

新北市 土城區							安和國民小學		108學年度 第一學期		第一次定期考查試題		分 數	
科目	社會		年級	年 班		座號	姓 名							

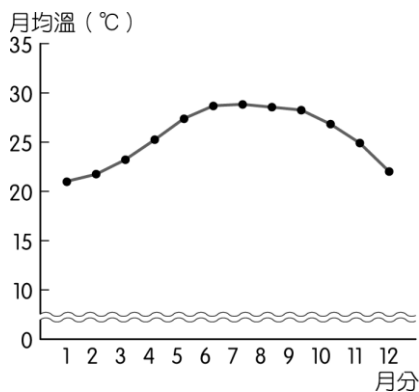
一、是非題（每題2分，共20分）

- () 1. 「恆春，恆春，四季如春。」所以它的地名由來是屬於自然環境中的氣候特徵。
- () 2. 高度在1000公尺以下，邊緣為陡坡的平坦高地，稱為臺地，林口臺地便是一例。
- () 3. 反正天總會下雨，河川與湖泊的水就源源不絕，因此我們可以儘量的使用水資源。
- () 4. 臺灣地區常見的地形有山地、丘陵、臺地、盆地及高原。
- () 5. 鹿港民俗文物館持續不斷蒐集地方文物，加以保存與辦展覽；打狗文史再興會社則是透過導覽與辦理講座，兩者都是讓居民們對家鄉文史有更進一步的了解，也是愛家鄉的表現。
- () 6. 雨量計是用來觀察降雨多寡的工具，計算的單位是°F。
- () 7. 新竹 新埔盛產柿餅，與蘭嶼的半穴居建築，這些特色與當地多雨的氣候特徵有關。
- () 8. 早期文件與器物可以讓我們了解家鄉開發的歷程與變化，因此我們應該珍惜與維護。
- () 9. 小良小時候跟外公外婆住在鹿港小鎮，等到了國小時期才搬到臺北跟爸爸媽媽一起住，對小良來說，鹿港和臺北都是他的家鄉。
- () 10. 不同的地圖使用者，由於需求不同，所使用的地圖就有不同的類別與功用。

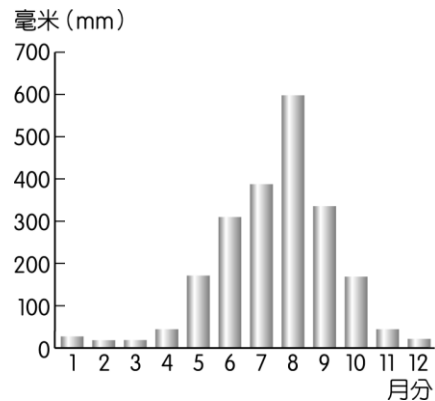
二、選擇題（每題2分，共44分）

- () 1. 臺灣在全世界算得上是多雨地區，但卻是全球排名倒數的缺水國家，成為我們生存的危機。下列何項因素「不是」臺灣水資源減少造成的危機？ ①超抽地下水養殖魚類，造成沿海地區地層下陷與土壤鹽化 ②山坡地隨意開墾，造成水庫泥沙淤積 ③部分工廠任意排放廢水，造成河川汙染 ④圳道建設太多，使得大部分的河水流入農田，造成水資源浪費。
- () 2. 對於早期臺灣的原住民族和漢人的敘述中，哪一項是「正確」的？ ①早期的原住民族只依靠打獵、採集與捕魚維生，不會耕種 ②早期的原住民族會與漢人發生衝突，是因為宗教信仰不同 ③早期的原住民族信仰，以祖靈和自然崇拜為主 ④早期渡海來臺的漢人會以「巴拉冠」為學習的場所，教育家鄉子弟。
- () 3. 安和國小即將為學校打造風雨操場，並陸續爭取經費改善學校操場設施。學校附近的金城路上有斬龍山遺址公園，對面的土城醫院也即將落成，甚至幾年後還會有捷運樹林萬大線行經金城路，安和國小附近的地區將來精彩可期。如果未來想要看看學校附近建設後的成果，查詢哪一種地圖較「不適合」？ ①土城區街道圖 ②土城區各里行政區域圖 ③土城區 金城、延和路附近衛星影像圖 ④ google map 線上電子地圖。
- () 4. 「透早就出門，天色漸漸光，受苦無人問，行到田中央，行到田中央，為著顧三頓，顧三頓，不驚田水冷酸酸。」這首歌是早期的閩南語歌謠部分歌詞，下面的敘述何者與這首歌謠內容「無關」？ ①早期器物是先民就地取材製成的 ②歌曲不斷描述農夫耕種的辛苦 ③這首歌謠描述當時民眾對生活的期望 ④從歌詞可以了解先民生活的情形。

