、琳瑯滿目的珠寶、手藝品，各種商品應有盡有。穿過新疆，他們繼續向東前進，穿過塔克拉瑪干沙漠來到古城敦煌，讚嘆著偉大的佛像雕刻和壁畫。之後，目睹了雄偉的萬里長城，穿過河西走廊，終於到達了元朝都城見到了皇帝。

馬可波羅的父親和叔叔向皇帝呈上羅馬教皇的信件和禮物，皇帝非常開心，特意請他們進宮講述沿途的見聞。馬可波羅認真的學習，很快就學會了元朝的語言和生活禮儀，加上他口才很好、反應迅速，因而深得皇帝的信任，在中國當官任職長達十七年。

後來，馬可波羅父子倆離開中國回到義大利，當時爆發了戰爭，馬可波羅受傷被俘虜，在監獄中，他請同在獄中的作家用法語記錄了他二十多年在東方的經歷和見聞，寫成了著名的馬可波羅遊記。

- () 馬可波羅從幾歲開始他的東方之旅？
(A)十歲(B)十二歲(C)十五歲(D)十七歲
- () 下列何者是促使馬可波羅到東方旅行的原因？
(A)他要前往東方聖地朝聖
(B)不想讀書
(C)滿足旺盛的好奇心
(D)和父親一起逃難
- () 根據文章，推論馬可波羅可能見過哪個中國皇帝？
(A)秦始皇(B)唐太宗(C)元世祖(D)明成祖
- () 為什麼馬可波羅回到義大利的時候被俘虜？
(A)爆發戰爭(B)因為他背叛國家
(C)得罪小人(D)因為他犯罪

☺試卷結束，請仔細檢查！☺

四年 ___ 班 ___ 號 姓名：_____