桃園市立石門國民中學 109 學年度第二學期第二次段考八年級自然科試卷

____班 座號:_____ 姓名:______

※務必細心作答,並養成答題完至少檢查一次的習慣

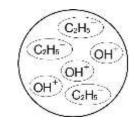
- 一、觀念澄清題:10%(每題2分,若觀念正確請畫 ○;觀念錯誤請打×,並在訂正欄內寫下正確 觀念)
- 1. 電解質的水溶液,通電時陽離子往負極移動,陰離子往正 極移動。
- 2. 氫氯酸的氣體,溶於水後形成的水溶液即為鹽酸。
- 3. 溶液中加入更多的固體時,水溶液的莫耳濃度會越高。
- 4. 鹼液滴進酸性溶液時,水溶液中的氫離子數目會越來越少。
- 5. 反應的時間如果越長表示未加入催化劑,所以只要加入催 化劑反應就會變快。

二、單一選擇題:60%(每題3分,請選出一個最佳答案)

- ()1.下列有關電解質的敘述,何者是<u>錯誤</u>的? (A)Fe 能導電,因此為電解質 (B)電解質水溶液導電
 - 時,兩極必定有化學反應產生 (C)電解質水溶液可能為中性、酸性或鹼性 (D)電解質溶於水時,水溶液必定是電中性。
- ()2. 氫氧化鈣(Ca(OH)2) 在水溶液中完全解離成鈣離子 (Ca²⁺) 和氫氧根離子(OH), 若氫氧化鈣溶液中含有 1 莫耳的氫氧根離子,則應含有多少莫耳的鈣離子? (A)0.25 莫耳 (B)0.5 莫耳 (C)1 莫耳 (D)2 莫耳。
- ()3. 已知乙醇的化學式為 C₂H₅OH,關於乙醇溶於水時, 乙醇粒子狀態的示意圈,下列何者正確?

(A)

(B)

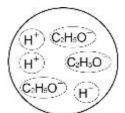


OH) (C₂H₆

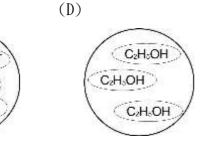
C₂H₅T) (OHT

C₂H₃⁺ OH

水成為焦黑的碳。



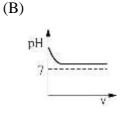
(C)



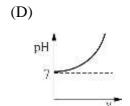
- ()4. 關於阿瑞尼士電離說的內容何者正確?
 - (A)任何物質置入水中皆會解離產生陽離子與陰離子 (B)陽離子為原子獲得質子而形成 (C)水溶液中的 陽、陰離子數目相同 (D)陽離子的意義從原子結構 表示電子數目少於質子數目。
- ()5. 有關各種酸的敘述,下列何者<u>錯誤</u>?
 - (A)各種金屬與稀酸溶液反應都可產生氫氣 (B)打開裝有濃鹽酸瓶蓋時,常冒出有刺鼻味的白色酸霧 (C)硝酸在有光照射時,會產生紅棕色、有毒的二氧化氮氣體 (D)濃硫酸有強烈的脫水性,會使方糖脫

-)6. 有關鹼的通性之敘述,下列何者<u>錯誤</u>?
 - (A)鹼的水溶液能溶解油脂,而不會腐蝕皮膚 (B)鹼性溶液可使酚酞試劑呈紅色 (C)水溶液中含有氫氧根離子 (OH⁻) (D)鹼類物質其水溶液可以導電
- ()7. (甲)易吸收空氣中的 CO₂ 及水氣而變質;(乙)俗稱 洗滌鹼;(丙)可使廣用試紙呈紅色;(丁)極易溶於水 而發熱。以上有關氫氧化鈉的敘述,哪些<u>錯誤</u>? (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁。
- ()8. 在 25℃時,下列敘述何者正確? (A)中性溶液一定是純水 (B)鹼性溶液中沒有 H⁺離子存在 (C)酸性溶液中[H⁺]<[OH⁻] (D)任何水溶液中必同時存在著 OH⁻離子與 H⁺離子。
- ()9. 將一定濃度的 H₂SO₄溶液,加水稀釋,則其 pH 值與 溶液體積 (V)的關係圖,可用下列哪一圖表示?

