

◎ 試卷注意事項

1. 本份試卷共有兩張四面，必須與答案卡一併交回。
2. 每題其中只有一個選項是正確的，請選出最正確的答案。
3. 作答時必須使用 2B 鉛筆，將正確答案畫記在規定的答案卡上，否則不予計分。
4. 本份試卷共有 40 題，合計 100 分。第 1-20 題，每題 3 分；第 21-40 題，每題 2 分。

壹、單選題

- () 1. 根據《原住民族基本法》的規定，原住民族於一定區域內，依其傳統規範共同生活結合而成的團體，請問此團體稱為？ (A)原鄉 (B)部落 (C)社區 (D)聚落。
- () 2. 《世界人權宣言》中，提到「人人都有受教育的權利」。下列敘述何者最符合受教育的目的？
(A)人人都能學習知識技能 (B)人人都能擁有一臺平板電腦
(C)人人都能夠擁有言論自由 (D)人人都擁有私人財產。
- () 3. 上公民課時，老師說每個人都是自己身心的主人，唯有尊重自己並且將心比心，避免在不知情的情況下，造成他人困擾。根據上述，下列何者符合老師所表達的權利？
(A)學習權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)人格發展權。
- () 4. 開班會時，若依據會議規則，下列流程的順序，何者正確？
(甲)散會 (乙)討論事項 (丙)選出主席、司儀、紀錄 (丁)報告事項 (戊)宣布開會 (己)臨時動議
(A)戊→丙→丁→乙→己→甲 (B)丙→戊→丁→乙→己→甲
(C)戊→丙→乙→丁→己→甲 (D)丙→戊→乙→丁→己→甲。

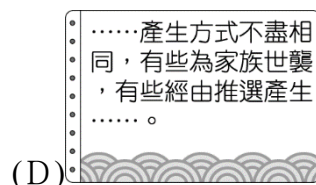
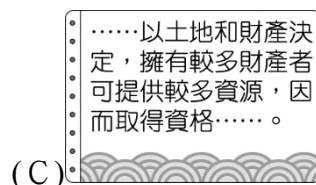
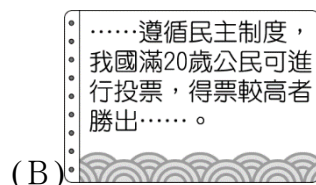
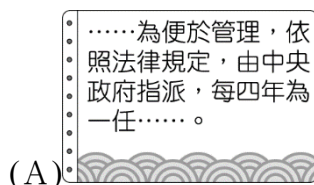
- () 5. 茉莉蓮預備展出多張同樣主題的原住民族圖片，其中兩張如附圖所示，她最可能在圖片下方加註的說明文字，應為下列何者？



- (A)區辨信仰的善與惡 (B)部落中的公民參與
(C)原住民族的國際觀 (D)共享和互助的價值觀。
- () 6. 下列哪些事項可由學生自己決定，屬於學生自治的範圍？
甲、颱風來襲學校是否停課 乙、選舉班級幹部
丙、每節課的上下課時間 丁、運動會接力賽棒次的安排
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- () 7. 海塔負責整理同學們蒐集到的原住民族資料，以下這篇應該放在哪一個分類文件夾中？

族人在溪流中以自然素材製作讓魚類棲息的陷阱網，魚類可自由進出、棲息，不影響牠們的繁衍。若族人需要吃魚時，秉持吃多少、捕多少的原則，而且不捕食小魚。

- (A)祭神慶典 (B)生態平衡 (C)部落會議 (D)身分認同。
- () 8. 費倫用資料卡抄寫了原住民族部落領袖的產生方式，但不小心與其他資料卡混在一起，下列哪一張才正確？