- () 5. 以下兩統計圖是小齊從中央氣象局網站下載的臺灣某城鎮的氣候相關資料，針對這兩張圖片的說明，何者敘述「錯誤」呢？ ①圖一告訴我們，某城鎮全年溫暖，都在攝氏 20 度以上 ②圖二是雨量變化圖，顯示某城鎮雨量集中在夏季 ③由上面的資料綜合分析可以知道某城鎮可能位在臺灣北部 ④由圖二的資料可以知道，若是寒假前往某城鎮旅遊，不容易遇到雨天。

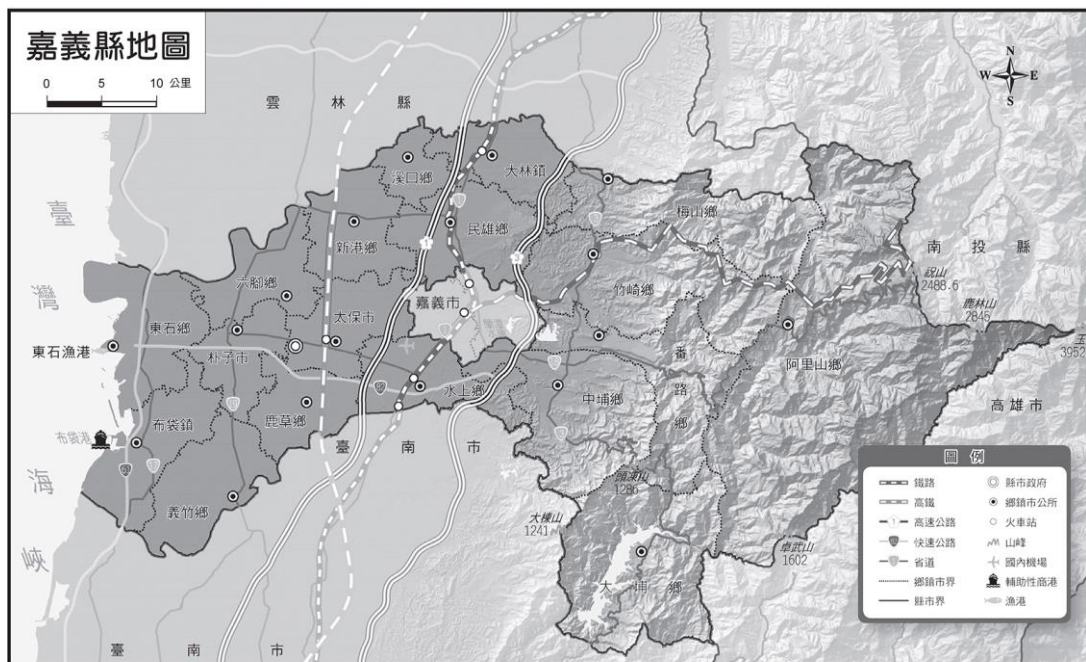


▲圖一



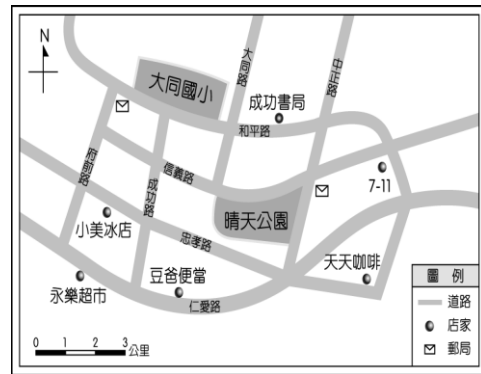
▲圖二

- () 6. 下面哪一項敘述是在描述「長時間的天氣平均狀態」？ ①昨天晴時多雲 ②這週受到強烈東北季風的影響，北部地區都會降雨 ③今、明兩天的空氣品質 AQI 指數為良好 ④高雄地區的夏季是主要的雨季。
- () 7. 夏老師帶學生去新北市 坪林區校外教學，請問下面哪一個描述最符合這次校外教學的內容？ ①觀察臺地與平原地形差異 ②跟著茶農學習採茶 ③跟著伐木工人學習運送木頭 ④參觀柿餅的加工過程。
- () 8. 請你觀察下面這張嘉義縣的地圖，以下選項的分析何者是「錯誤」的？



