桃園市立文昌國民中學 109 學年度第1 學期 7 年級國文科第2次段考試卷

教科書版本:翰林版 範圍:第4課~第6課

班級____ 座號____ 姓名______

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (9)

個 0 1 2 3 4 5 6 7 ● 9

班級 個 0 1 2 3 ● 5 6 7 8 9

班級 4 座號

年級 8

雷 腦 閱 卷 答 案 卡

8 姓名 張君雅

1. 請使用2B鉛筆作答。

錯誤→❷◎❷⊖

正確→●

2. 畫線要粗黑,清晰,不可出格,擦拭

勿使用立可白或其他修正液。

要清潔,若劃線過輕或污損不清,不為機器所接受,考生自行負責。

自然

畫卡題:(畫錯扣5分,畫對不得分)

1. 文昌國中舉辦考試,採用電腦閱卷,請依序於答案卡上 填入年級、班級、座號、姓名及科目,並利用 2B 鉛筆 於年級(7、8、9)、班級(十位及個位)及座號(十位及個位) 欄位正確畫記。

※畫記範例如右圖:804 班 8 號-張君雅-自然科

(注意:請依年級畫7或8或9;

班級及座號 1~9 十位記得畫 0)

壹、非選擇題(共30分):請書寫在「答案卷」上

貳、選擇題(共70分):請畫「答案卡」

- 一、綜合測驗(每題2分,共40分)
- 1. 下列「」中的注音寫成國字後,何組字形相同?
 - (A)亦步亦「く山」/並駕齊「く山」
 - (B)目光嚴「カーヽ」/再接再「カーヽ」
 - (C) 眾口「アメご、」金/星光閃「アメご、」
 - (D)生活「ムメむV」事/全境封「ムメむV」。
- 2. 下列「」中的國字,何組讀音相同?
 - (A)「擰」乾毛巾/再三叮「嚀」
- (B)「誨」人不倦/「悔」不當初
- (C)聲名狼「藉」/珍本古「籍」
- (D) 癩「蝦」蟆 /「呀」然驚恐
- 3. 下列選項「」中的詞語,何者替換後意思改變?
 - (A)在名川大山前,感到自己的「藐小」: 渺小
 - (B)你要學爸爸,不要「跌他的股」: 丢他的臉
 - (C)滿桌山珍海味,居然還嫌無下「箸」處:筯
 - (D)他這人只會「說嘴」,根本毫無本事:頂嘴
- 4. 下列選項「」內的字義,何組兩兩相同?
 - (A)待人接「物」/「物」外之趣
- (B)項「為」之強/盡「為」所吞
- (C)「鋪」床疊被/收拾床「鋪」
- (D)「望」車外看/「望」回走了
- 5. 在母親的教誨一文中,胡適描述了母親對自己的教養方式,其背後所蘊含的深意,下列說明何者正確?
 - (A)「我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。」寫<u>胡</u>母母代父職,管教的方式是恩威並濟
 - (B)「但她從來不在別人面前罵我一句,打我一下。」<u>胡</u>母顧及自身尊嚴,不願被人看笑話
 - (C)「犯的事大,她等到晚上人静時,關了房門,先責備我,然後行罰。」寫胡母偏好體罰
 - (D)「無論怎樣重罰,總不許我哭出聲音來。」<u>胡</u>母擔心被鄰居指責,嚴格要求兒子不出聲
- 6. 「在這廣漠的人海裡,獨自混了二十多年,沒有一個人管束過我。如果我學得了一絲一毫的好脾氣,如果我學得了一點點待人接物的和氣,如果我能寬恕人,體諒人——我都得感謝我的慈母。」上述這段話記敘了母親對胡適的影響,根據文意,其影響不包括下列何者?
 - (A)克己自律的修持

(B)待人處世的智慧

(C)飛黃騰達的成就

- (D)品格道德的養成
- 7. 關於母親的教誨一文的寫作手法,下列敘述何者正確?
 - (A)以回憶的筆法,敘述對已逝父親的思念
 - (B)善用家鄉方言,使人物間的對話生動自然
 - (C)全文以感性筆調,歌頌母親慈愛的形象
 - (D)以旁觀者的角度,客觀描述母子間的相處