- () 9. 華人傳統的教育理念認為「不打不成器」、「棒下出孝子」，然而，隨著時代與觀念變遷，這種高壓教育方式已成過去式。下列何者明確揭示了「零體罰」的校園教育政策？
(A)《憲法》 (B)《性別平等教育法》 (C)《家庭暴力防治法》 (D)《教育基本法》。
- () 10. 政府推動社會福利政策照顧弱勢者，而在原住民族的傳統觀念中亦有類似作法，下列何者即屬之？
(A)扶養失依的身障者 (B)給予部落領袖農租 (C)參與集體狩獵活動 (D)舉辦祭典與成年禮。
- () 11. 嘉義阿里山國民中小學鄒族學童與高雄巴楠花部落小學布農族學童，雙方進行原住民族藝術交流，兩校學童在校園中彩繪鄒族圖騰，重現部落的古老傳說，也勾起了學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？
(A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任
(C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)連結原住民族的身分認同。

- () 12. 桐丘中學3年E班正在進行班會討論畢旅的地點，有四位同學依序提出意見，如附表。請問：表決的先後順序應為何？

姓名	地點	提議先後順序
赤羽業	六福村	2
磯貝悠馬	劍湖山	3
岡島大河	九族文化村	1
岡野日向	義大世界	4

- (A)六福村、劍湖山、九族文化村、義大世界 (B)義大世界、劍湖山、六福村、九族文化村
(C)劍湖山、義大世界、九族文化村、六福村 (D)九族文化村、六福村、劍湖山、義大世界。

- () 13. 附圖為班會進行中的情境，此時主席應先處理下列哪一事項？

- (A)權宜問題
(B)秩序問題
(C)合理問題
(D)公平問題。



- () 14. 原住民族委員會根據《紀念日及節日實施辦法》核定該年度原住民族歲時祭儀放假日，在原住民族的豐年祭、射耳祭、收穫祭等祭儀期間，族人可選擇一天放假，返鄉參加族人年度最重要的祭典節慶。此規定的主要目的應為何下列何者？

- (A)傳承部落文化 (B)落實部落會議 (C)鼓勵部落共工 (D)維持部落血緣。

- () 15. 現代的學校教育開始強調應重視個人的完整性，是以必須尊重學生的個人價值與尊嚴、名譽、隱私權等。上述教育思維反映出當代對何種權利的重視？

- (A)人身自由 (B)性別平等 (C)人格發展權 (D)財產方面。

- () 16. 門門國中 709 班正在開班會，當「討論事項」結束後，浩浩舉手發言，提議設置「班級圖書角落」，以提升讀書風氣。上述浩浩的提議，屬於下列何種程序？

- (A)秩序問題 (B)臨時動議 (C)權宜問題 (D)偶發動議。

- () 17. 臺東縣延平鄉公所與布農族部落、地方上學校共同合作，培育祭典導覽人員，增加部落觀光資源。經由導覽人員的解說，遊客較能深度了解部落傳統，並尊重祭典儀式的神聖性，理解原住民族的文化內涵，以免做出不妥適的行為。請問：文中的合作計畫，應與「原住民族部落活力計畫」的哪一項目標相同？

- (A)回復共工共耕文化，減少貨幣依賴 (B)營造民族生活環境，建構部落安全場域
(C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)發展部落經濟產業，促進部落就業機會。

- () 18. 以下為恩恩所提出的問題，下列何者為其正確的解答？

求解

請大家替我解答一下，若我想組一個傳說對決戰術討論社，依學生自治實施步驟，該怎麼做？

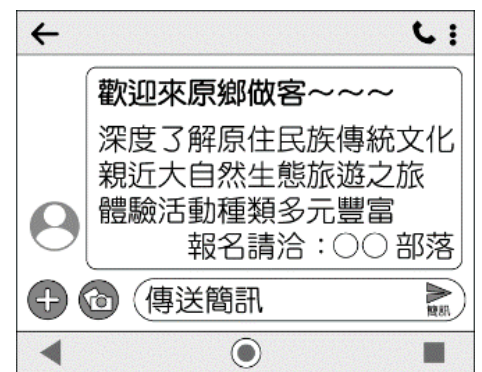
恩恩

- (A)成立社團→舉辦社團活動→訂定社團組織章程
(B)訂定社團組織章程→成立社團→舉辦社團活動
(C)成立社團→訂定社團組織章程→舉辦社團活動
(D)舉辦社團活動→訂定社團組織章程→成立社團。