- ①這張地圖可以看出嘉義縣相鄰的縣市有哪些。
- ②地圖顯示嘉義縣境內有鐵路和高速公路經過，但海邊沒有港口。
- ③這張地圖能表現出嘉義縣的地形樣貌。
- ④這張地圖顯示了嘉義縣內鄉鎮市等行政區域分布。
- () 9. 下列哪一種信仰方式屬於臺灣某些原住民的信仰？ ①壺、罐裝入清水，插上草葉 ②信奉媽祖 ③崇拜三山國王 ④信仰清水祖師。
- () 10. 哪一個是西方傳教士所傳入的宗教建築？ ①私塾 ②天主堂 ③廟宇 ④巴拉冠。

- () 11. 請觀察右下圖，邱老師想從小美冰店出發，沿著忠孝路到達天天咖啡參加老師聚會，請你測量看看這趟路程大約多遠呢？ ① 3公里 ② 6公里 ③ 9公里 ④ 12公里。
- () 12. 早期不同族群的先民在開發家鄉時，常以河川或石頭等作為分界線，但是這種「分界方式」仍然會引發衝突。關於這種「衝突」，下面的敘述何者是「錯誤」的？
- ①開發的過程中，主要是爭奪土地及水源等利益。
 - ②衝突起因之一是天災來襲，導致分界的改變。
 - ③這種衝突是發生在漢人與原住民族間，但不會發生在漢人族群間。
 - ④由地方官員或「通事」協調，通常能解決紛爭，大家和諧相處。
- () 13. 現在臺北的關渡自然公園正好有許多候鳥前來度冬，夏老師帶領學生觀察候鳥生態後，立即搭乘捷運前往不遠的紅樹林站，目的地是「紅樹林生態保留區」……。請問：他們在那裡不會觀察到 ①魚蝦養殖情形 ②招潮蟹和彈塗魚在泥灘玩耍 ③潮間帶動、植物種類 ④野鳥正在覓食。

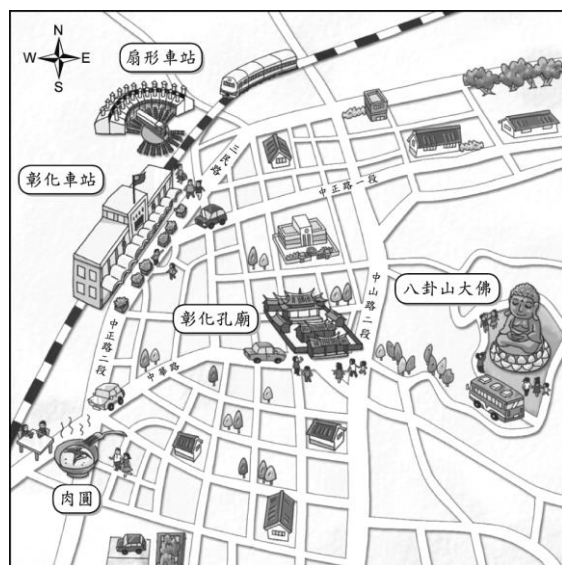


【題組一】小凱家的旅行規劃

- () 14. 小凱全家想要利用暑假安排一次彰化之旅，他於是蒐集到右邊地圖。請問：從這張地圖中，我們可以得到什麼訊息？
- ①可以觀察到彰化的鄰近縣市遠近。
 - ②可以觀察到彰化的行政區位置與大小。
 - ③可以觀察到彰化的觀光景點與路線。
 - ④可以觀察到彰化的地形高低。
- () 15. 接上題，「圖名」、「方向標」、「比例尺」和「圖例」是構成地圖的工具，請問右邊這張「彰化縣地圖」少了哪一個地圖工具呢？



- () 16. 小凱的父親拿到右邊這張地圖，與家人一起開了家庭會議討論旅遊行程，哪個家人的說法是「錯誤」的？
- ①小凱：這張地圖能提供彰化市區內的古蹟、景點等資訊。
 - ②妹妹：從地圖提供的資訊來看，這應該是一張有關彰化的行政區域圖。
 - ③媽媽：這張地圖有方向標，我們找路時就可以辨別方向了。
 - ④爸爸：地圖上有標出肉圓名店的位置，我們前往彰化市區時，記得去吃吃看。