本試券共	6 頁	,此為第1	頁

桃園市立文昌國民中學 109 學年度第 1 學期 7 年級國文科第 2 次段考試卷

- 8. 文言文為求文句精簡,常有省略字詞的情形,請依據文意判斷,下列文句所補上的詞語位置,何者<u>有誤</u>?
 - (A)徐噴以(之)煙
 - (B)蹲其身,使(其)與臺齊
 - (C)神遊(於)其中,怡然自得
 - (D)舌一吐而二蟲盡為(之)所吞
- 9. 老師讓同學繪製對應兒時記趣課文的圖畫,以下何人所描繪的內容與句意最為符合?
 - (A)安安將「心之所向,則或千或百,果然鶴也」描繪成無數根白鶴羽毛從天而降
 - (B)<u>盟盟</u>將「以叢草為林,蟲蟻為獸」描繪成<u>沈復</u>用雜草編織著蟲蟻鳥獸的小模型
 - (C) 芊芊將「神遊其中,怡然自得」描繪成沈復在巨型的山巒叢林間展開趣味冒險
 - (D) 恩恩將「忽有龐然大物,拔山倒樹而來」描繪成沈復巨大的身軀驚嚇了小蟲子
- 10. 有關兒時記趣一文的作法及主旨說明,下列何者正確?
 - (A)本文以「怡然稱快」為總綱,記敘兒時稱心快意的壯舉
 - (B)作者以第一人稱的觀點,敘述兒時遊山玩水的所見所聞
 - (C)全文以細膩的觀察、生動的筆法,詳述飛蚊蟲蟻的特性
 - (D)善用誇飾技巧描繪生活中的尋常事物,表現出赤子之情
- 11. 背影一文中,作者善用具體的事物來表現情感,下列的舉例說明何者正確?
 - (A)「我最不能忘記的是他的背影」: 以「背影」象徵父親離世,作者未能盡孝的遺憾
 - (B)「我將他給我做的紫毛大衣鋪好座位」:以「紫毛大衣」象徵祖母守護朱家的愛
 - (C)「我看見他戴著黑布小帽,穿著黑布大馬褂」:以「黑布」象徵朱父愁苦的心情
 - (D)「將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上」: 以「一股腦兒」象徵作者對父親感激不盡
- 12. <u>朱自清在背影</u>一文中,極力描寫父親送行時,費力地上下月臺買橘子的背影,關於這段文句的說明,下列何者正確?
 - (A)作者用了「慢慢探身」、「攀著」、「向上縮」、「微傾」等動作詞,寫朱父年老體衰,不良於行
 - (B)「這時我看見他的背影,我的淚很快地流下來了」作者自責害父親受傷,因而悔恨落淚
 - (C)「於是撲撲衣上的泥土,心裡很輕鬆似的」描寫朱父因克服挑戰,內心躊躇滿志、雀躍不已
 - (D)「他走了幾步,回過頭看見我,說:『進去吧,裡邊沒人!』」寫朱父的依依不捨與關懷
- 13. <u>米娜</u>上完<u>背影</u>一課後,繪製全文架構表如下,關於缺空處應填入的內容,下列敘述何者<u>錯誤</u>?

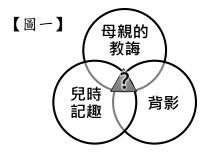
415	首段	現在	開門見山,直接點題	難忘父親的背影
	2—6 段	(甲)	回憶家變慘況:祖母過世、(乙)	為家境難過落淚
			父親忙中送行、細細叮嚀	➡ 暗笑父親的迂、(丁)
			(丙)	全文轉折,作者體悟父愛
	末段	現在	閱讀家書	追憶父親背影,呼應首段

- (A)「甲」應填入「過去」
- (B)「乙」應填入「父親失業」
- (C)「丙」應填入「父親攀爬月臺買橘子」
- (D)「丁」應填入「感念父親的體貼入微」
- 14. 敘事記人時,適時地安插對話,能使描述更生動,人物更鮮活。下列對話的語氣說明,何者正確?
 - (A)「你總要踏上你老子的腳步。」→ 期望的語氣
 - (B)「娘什麼!老子都不老子呀!」→ 斥責的語氣
 - (C)「事已如此,不必難過,好在天無絕人之路!」→ 命令的語氣
 - (D)「大約大去之期不遠矣!」→ 假設的語氣

桃園市立文昌國民中學 109 學年度第1 學期 7 年級國文科第2次段考試卷

15. 請根據下列文章的說明,歸納三篇文章寫作手法的相同之處,判斷【圖一】中間交集處宜填入何詞語?