- () 19. 徐倫看到一則訊息，如附圖所示，下列何者

最不可能出現在圖中活動的內容中？

- (A)傳統手工編織製作 (B)護溪護魚巡守導覽
(C)大地歌謠舞蹈教唱 (D)春季狩獵野鹿比賽。



- () 20. 諭諭國中七年一班正在開班會，主題是班服，在討論事項的階段，正在對班服的顏色進行提案，因為顏色眾多，所以主席在提案完之後馬上進行表決，小靜就舉手提出 X X 問題要求主席要處理。請問 X X 問題是何者？ (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)民主問題 (D)言論問題。

- () 21. 新竹縣由多名原住民教育界人士組成的泰雅學堂，多年來推廣音樂、美術、講座和親子共讀，其成立的「泰雅之聲和青少年合唱團」更在國內、外多項音樂大賽中屢摘大獎。尖石鄉 6 所學校串聯，以區域整合的方式，發展音樂特色課程，其主要是希望從音樂教育達到下列何種目標？

- (A)建立基本政治組織
(B)凝聚部落傳統信仰
(C)部落共工共享精神
(D)語言文化的傳承與發揚。

- () 22. 開班會是民主社會中討論與溝通很重要的學習過程，從下列關於開班會時，大家各司其職的發言，請判斷何者為班級導師？
 (A)甲：「班會開始，今天要討論的主題是：班服」
 (B)乙：「我要報告下週足壘比賽的賽程跟注意事項」
 (C)丙：「提醒大家，根據會議規則，對於人的表決，如果同票要抽籤來決定」
 (D)丁：「宣讀會議程序：臨時動議」。
- () 23. 安妮亞發現好友貝琪近期上課經常發呆，不知是不是與安妮亞前幾週收到的信件有關，因此決定偷看貝琪內容來了解貝琪的煩惱到底為何。安妮亞做出的行為是否恰當？
- (A) 恰當，基於關心，只要小美沒有發現，就不算違法。
 (B) 恰當，關心同學是否正常學習，是同學間應盡的責任。
 (C) 不恰當，不管關係為何，未經他人同意，皆算侵犯他人的學習權。
 (D) 不恰當，每個人保有維護個人隱私的權利，不宜任意翻動。
- () 24. 屏東縣平和部落青年德布藍恩，觀察到部落裡一些家長因經濟能力不足，家中無法上幼兒園的學齡前孩子無人照顧，於是在部落設立照顧機構，並將老人社區關懷據點與部落兒童托育結合，讓老人在托兒所傳授傳統知識，實施全臺首創的全母語托育教學。上述作法主要希望達到下列何目的？
 (A)青銀共學、部落共工 (B)老幼共好、母語傳承
 (C)促進就業、部落繁榮 (D)部落觀光、永續發展。

貳、題組

25-27 題

臺南某高中進行學生會主席的選舉投票，完全比照公職選舉模式，全校學生都有投票權，落實校園真普選，推動學生自治，讓年輕學子們提前體驗民主。校長表示，該校多年前就開始推動全校學生普選主席，再由主席邀集服務幹部組成「小內閣」，與各班代表一起為學生權益發聲。從確定登記後，開始深入校園進行選舉宣傳活動，直到投票日前為止，期間校方也在大禮堂舉行公辦政見發表會，並期勉各候選人做到「三要」，包含政見要明確可行、要有服務熱忱、要以身作則，當選後協助學生自治法規的修訂，並監督學校的團膳，充分扮演學生、老師與學校之間的溝通橋梁。