- () 17. 最後，小凱要求順道前往前些日子因一頂「冠軍帽」而紅到不行的彰化縣 埔鹽鄉 順澤宮拍照打卡，下面哪種地圖最能幫助他們規畫接下來的交通路線？ ①彰化縣行政區域圖 ②彰化縣地形圖 ③埔鹽鄉衛星影像圖 ④彰化縣電子地圖。

【題組二】1314 考古隊歷險記

夏博士帶領 1314 考古隊成員乘坐時光機回到三百年前的臺灣考察。他們降落在 A 聚落旁，並躲在小土丘後方觀察。發現 A 聚落附近地勢平坦，且位於河岸附近，漢人正在修築防禦設施，準備抵擋原住民的攻擊，原住民似乎對漢人很不友善。這時小翰用時光電腦 google 了一下，並向大家說明：漢人從大陸沿岸渡海到臺灣開墾，過程既辛苦及危險，但是過多的漢人建立聚落與擴大耕地，侵占了原住民原有的土地，因此衝突無可避免。許多漢人在建立據點後，會以土牆或石牆作為防禦設施，一邊開墾，一邊防守。這些設施後來都成為當地的地名，例如地名中有「圍」、「城」的，大多數都與這段歷史有關……

為了怕被交戰雙方發現，考古隊員們不敢停留太久，利用時光機瞬間移動至 B 聚落附近，發現這裡和平許多，商業發達，市集上人潮聚集。河岸旁有許多船隻停靠，許多人就在碼頭旁工作或交易，十分熱鬧……

考古隊員們用完餐後，趕緊移動到數十公里外的 C 聚落旁田野，並請隊員小勳停好時光機。觀察到前方不遠處，漢人正在興建埤塘、水圳等設施，不過這裡幾乎沒有原住民的身影，原本屬於原住民勢力範圍的河岸兩旁，現在都是漢人的田地，原因不明。考古隊員小豪前往調查後回報，原來一個稱為「通事」的官員，日前會同漢人、原住民代表，共同簽署了一份協議……

1314 考古隊此行收穫滿滿，不但見證了歷史，還用數位相機拍到許多珍貴的相片。要離開的時候，隊員小諤還在路旁檢到一樣當地的「生活器物」當作這趟行程的「戰利品」。夏博士說：「我們運氣真好，這個『戰利品』還很實用，可以見證早期家鄉的生活方式，回去做完研究後，我們把它捐給博物館。」這時身旁的隊員小勳焦急的問大家：「奇怪！我停在這裡的時光機，怎麼不見了……」

- () 18. 依照文章的第一段的敘述判斷，你認為 A 聚落比較「不可能」是下列哪個地方？
①宜蘭縣 壯圍 ②新北市 土城 ③新北市 烏來 ④宜蘭縣 頭城。
- () 19. 這時，夏博士問了「某個問題」，隊員們紛紛回答：「取水方便、適合耕種、交通便利。」若以上的回答都算正確，請問博士問的問題應該是什麼？ ①早期漢人和原住民衝突的原因 ②早期家鄉興建圳道的理由 ③現代農村發展觀光的必要條件 ④早期家鄉發展形成聚落的原因。
- () 20. 在 B 聚落內走走逛逛，你「不會」看到什麼現象？ ①販賣生活必需品的小販正在叫賣 ②有行政機關的設立，管理地方事務 ③大街旁有「書院」，販賣各類書籍，類似今天的書店 ④有寺廟設立，廟內香客信徒眾多。
- () 21. 在 C 聚落旁田野，漢人跟原住民「共同簽署了一份協議」，你認為內容最有可能是什麼？ ①雙方交換農耕技術 ②原住民用「割地換水」的方式，請漢人將水引到原住民的田地 ③雙方互相認同對方信仰 ④漢人今後可用生活器物換取原住民的農產。
- () 22. 考古隊員在路旁檢到的「戰利品」最不可能的是 ①銃眼 ②弓箭 ③魚簍 ④陶碗。