文章名稱	說明	
〈母親的教誨〉	藉具體的教誨事例凸顯母親的形象	
〈兒時記趣〉	舉例記敘自得其樂的童年往事	
〈背影〉	叙述父親車站送行的點滴及從中感知的父愛	



- (A)事
- (B)物
- (C)人
- (D)景
- 16. 小湯哥心血來潮為課文作者設計臉書留言板,他所設計的內容中,何者與我們所認知的事實相去最遠?
 - (A) █️沈復:只有我和大家是不同年代的人,默默無聞的我能與民國初年的知名作家同列,倍感榮幸!
 - (B) 副胡適:三白兄客氣了!我拜讀您的作品《浮生六記》,尤其欣賞您的生活品味,更羡慕您有好太太。
 - (C) { 朱自清: 胡大哥何必羡慕!誰不知您這位當代的文學革命家,其實也是疼愛老婆的好好先生哩!
 - (D) 副胡適: 哪稱得上是革命家?我不過是把研究古典文學的心得與大家分享,向大家推廣文言文罷了。
- 17. 下列「」中的成語,何者運用較為恰當?
 - (A)喬治和鄰居理查自小相識,「手足情深」令人羡慕
 - (B)<u>豬爸爸</u>手把手地教孩子騎車,流露真摯的「孺慕之情」
 - (C)<u>羚羊</u>老師溫暖懇切的教導,給人「春風化雨」的感受
 - (D)佩佩總愛陪伴在媽媽身邊,「舐犢之愛」表露無遺
- 18. 有時為了避免話語太過直接,適時運用委婉的說詞,是人際交往不可或缺的技巧。請閱讀以下文句,並判 斷哪一個說法較為得體,能讓對方覺得被尊重?

「前幾天,兔子小姐在大賣場意外碰到剛剛找到工作的公牛先生和他的太太。

- (A)兔子小姐:『公牛太太氣色不錯,最近好像發福了。』
- (B) <u>兔子</u>小姐:『看公牛太太的身形,是不是又變胖了?』
- (C)免子小姐:『聽說公牛爺爺上個月死了,還請節哀順變。』
- (D)兔子小姐:『前陣子公<u>牛</u>先生失業在家,又逢變故真令我擔心!』
- 19. 在傳統習俗中,人們常藉著某些事物名稱的諧音雙關來祈求好運,依據以下習俗的描述,請問何者<u>不屬於</u> 此種「音近借義」的用法?
 - (A)小孩周歲時,進行預卜前途的「抓周」活動,若抓到「蔥」代表聰明,抓到「蒜」代表擅長計算
 - (B)長輩生日時,選用象徵長壽的「松」、「鶴」繪圖或題辭,以祝福壽星長命百歲,如「松鶴延年」
 - (C)古人應考前,各地美食如「豬蹄膀」、「棗粽」均為考生必點佳餚,藉此祈求金榜題名、高中狀元
 - (D)在大婚之日,親朋好友總會把「紅棗」、「花生」、「蓮子」撒滿新人的大床上,祝賀新人早生貴子
- 20. 以下是關於美國總統大選的報導內容(改寫自 BBC News),其中哪一段文句的敘述主觀意識最為濃厚?
 - (A)美國總統大選近來是深受國際關注的輿論話題
 - (B)各國媒體企圖用偏頗的報導內容操縱美國選民
 - (C)誰做美國總統直接關乎這個全球極具影響力國家的政策走向
 - (D)<u>美國</u>民眾四年一度的選擇,對敵國、對友邦的影響舉足輕重
- 21. 下列有關胡適名言的解讀,何者最為正確?
 - (A)「要怎麼收穫,先那麼栽」 → 天下沒有白吃的午餐
 - (B)「大膽的假設,小心的求證」 → 生命不在長而在好
 - (C)「不做無益事,一日當三日」 → 博學善思以成才
 - (D)「為學有如金字塔,要能廣大要能高」→ 懷疑與好奇為科學之母

桃園市立文昌國民中學 109 學年度第 1 學期 7 年級國文科第 2 次段考試卷

22. 說話或行文時,常見「口是心非」的情形,故意使用與本意相反的詞語或句子作表達,來達到自嘲或諷刺 的效果,又被稱作「倒反法」。以下是哲宇和容嘉之間的對話訊息,請判斷何者不是說反話?

| (A)跟你說我今天真是出大運,段考成績沒有一科及格,又被老師抓到我作業都是抄來的!

(B)哇!你真是品學兼「憂」的小孩,還好我不是你媽.....

ⅰ 哲字<

(C)過分耶!說到我媽,老師說要聯絡家長,看來今晚我會得到很好的照顧,被狠狠修理!

(D)你應得的啊!誰教你那麼聰明,不讀書又只會抄作業!