- () 25. 下列敘述，何者最符合該校舉辦學生會主席選舉的用意？
 (A)透過校園選舉，讓學生主動參與公共事務 (B)透過選舉的方式，可以改變學校所有制度
 (C)透過校園選舉，讓學生更能了解班會運作 (D)透過選舉的方式，帶領同學反抗校規。
- () 26. 下列候選人的行為，何者展現出參與選舉的民主素養？
 (A)對其他候選人人身攻擊 (B)利用群體力量抹黑候選人
 (C)抓住對方把柄，加以大肆渲染宣傳 (D)利用政見發表提升支持度。
- () 27. 學校推動「公辦政見發表會」的主要目的是讓學生學習何種民主法治的心態？
 (A)批評他人的論點 (B)限制他人發表權 (C)理性的溝通能力 (D)個人的私利為主。

28-29 題

班會是求學階段的回憶，你是參與度最高、意見最多的，還是根本沒在理會甚至睡死的呢？網路影片《意見超多？開班會的各種同學！》中，詮釋各種開班會的狀況。

根據影片內容，每次選幹部都會有同學瞎起鬨，要班上某人當幹部，或挖坑陷害對方，向其他同學說明對方有當幹部的能力，因此同學通常都會互相提名對方；每次表決主席在臺上講，臺下沒人在聽，所以在進行表決時，都一定會有人搞不清楚狀況亂舉手，或事後放馬後炮反對表決結果；有些人報告事情的時候，就只會簡單的帶過；班上總會有意見特多的人，別人講什麼都一概反駁；開會時有的同學意見超多，不斷舉手發言，但也有同學根本心不在焉，開會中玩鬧甚至打瞌睡。當然最辛苦的是維持班會秩序的主席，要收發會議資料，還要勤跑學校各處室。

- () 28. 上述影片中出現班會提名選幹部的場面，下列何者為選舉幹部所須遵循的注意事項？
 (A)順序採先提名後表決 (B)主席可否決不佳提名
 (C)表決依照多數決原則 (D)主席原則上可以投票。
- () 29. 開會時同學玩鬧，不聽報告內容，影響班會的進行，與會同學可提出何種問題，請主席處理？
 (A)程序問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)權益問題。

30-32 題

中部某大學晚間傳出學生墜樓身亡，1名男大生被發現，趴臥在校內大樓1樓地面，緊急送醫仍傷重身亡。自稱死者的家屬網路發文：「我很難過很心痛，因為他常常跟我說在學校被同學言語霸凌，上課也一直被老師調侃，有時候騎車在路上會被逼車，這件事長達半年至一年。」「我能原諒那些霸凌我弟的同學，但請你們務必來我弟靈堂上香道歉，我希望學校能更重視校園霸凌事件，不應該漠視以至於今天發生這樣的憾事，請不要再有流言蜚語來傷害我弟跟我的家人了，謝謝。」

- () 30. 根據上文內容，遇到同學被霸凌時，該如何處理？
 (A)視而不見，不要去干涉他人的事 (B)用看熱鬧心態，觀察受害者的反應
 (C)主動關心，並向反霸凌專線投訴 (D)讓別人出手相救，自己不用主動幫助。
- () 31. 根據上文內容，若自己遭到霸凌時，該如何處理？
 (A)向師長或家長反應，並請求協助 (B)默默承受，才不會造成別人困擾
 (C)霸凌是暫時，等事情過去就沒事了 (D)找好朋友，用相同方式報復對方。
- () 32. 遭遇校園霸凌事件時，可以撥打哪支電話向教育部投訴？
 (A)0800-788-995 (B)0800-770-885 (C)1966 (D)1953。

