

桃園市立平南國中 110 學年度第一學期第二次段考七年級國文科試題卷

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音：(每題一分，共 10 分)

- 1、狼「藉」 2、吸「吮」 3、「痼」疾 4、奉「養」 5、「迂」腐 6、憂「口々」 7、「乂丫」地 8、「夕弓」爬 9、「力一厶ノ」圍 10、交「丁一廿々」

二、注釋：(每題二分，共 20 分)

- 1、躊躇 2、無干 3、「平」地 4、妥貼 5、左右 6、轄制 7、蹣跚 8、信 9、典質 10、頹喪

三、成語填空：請填入代號 (每題一分，共 10 分)

A、投桃報李	B、錦上添花	C、煮豆燃萁	D、舐犢之愛	E、齊大非偶	F、舉案齊眉
G、藍田生玉	H、牛衣對泣	I、門可羅雀	J、門庭若市	K、坦腹東床	L、雀屏中選

- 1、如能在文章中適當地用上一兩句成語，會有()的效果。
2、我退休後，每日蒔花種草，閉門謝客，()正是我的生活寫照。
3、這對銀髮夫妻數十年相處之道就在()，相敬如賓。
4、大公司時常聽聞兄弟之間為了爭奪經營權，完全不顧手足之情，()，令人感嘆不已。
5、想起過去那段()的貧困日子，夫妻倆不禁掉下淚來。
6、王小姐與陳先生兩人家境懸殊，陳先生擔心()，始終不敢論及婚嫁。
7、平日你待我那樣好，這次我自然不能袖手旁觀，這是()的禮數。
8、今天是你相親日，怎可不穿戴整齊些，難不成你是要學王羲之()嗎？
9、她的繪畫才能深得父親真傳，大家都稱讚說是()，名不虛傳。
10、想當年詩會成立的時候，真是()，盛況空前。

四、選擇：(每題二分，共 44 分)

- 1、()下列「」中的字，何者讀音相同？
(A)撫「養」/奉「養」 (B)「潰」堤/「潰」不成軍
(C)臥「鋪」/「鋪」設鐵路 (D)典「質」/「質」疑
- 2、()下列「」中的注音寫成國字後，那組字形相同？
(A)不虞「ㄅㄨㄟㄟ、」乏/回「ㄅㄨㄟㄟ、」 (B)官「ㄅㄨㄟㄟ、」/煙霧「ㄅㄨㄟㄟ、」繞
(C)「ㄅㄨㄟㄟ、」言/解「ㄅㄨㄟㄟ、」 (D)「ㄅㄨㄟㄟ、」落/「ㄅㄨㄟㄟ、」喪
- 3、()下列「」中的字義，何者兩兩相同？
(A)囑「咐」/依「附」 (B)譬如「為」山/「為」人謀而不忠乎
(C)大去之「期」/後會有「期」 (D)「躊躇」不前/「躊躇」滿志
- 4、()下列「」中的字，那組詞性不相同？
(A)譬如「平」地/心「平」氣和 (B)返「回」/「回」信
(C)「禁」止/弱不「禁」風 (D)三「省」吾身/「省」吃儉用
- 5、()下列「」中的詞語經替換後，何者意思不變？
(A)大約「大去」之期不遠矣—蒙主寵召 (B)「是謂」能養—回答
(C)六席大的「斗室」—華廈 (D)眼淚「簌簌」流—潺潺
- 6、()關於《論語》一書的說明，那位學生的說明有誤？
(A)小鉦：此書的內容是記錄孔子與弟子及時人的談論語錄，所以體裁為語錄體
(B)小惠：閱讀篇章內容，可以發現篇名與內容不相關
(C)比特：此書並沒有作者，主要是由孔子的弟子及再傳弟子為主要編輯者
(D)小凱：在中國歷史文化上占有相當重的地位，為道家的重要經典書籍

- 7、()孔子將為學以「為山」、「平地」為喻，以「止，吾止也」、「進，吾往也」來說明學習的不同態度，由此可知學習成敗的關鍵在於何者？
(A)個人資質 (B)學習環境 (C)個人意願 (D)目標設定
- 8、()子游問孝這篇短文的敘述，下列的說明何者正確？
(A)孔子直接告訴子游盡孝之道的真諦在於「敬」 (B)凸顯以物質奉養與恭敬孝順的不同
(C)孔子讚許子游努力實行孝道 (D)說明古今孝道的不同
- 9、()吾日三省吾身一則，與下列何者的涵義最為相近？
(A)反躬自省會充實我們的道德涵養 (B)一個真正偉大的人，在於知道自己的渺小
(C)逆境之中必定埋藏成功的種子 (D)玉不琢，不成器；人不學，不知道
- 10、()在〈背影〉一文中，作者有四次流淚，下列那次流淚為全文情感的轉折處？
(A)想起祖母，不禁簌簌地流下眼淚 (B)我看見他的背影，我的淚很快地流下來了
(C)他的背影混入來來往往的人裡……，我的眼淚又來了 (D)在晶瑩的淚光中，……的背影
- 11、()關於〈背影〉一文的寫作手法，下列敘述何者有誤？
(A)首段使用開門見山法直接點出父愛的主題
(B)「背影」是本文的主題，主要描寫父親含蓄的關愛
(C)全文主旨可以使用孺慕之情來形容
(D)本文以寫實的筆法，倒敘的方式來呈現對父愛的感懷
- 12、()下列「望」字，那一個與其他三者不同？
(A)我「望」著他走出去 (B)抱著朱紅的橘子「望」回走
(C)他「望」車外看了看 (D)他「望」前看誰來了
- 13、()下列「」中的古代用語，與現代用詞何者解釋有誤？
(A)「大夫」--醫生 (B)「紅娘」--媒人 (C)「盤纏」--旅費 (D)「百里侯」--總統
- 14、()下列選項何者非倒反法？
(A)你的騎車技巧太好了，連電線桿都閃不過
(B)他雖然家財萬貫卻一毛不拔，大家都叫他「富甲一方的鐵公雞」
(C)昨天摔一跤，今天掉錢包，什麼好事全讓我碰上了
(D)唉！我現在想想，那時真是太聰明了
- 15、()「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了」這句話的涵義與下列何者最為相近？
(A)道德是人生的指南針 (B)沒有一種財富，能勝過身體的健康
(C)解脫的人心胸開闊，來去瀟灑，不會有什麼苦與壓力 (D)生命充滿了痛苦與眼淚
- 16、()關於〈心囚〉一文的說明，下列那個學生的說法是正確？
(A)小鈞：本文採用「先議後敘」的寫作方式
(B)小琪：以作者朋友的例子，來說明全文的主旨
(C)小晴：全文主要在表達人要有健康的身體才会有健全的心靈
(D)小萱：為了加深讀者印象，作者採用正反對比方式來呈現
- 17、()下列何者沒有運用到「映襯」修辭法？
(A)多的是表面歡樂，卻心中痛苦的人
(B)腿不能行，肩不能舉，手不能彎
(C)有些人看似生活得繁華熱鬧，卻往往是天底下最寂寞的人
(D)世上多的是身體健康，卻心理不健全的人
- 18、()下列何者屬於連續性文本？
(A)訂餐人數統計表 (B)高鐵時刻表 (C)杏林小記 (D)花草攝影集