容嘉 🍍

23. 期末同樂會班上要排演戲劇節目「東廂記」, 劇情介紹如下:

第一幕:施生赴京趕考,投宿客棧,盤纏不足,被店小二趕走。

第二幕:施生露宿街頭,感染風寒,病倒路旁,被好心的呂大夫帶回家救治。

第三幕:施生病癒後,被呂大夫好心留宿家中準備應試。施生對呂大夫的千金一見鍾情。

第四幕:丫鬟小卉充當紅娘,為二人牽線。施生後來金榜題名,出任百里侯,並抱得美人歸。

下列哪一個畫面,會是當天班導欣賞節目時所看見的?

- (A)第一幕的場景在旅館,施生沒帶錢被強盜擴走
- (B)第二幕看見一位和藹的老醫生為施生治療感冒
- (C)第三幕見到施生對呂夫人心生愛慕,表白心意
- (D)第四幕<u>施</u>生成為媒人,為<u>小卉</u>覓得了如意郎君
- 24. 作家龍應台在目送一文中,回憶父親載送自己到大學報到後離去的身影,文中寫道:「我慢慢地、慢慢地了 解到,所謂父女母子一場,只不過意味著,你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠。 你站立在小路的這一端,看著他逐漸消失在小路轉彎的地方,而且,他用背影默默告訴你:不必追。」文 末「不必追」的涵義為何?
 - (A)小孩手腳發育未全,追不上父親
 - (B)與父親恩斷義絕,此生不再往來
 - (C)對親人的離別,無可奈何而傷懷
 - (D)自覺無法超越父親的成就,便毫無作為
- 25. 「雖然,聯合國教科文組織對『書』一詞所下的全球性定義是——凡非期刊性質之出版物,其頁數含封面 封底在內,超過四十九頁者,均稱為書。但天地歲月這本活的、無形的、流動的大書,卻豈是如此簡單狹 隘的人間詮釋,所能涵蓋其風華內蘊?(陳幸蕙〈世界是一本大書〉)」作者透過這段文字所要表達的觀點 最接近下列何者?
 - (A)盡信書不如無書
 - (B)萬物靜觀皆自得
 - (C)腹有詩書氣自華
 - (D)書到用時方恨少
- 26. 「夏月荷花初開時,晚含而曉放,芸用小紗囊撮茶葉少許,置花心,明早取出,烹天泉水泡之,香韻尤 絕。(沈復〈閒情記趣〉)」由上述文句推知,令沈復感到茶味「香韻尤絕」的原因是?
 - (A)使用天泉水泡茶
 - (B) 將荷花花辦入茶
 - (C)在荷花池畔飲茶
 - (D)用荷花薰香茶葉

桃園市立文昌國民中學 109 學年度第1 學期 7 年級國文科第2次段考試卷

二、閱讀題組(每題2分,共20分)

(一) 王戎早慧,七歲曾與諸小兒遊。見道邊李樹多子而折枝,諸兒競走取之,唯戎不動。或問之,答曰: 「樹在道邊而多子,此必苦李。」取之,信然。

【注】信然:確實如此。

(改寫自劉義慶《世說新語》)

- 27. 本文透過摘李的事件凸顯王戎怎樣的形象?
 - (A)文雅有禮
- (B)能言善辯
- (C)敏於觀察
- (D)自以為是
- 28. 下列選項「一內的代詞,何者指的不是李樹果實?
 - (A)諸兒競走取「之」
- (B)或問「之」
- (C)「此」必苦李
- (D)取「之」,信然

(二)種給離鄉的人

種給太寬的路面

種給歸不得的心情

種給留鄉的人

種給落難的童年

種給出不去的心情

種給蟲兒逃命 種給鳥兒歇夜 種給太陽長影子跳舞

種給河流乘涼 種給雨水歇腳

種給南風吹來唱山歌

(鍾永豐〈種□〉)

29. 本詩的題目「種□」,□中最適合填入哪個答案?

- (A)樹
- (B)花
- (C)稻
- (D)子
- 30. 詩中所抒發的情懷,最不可能是下列何者?
 - (A)對家鄉土地的眷戀
 - (B)無法移居外地的悲哀
 - (C)遊子旅居異地的鄉愁
 - (D)對環境污染的批判
 - (三)天真,是會做傻事呢?還是天真會讓你看不見困難,而傻傻地去做,融化所有的鐵石,創造奇蹟? 或許,我們認為天大的奇蹟,在小孩來說是那麼理所當然。因為他們天真的翅膀,還沒有退化。

七歲的凱瑟琳,已經救了超過百萬個非洲小孩的生命。善良的力量,可以像滾雪球一樣,越滾越大。因 為每個人心中,都住著一個善良的孩子。

(節錄自<u>郝廣才</u>〈五歲蚊帳大使〉)

- 31. 「他們天真的翅膀,還沒有退化。」一句,所要表達的涵義,最不可能為下列何者?
 - (A)因為年少無知,常做傻事
 - (B)不去考量複雜的利害關係
 - (C)行善的動機如天使般純真
 - (D)不會設想太多而輕易退卻
- 32. 作者相信「善良的力量,可以像滾雪球一樣,越滾越大」的原因為何?