33-34 題

阿塋壹古道是連接屏東牡丹鄉及臺東達仁鄉的古道，屏東縣政府曾因準備在該地區闢建台 26 線公路，引起環保團體抗議。後來阿塋壹古道被劃入「旭海觀音鼻自然保留區」，受相關法規管制，但部落居民等於失去在傳統領域行走自由。因此西元 2016 年旭海部落向政府抗議，保留區實施人員管制未經部落同意，違反《甲》法第 21 條的規定，要求政府歸還排灣族與卑南族共同傳統領域的古道。其法規內容如附圖所示：

《甲》法第 21 條內容：

政府或私人於原住民族土地內從事土地開發、資源利用、生態保育及學術研究，應諮詢並取得原住民族同意或參與，原住民得分享相關利益。政府或法令限制原住民族利用原住民族之土地及自然資源時，應與原住民族或原住民諮商，並取得其同意。

- () 33. 上文中提到保留區實施人員管制未經部落同意，違反《甲法》第 21 條的規定要求政府歸還排灣族與卑南族共同傳統領域的古道。《甲法》應是指下列哪一個法規？
 (A)《原住民族教育法》 (B)《原住民族基本法》
 (C)《原住民族別認定辦法》 (D)《原住民族傳統智慧創作保護實施辦法》。
- () 34. 阿塋壹古道的道路開發案依法必須諮詢並取得原住民族同意或參與，原住民得分享相關利益，有關原住民族對於部落事務應如何取得共識並決定之？
 (A)部落衝突 (B)長老共識 (C)部落會議 (D)政府決議。

35-36 題

真人私底下常惡意取笑漏瑚的外表，還在匿名討論區中傷漏瑚，破壞他與其他同學的友情。

- () 35. 對於真人的作法，漏瑚感到十分難過，卻不知該如何處理，漏瑚的好友紛紛提出建議，其中何人的意見較為恰當？
 (A)花御：同樣在匿名討論區上留言，破壞真人的名聲
 (B)夏油傑：在背後說真人的壞話，讓他交不到朋友
 (C)陀艮：忍耐一段時間，真人自然就會停止這樣做
 (D)賬相：向老師家長尋求協助。
- () 36. 真人的行為，是否屬於霸凌的一種？
 (A)是，因為他對漏瑚的行為是故意且具有傷害性 (B)否，因為並未涉及言語及肢體上的衝突
 (C)否，因為漏瑚在身體上並未受到攻擊 (D)否，因為只是屬於校園中的玩笑行為。

37-40 題

石石國中七年十班同學利用班會時間，討論「本班的運動會班歌」。下表是四位同學提出的建議：

姓名	建議
慶慶	我提議我們班用 <u>告五人</u> 的《愛人錯過》代表我們班，叫大家不要錯過我們班。
玥玥	我提議用 <u>宇宙人</u> 的《一起去跑步》，因為這首歌符合運動會的主題。
興興	聽說 <u>溫室雜草</u> 的新專輯很好聽，放學後誰要陪我去光南逛一逛？
諭諭	好啊，我順便提議，運動會後，我們全班自動放假一天，去火球祭聽歌。

主席詢問其他同學還有沒有提議之後，隨即宣布：「聽了大家的意見，我們就決定依照玥玥的提議，用《一起去跑步》作為本班的班歌。」請回答下列問題：

- () 37. 根據上述 5 人的發言判斷，共有幾個同學違反開會程序？ (A)1 人 (B)2 人 (C)3 人 (D)4 人。
- () 38. 興興在班會中的提議，明顯違反此次班會的討論主題，與會同學可提出下列哪種問題，要求主席處理？ (A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- () 39. 諭諭在班會中的提議，明顯犯了哪種**錯誤**？
 (A)超過學生自治可以決定的範圍 (B)侵犯到班上每一個同學的權益
 (C)諭諭忘記自己並無提議的權利 (D)諭諭的提議根本不會引起回響。
- () 40. 上文中的主席，在主持班會時犯的最明顯**錯誤**為何？
 (A)沒有採納慶慶的提議 (B)沒有徵詢老師的意見
 (C)沒有表態說明自己的立場 (D)沒有請班上同學投票表決。

試題結束