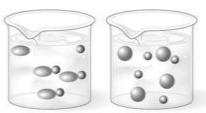
(A)



(C) pH 7



)10. 取等莫耳數的兩種酸 HA、HB,分別加水配成等體 積的甲、乙二溶液,HA、HB 解離後的示意圖如下,則 下列敘述何者正確?



- ●:表示 H*離子
- ○:表示 A⁻離子○:表示 B⁻離子
- 表示HA分子 表示HB分子
- (A)HA屬於強酸,HB屬於弱酸 (B)溶液的 H^+ 濃度: H=C (C)溶液的 pH 值: H>C (D) 雨溶液均能 使石蕊試紙呈藍色。
- ()11.下列各反應中,何者是酸鹼中和反應?
 - $(A)H_2O \rightarrow H^+ + OH^-$
 - (B) $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$
 - $(C)2 H_2O \rightarrow O_2 + 2H_2$
 - (D) $O_2 + 2H_2 \rightarrow 2H_2O$
 -)12. 有關以氫氧化鈉滴定中和鹽酸溶液的實驗,下列 敘述何者<u>錯誤</u>? (A)實驗過程中,可用溫度計邊量 邊攪拌,以方便操作(B)中和後,溶液溫度會上升 (C) 中和後,將燒杯中的溶液倒入蒸發皿,加熱蒸乾可得 食鹽 (D)當加入的 HC1 與 NaOH 的莫耳數相同時,可 完全中和。

- ()13. 下列有關鹽類的敘述,何者<u>錯誤</u>? (A)金屬與酸可產生鹽類 (B)酸鹼中和會產生鹽類 (C)鹽類溶液為中性 (D)鹽類並不一定易溶於水。
- ()14. 依照碰撞學說,反應物粒子互相碰撞的機會越多,反應速率越快,哪一種方法無法使反應速率變快?
 - (A)將反應物顆粒磨成粉末 (B)提高反應時的溫度 (C)加入更多溶劑 (D)將可溶性的固體反應物配成 溶液。
- ()15. 取貝殼與鹽酸作用,測定甲乙丙三次實驗之反應 速率快慢,如表所示,則下列敘述何者**錯誤**?

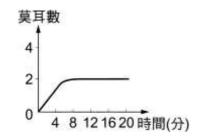
實驗條件	甲	Z	丙
貝殼重	2 g	2 g	2 g
貝殼顆粒大小	粉狀	粉狀	顆粒
加入 20 mL	1 M	5 M	1 M
鹽酸的濃度	1 101	J 1V1	1 171
反應溫度	25℃	25℃	25℃

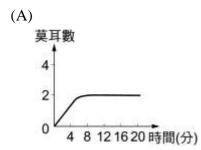
- (A)可用肉眼觀察 CO2產生的快慢來判定反應速率大小(B)三次實驗以乙反應速率最快 (C)想要了解顆粒大小對反應速率的影響可選取甲、丙二實驗 (D)若鹽酸量充足,則反應產生的 CO2量應該乙>甲>丙。
- ()16. 溫度升高,反應速率變大,主要是反應物粒子的何種因素改變? (A)顆粒變小(B)表面積變小(C)碰撞次數減少(D)粒子能量增加。
- ()17. 設有一反應依序經甲、乙、丙三步驟進行:
 - $(♥) AB+2 C \rightarrow AC+CB;$
 - $(Z) AC+D \rightarrow AD+C;$
 - (丙) $CB+E \rightarrow EB+C$

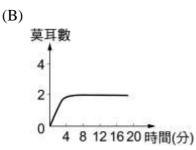
由這一連串的反應可知何者為催化劑?