 - (A)想要成名 (B)人性本善
- (C)有利可圖
- (D) 輿論壓力
- 33. 凱瑟琳的助人行為獲得廣大的迴響,使小小善念產生莫大的力量。以下新聞事件,何者最適合作為「善良 的力量,可以像滾雪球一樣,越滾越大。」的註腳?
 - (A)匿名網站發起肉搜反政令示威者的活動,企圖削弱民眾抗爭的動機
 - (B)政府利用網路提供相關訊息,使臺灣民眾得以掌握防疫的關鍵資訊
 - (C)村長轉貼小學生的求助信,成功募集經費與熱心志工為其重建家園
 - (D)藍皮普快車將隨電氣化停駛,鐵道迷發起連署,提議保留定期班次
 - (【註】藍皮普快:臺鐵早期的無空調列車,僅能在非電化路線上行駛。因車身漆成藍色,故名。)

(四)近幾年商人們炒熱了光棍節,搖身一變成為了雙十一購物節,無論是業者或是消費者無不摩拳擦掌,想要狠狠的大撈一筆。根據 2017 年大陸媒體的報導,雙十一結束後,退貨率高達 3 成,許多人晚上衝動消費,白天清醒後就退貨,業者的業績並不如公布的亮麗。

退貨率將直接影響雙十一的整體銷售金額,對各大電商業者來說都是一個秘密。曾有時尚飾品產業的業者與我分享,平常的退貨率大約都在 10%,但雙十一就會達到 30%,業內甚至還有飆到 40% 至 50% 的,都是真實發生的事情。

對於各大電商平台來說,不同的貨品退貨率也不一樣,退貨率最高的是服裝、鞋帽、時尚飾品,而諸如玩具、保養品等品項,退貨率則相對較低。

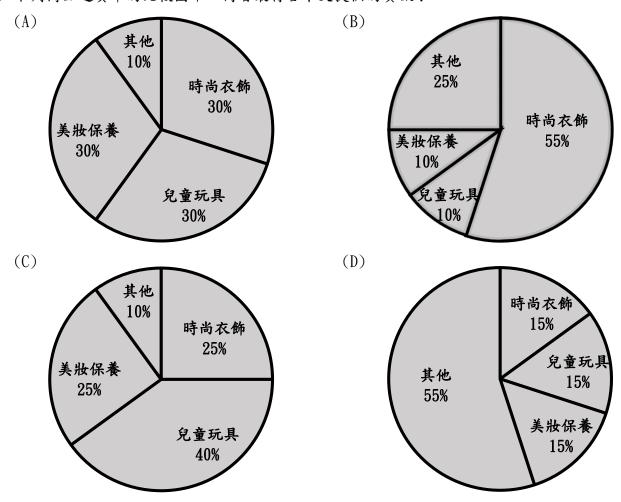
但無論是哪一種品項,店家在統計雙十一的實際營收時,也會把退貨率納入成本考量,尤其在於小型電商,除了前期投入的行銷資源,雙十一檔期跟進下殺價格之外,還要再面對雙十一之後的各種問題,例如衝動消費以後,消費者購買能力有限,也需要一個月左右的恢復期。

雙十一不是萬靈丹,當網友進行衝動消費以後,電商業者固然可以在短期內衝高業績,清理庫存,但也必須面對隨之而來的大量客戶評價與退貨,對於電商的人力、倉儲、物流及客服等,都是一大考驗。

(節錄自行銷人 20181126 網路文章〈雙十一後遺症!消費者「先買再說」,退貨率卻是平日 3 倍〉)

34. 根據上述文章,下列敘述何者正確?

- (A)雙十一購物節能有效提升電商業績,是振興經濟的萬靈丹
- (B)購物節的業績看似亮麗,實際營收只有檯面上的三分之一
- (C)行銷資源及衝動購買後的退貨率皆應納入電商的成本考量
- (D)雙十一購物節後,消費者的購買力能持續延燒一個月以上
- 35. 下列商品退貨率的比較圖中,何者最符合本文提供的資訊?



試題結束,請再詳細檢查