- 19、() 如果想利用網路蒐集有關孔門四科十哲的相關資料，請問最不宜輸入哪個關鍵詞？
(A)曾子 (B)論語 先進篇 (C)四科十哲 (D)政事 季路
- 20、() 「常常我們只記得結果的不完美，卻忘記收穫滿滿的過程。就像吹泡泡，其實不需要太在意泡泡不免會破掉。」
(A)無論過程或結果都應力求圓滿 (B)過程中的收穫比結果是否完美重要
(C)收穫滿滿的過程有助於結果的完美 (D)真正完美的結果是不可期待的
- 21、() 「我向默默耕耘者學習等待，也向堅持不懈者學習勇敢；我從高傲的人身上學會了彎腰，也從奢靡的人身上學到了簡樸。」這段文句最能呼應論語中的哪一段話？
(A)君子不重則不威，學則不固。主忠信，無友不如己者，過則勿憚改
(B)學而時習之，不亦說乎
(C)人之過也，各於其黨。觀過，斯知仁矣
(D)三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之
- 22、() 「人生是短暫的，死亡是自然的，認清了這點，活著的時候才可以真正的投入。」這句話的涵義，與下列何者最接近？
(A)生命的價值在於不斷挑戰自我，安於現狀等於死亡
(B)了解生命的限制，坦然面對死亡，就能盡情地活著
(C)經歷死亡幽谷，才能發現活著的可貴
(D)能將死亡置之度外的人往往雖死猶生

五、閱讀測驗：(每題二分，共 10 分)

一、

「現在我想上幼兒園去了，爸爸，因為當我回家來時，您也會馬上到家的，是嗎？」

「當然嘍！我不會叫你久等的。」

「爸爸，想一想那沒有朋友的人吧。」

「我眼下正在想哩，朋友！去把那本書拿來吧，起床前我們可以讀上兩頁。」

「轟轟！我是一架飛機！世界上飛得最快的飛機！轟轟！」

爸爸的朋友張開穿著睡衣的雙臂，就像飛機伸出短短的機翼似的，他奔進另一間房間。

一會兒，他帶著那本書回來了。清晨，兩個好友頭靠著頭，就像夏天的那兩隻小松鼠一樣。

(節選 父愛 挪威/勃·洛芬寧根)

- 1、() 根據內容推斷，文末「爸爸的朋友」指的是下列何者？
(A)夏天的小松鼠 (B)幼兒園的同學 (C)父親的同事 (D)一起玩的兒子
- 2、() 下列關於本文的說明，何者有誤？
(A)從文中敘述可推知孩子目前處在垂髫之年
(B)文章以孩童的角度敘述，所以飛機與松鼠都擬人化呈現
(C)文中的父親以亦父亦友的角度來跟孩子互動玩樂
(D)「轟轟」是狀聲詞來形容飛機飛行聲

二、

(甲) 孟懿子問孝。子曰：「無違。」樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰『無違』。」樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。」

(乙) 子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌，曾是以為孝乎？」

(丙) 孟武伯問孝，子曰：「父母唯其疾之憂。」

◆ 註：色難：色，臉色。難，不容易的意思

(節選自《論語》)

- 3、() 孔子告訴子游所謂的孝順就是心存「敬意」，在此三則中，何者違反了孔子所說的孝道？
(A)子夏 (B)孟武伯 (C)孟懿子 (D)三人皆是
- 4、() 樊遲為孔子駕車時，孔子將孟懿子問孝的事情告訴樊遲，可見孔子教育學生秉持何種理念？
(A)全人教育 (B)因材施教 (C)機會教育 (D)有教無類
- 5、() 下列那個選項，最適合用來提醒孟武伯？
(A)養兒方知父母恩，觀老方知己未來
(B)身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也
(C)羊有跪乳之恩，烏鴉有反哺之義
(D)樹欲靜而風不止，子欲養而親不待也

【試題結束】