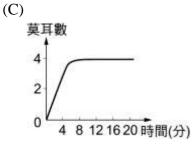
(A)AB (B)C (C)D $(D)E \circ$

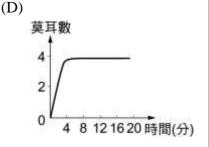
()18. 常溫、常壓下,某一反應從開始反應至達到平衡, 其生成物的莫耳數與反應時間之關係如附圖所示。在 相同的條件下,加入催化劑再重新做一次實驗,所得 到的生成物的莫耳數與反應時間關係圖,最可能為下 列哪一個?







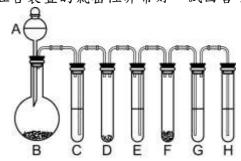




- ()19. 對一個已達到平衡的化學反應而言,下列敘述何者正確? (A)正反應與逆反應均已經停止 (B)正反應速率大於逆反應速率 (C)反應物與生成物的濃度維持不變 (D)化學反應要達到平衡不必在密閉系統中。
- ()20. 在 Br₂+H₂0 ← H⁺+Br⁻+HBrO 的平衡反應式中,Br₂為紅棕色,其餘為無色,下列敘述何者正確? (A)加入 H₂O 可使溶液之顏色變淡 (B)加入 NaOH 可使溶液顏色變濃 (C)加入 HC1 可使平衡向右移動 (D)加入 Br₂可影響平衡,反應向左。

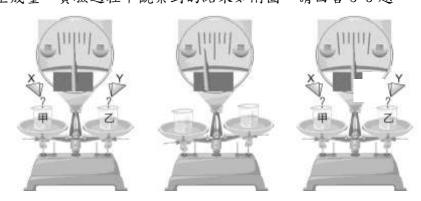
三、題組:30%(每格2分)

「化學多米諾實驗」是利用化學反應中氣體產生的壓力,使多個化學反應依次發生(整個反應只需要第一個反應發生,就好像多米諾骨牌遊戲一樣)。以下就是一個「化學多米諾實驗」,如附圖所示, $A\sim H$ 各裝置中分別盛裝的物質為:A-稀硫酸;B- 鋅粒; $C-3\%H_2O_2$ 溶液; $D-MnO_2$;E- 某溶液;F- 某塊狀固體;G- 滴有廣用指示劑的蒸餾水;H- 足量澄清石灰水,且各裝置的氣密性非常好。試回答 $1\sim 2$ 題:



- ()1. 反應開始後,若G試管中出現黃色,H試管中有白色沉澱生成,則有關E試管與F試管中的物質,下列選項何者較有可能? (A) E-食鹽水;F-鈉粒(B) E-濃硝酸;F-銅塊 (C) E-氫氧化鈉溶液;F-胃藥片 (D) E-稀鹽酸;F-大理石
-)2. G 試管中會出現黃色,是因為哪一個氣體通入試管中? (A)氯化氫 (B)二氧化碳 (C)二氧化硫 (D)二氧化氮

取相同條件的鹽酸溶液,放置在天平兩端,同時加入等質量的碳酸鈣顆粒與粉末,探討顆粒大小是否會影響最終的產物生成量。實驗過程中觀察到的結果如附圖,請回答 3~5 題:

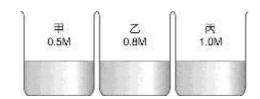


- (A)分別加入等量顆粒和粉末
- B剛開始
- ©完全反應一段時間後
- 4. 碳酸鈣顆粒大小是否會影響最終的產物生成量? 答:

5. 試著判斷哪一杯加入的是碳酸鈣粉末,哪一杯則是碳酸鈣 顆粒?

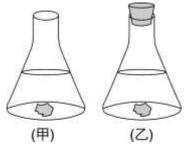
答:

為了探討濃度對反應速率的影響,在甲、乙、丙三個燒杯中 分别裝入不同濃度的硫代硫酸鈉溶液,再把各燒杯放在畫有 「十」的白紙上,在室溫下,將定量的鹽酸溶液分別倒入燒 杯中,並開始計時,直到溶液顏色恰可遮住紙上的「十」時 才停止。請根據上述回答6~7題:



-)6. 計時結束時,甲、乙、丙三杯遮蓋「十」字記號的 沉澱量大小關係為何? (A)甲>乙>丙 (B)丙> \mathbb{C} > 甲 (\mathbb{C}) 甲 = \mathbb{C} = 丙 (\mathbb{D}) 甲 = 丙 > \mathbb{C}
-)7. 計時結束時,甲、乙、丙三組實驗所測得時間的比 較關係為何? (A)甲>乙>丙 (B)丙>乙>甲 (C)甲=乙=丙 (D)甲=丙>乙

將大理石與鹽酸置於錐形瓶中,裝置如(甲)、(乙)所示,回 答8~9題:



- 8. 甲、乙何者可達到化學平衡?答: 9. 甲、乙何者遵守質量守恆定律?答:__
-)10. 以平衡「A + B ← C + D +熱量」而論,下列何者 為增加C產量的最適當方法?(A)增加D (B)除去A (C)增加B (D)加熱反應系統。

参考附表,並利用「電解質解離時須符合電中性」的原理, 回答11~12題:

陽離子	$K^+ \cdot Na^+ \cdot Mg^{2+} \cdot Ca^{2+} \cdot A1^{3+} \cdot NH_4^+$
陰離子	C1 · NO ₃ · SO ₄ 2 · CH ₃ COO · CO ₃ 2 ·

- ()11. 下列化合物名稱何者正確? (A)氯化鉀為 KCl2
 - (B)醋酸鈣為 CaCH₃COO (C)硝酸銨為(NH₄)₂CO₃ (D) 硫酸鋁為 Al₂(SO₄)₃
-)12. 下列物質溶於水之解離方程式何者正確?
 - (A)硝酸鉀: $KNO_3 \rightarrow K^+ + NO^{3-}$
 - (B) 氯化鈣: $CaCl_2 \rightarrow Ca^{2+} + 2 Cl^{-}$
 - (C)硫酸銨: $(NH_4)_2SO_4 \rightarrow NH^{4+} + 2 SO_4^{2-}$
 - (D) 氯化鈉:NaCl $\rightarrow 2Na^+ + Cl^{2-}$

我們常在報章雜誌看見「酸雨」這個詞,酸雨是什麼呢? 顧名思義為「酸性的雨水」。相較於酸雨,一般無汙染的雨 水是中性的嗎?其實不然。自然界的大氣環境存有大量的二 氧化碳,因二氧化碳易溶於水,降雨時,二氧化碳會與雨水 形成碳酸,反應式為 $CO_2 + H_2O \rightarrow H_2CO_3$,因此,雨水呈現弱 酸性。

大自然環境中,若同時有其他物質溶於水,將增強雨水 的酸性,例如:火山噴發產生的二氧化硫(SO2)與閃電產生 的氮氧化物(NO、NO₂·····)等,溶於雨水之後,會形成酸性 更強的亞硫酸 (H2SO3)、硝酸等物質,在水中解離產生氫離 子(H[†]),提高雨水的酸性,使得雨水 pH 值降至 5.0 左右。

然而,由於人類使用化石燃料產生硫氧化物及汽機車產 生的氮氧化物等氣體,加劇空氣中酸性物質的濃度,造成雨 水 pH 值低於 5.0 以下。自西元 1990 年起許多國內外研究 者均認為當雨水 pH 值在 5.0 以下時,即確定受到人為汙染 物影響,目前環保署將 pH 值低於 5.0 以下的降雨稱為酸 雨。依據本文,請回答13~14題

)13. 造成雨水酸化的物質可分為自然與人為兩種因 素,哪些屬於人為造成呢?(請填兩項,全對才給分) 答:

- 14. 下列哪些氣體是因發展石化工業或汽機車太多而造成空 氣中的主要污染物? (應選2項,全對才給分)
- (A) H_2 (B) H₂S
 - (C) SO₂
- (D) NO₂(E) NH₃
-)15. 關於酸雨的防治,下列何者**錯誤**? (A)科學家會 不斷研發新式能源,因此無需修正生活習慣
 - (B)汽、機車與工廠等裝設觸媒,減少氮氧化物排放
 - (C)開發新式生質燃料開發 (D)減少對化石燃料的 依賴。