【注意考試時間，後面還有兩頁哦】



三、配合題（每格 1 分，共 36 分）

1. 日常生活中，要如何做才能達到「保護家鄉水資源，人人有責」的精神？正確的請打✓。

() (1) 洗澡用淋浴的方式，蓮蓬頭及水龍頭加裝節流裝置。

() (2) 安裝兩段式沖水馬桶。

() (3) 選購有「」標章的商品。

() (4) 多建設水庫，以儲存更多水資源。

() (5) 定期參與護溪與淨灘等活動。

2. 判斷下列有關「家鄉」的描述，請將正確的說明打「✓」。

() (1) 家鄉是我們生活和成長的地方。

() (2) 所以每個人的家鄉只能有一個。

() (3) 若求學或工作的地方，我們有親切與難忘的感受，也算是家鄉。

() (4) 家鄉的地名可能會隨著時代變遷而有所改變。

() (5) 透過探索家鄉地名，可以幫助我們了解家鄉自然環境的特性與歷史變遷。

() (6) 影響家鄉土地利用方式的主要因素是族群的不同。

() (7) 每個人的家鄉，都有精彩動人的開發故事。

3. 請仔細閱讀以下文章，並回答問題。

多年不見，幾個朋友在餐廳開同學會，大家閒聊著這幾年的近況：

小亞首先說：「我回家鄉幫忙種植水梨，這幾年水梨的市價高，所以工作雖然辛苦，但收入不錯，我常要開車運水果下山。不過這項產業，最怕遇到氣象災害了。」

小維說：「我在山上擔任解說教育員，住在保護區的宿舍，雖然交通不便，冬天很冷，不過環境清幽，還可以看到很棒的雪景。」

小良說：「我在保險公司當個上班族，每天要搭捷運上班，附近高樓林立，人潮眾多，午休時我總會站在頂樓遠眺，四周群山環繞，令人心曠神怡。」

小萱接著說：「我們住的地方有一片片的農田和錯落其間的農舍，地勢平坦，風景不錯。我們家是開民宿的，週休二日的生意最好，常一房難求。」

小毓這時候才發言：「我們那裡不只經常陽光充足，又有落山風提供了絕佳的乾燥條件，所以再過一陣子全家又要動員採收『這樣農作物』，準備賣給離開墾丁北返的遊客。」

甲、() 小毓口中說的『這樣農作物』是指什麼呢？ ① 柿子 ② 高接梨 ③ 茶葉 ④ 洋蔥

乙、接上題，請你推理看看，這五個人分別來自哪裡？請連連看。

小亞 ●

● 宜蘭平原

小維 ●

● 恆春半島

小良 ●

● 東勢丘陵

小萱 ●

● 雪霸自然保護區

小毓 ●

● 臺北盆地

【背面還有第 6 頁】

4. 新北市各區地名也是依自然環境或人文特徵命名。請將正確的命名由來代號填入格子中。

- | | |
|-------------|--------------|
| A.依先民墾拓事蹟命名 | B.與原住民語有關的命名 |
| C.依位置命名 | D.依動植物名稱命名 |

- () (1) 新北市 林口區→此地位於森林地帶入口之處。
- () (2) 新北市 蘆洲區→舊稱「河上洲」、「鷺洲」，即成群的鷺鷥翱翔於蘆葦水澤間。
- () (3) 新北市 三峽區→舊稱「三角湧」，三條河流的匯集處。
- () (4) 新北市 貢寮區→平埔族語「陷阱」的譯音，早期移民在此設陷阱來捕獵山豬。
- () (5) 新北市 土城區→先民來此開墾，設土牆防禦番人的侵害。
- () (6) 新北市 烏來區→來自泰雅族語 Ulay 的譯音，就是「溫泉」的意思。
- () (7) 新北市 五股區→五個人出資合股來此地拓墾。
- () (8) 新北市 樹林區→是大漢溪氾濫的沼澤地，樹林叢生。



5. 古地圖是了解早期家鄉的重要資料，上圖是三百多年前的康熙臺灣輿圖局部，呈現的是早期臺灣北部區域局部情形，透過這張古地圖，請把能看出的訊息打「✓」。

- () (1) 地形樣貌與河川位置。
- () (2) 居民生活情形。
- () (3) 地圖方位。
- () (4) 聚落分布與位置。
- () (5) 聚落之間的實際距離。

6. 接上題，除了觀看古地圖之外，還有哪些方式可以幫助我們了解早期家鄉的情形，請「✓」。

- () (1) 研究古碑文。
- () (2) 參訪家鄉的古蹟。
- () (3) 尋找早期文書、歌謠。
- () (4) 研究番社采風圖。
- () (5) 參觀舊文物特展。【恭喜你完成試卷，記得要再檢查有沒有漏寫的地方】